

**Программа
воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием
МБОУ СОШ № 4 г. Сальска
им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк
«Солнышко»**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк «Солнышко» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк (далее — организация, школа).

2. Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преобладающей сединой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школе.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им.Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им.Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им.Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им.Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк «Солнышко» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями — защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы,

литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является

инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате лагеря педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; **на социальном уровне** представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; **на эмоциональном уровне** как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «Проектория», расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, медицины и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены следующие форматы:

- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный — равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: в музеи, музей им. В.К. Нечитайло г. Сальска, БИЦ №2 г. Сальска, пожарная часть №33.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из видов деятельности лагеря и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках пяти направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; физкультурно-спортивная.

17.3 . Модуль « Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает следующие мероприятия:

Освещение деятельности оздоровительного лагеря на официальной странице в ВК.

Формы воспитательной работы:

-детская медиа- студия ,в рамках которой создаются фотографии ,ролики ,клипы .

Осуществляется монтаж познавательных роликов.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса лагеря через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль « Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

-формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

-развитие у участников оздоровительного пришкольного лагеря компетенций:

креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек — анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Уклад пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» задает расписание деятельности лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность, временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» является элементом уклада повседневной жизни детей сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая длительное нахождение ребенка в лагере, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

24.3. Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

24.4. Символическое пространство оздоровительного пришкольного лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в лагере.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг), ритуалы почести героям: возложение цветов; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап	подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
25.2. Организационный период	адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных

	и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
25.3. Основной период	максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
25.4. Итоговый период	подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
25.5. Этап последствий	подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

25.6. Анализ воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им.Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Пришкольный лагерь взаимодействует с первичным отделением Движением Первых, музеем им. В.К. Нечитайло г. Сальска, БИЦ № 2 г. Сальска и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: а именно,

В лагере 11 сотрудников оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» (1 – начальник лагеря, 8 воспитателей, 2 –сотрудника техперсонала.

Для каждого сотрудника пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых прописаны обязанности.

Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.;

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Программы воспитательной работы для лагеря формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы (музыкальная колонка, радиомикрофоны);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности (ноутбук, колонки ,экран, проектор)и направленностей дополнительного образования;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Солнышко» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на инвариативные и вариативные модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Направления воспитательной деятельности	Блок	Мероприятия	Модули		Лагерь	Межотряд	Отряд 1	Отряд 2
				Инвариативные	Вариативные				
1-й «Открытие лагеря»									
16.06.2026	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Торжественное открытие смены	Культура России		+			

	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-инструктаж «Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей»	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Осторожно инфекционные заболевания»!	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Гражданское воспитание	«Человек»	Проведение практической тренировки - эвакуации с учащимися находящимися в лагере.	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	эстетическое воспитание	«Человек»	Большая игра «Мы вас ждали» (открытие лагерной смены)	Коллективно- значимая деятельность в Движении Первых		+			

	патриотическое воспитание	«Мир»	Организационное мероприятие «Огонек знакомства». Проведение игр на знакомство и сплочение: «Рисунки на спине», «Передай эмоцию».	Детское самоуправление			+		
	патриотическое воспитание	«Мир»	Формирование отрядов (эмблема, название, девиз).	Детское самоуправление				+	+
	патриотическое воспитание	«Мир»	Выборы Актива лагерной смены.	Детское самоуправление				+	+
	патриотическое воспитание	«Мир»	Выборы Командира лагерной смены	Детское самоуправление				+	+
	патриотическое воспитание	«Мир»	Распределение обязанностей	Детское самоуправление				+	+
	физическое воспитание	«Человек»	Спортивная игра «Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	эстетическое воспитание	«Человек»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Коллективно- значимая деятельность в Движении Первых			+		



	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Игра «Классики» .	Спортивно-оздоровительная работа				+	
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
2-й день «Здравствуй, лагерь!»									
17.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Минутка здоровья: «Гигиена и профилактика инфекционных заболеваний»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-викторина «Правила дорожного движения надо соблюдать»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «О безопасности на водоемах в летний период»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Мир»	Представление правил отряда, символов, название, девиза, эмблемы.	Детское самоуправление			+		

	эстетическое воспитание	«Россия»	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем детство»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых				+	
	трудовое воспитание	«Человек»	Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых					+
	физическое воспитание	«Человек»	Соревнования между отрядами по станциям «Загадки лета»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Акция «Белый платочек».	Инклюзивное пространство		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
3-й день «День спорта»									
18.06.2025	физическое воспитание	«Человек»	Сбор детей. Утренняя зарядка.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Внимание, клещи!»	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			

	физическое воспитание	«Человек»	Минутка здоровья «О хороших привычках»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	физическое воспитание	«Человек»	«Физкультуре-физкульт-Ура» - час здоровья для детей.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Спортивно-развлекательное мероприятие по станциям «Здоровье-это здорово»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Спортивный флешмоб.	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Экологическое воспитание	«Россия»	Игровая программа «В гостях у витаминки».	Культура России					+
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
4-й день «Ярмарка идей»									
19.06.2025	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			

	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья «Лето красное- для здоровья время прекрасное»	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Правила поведения на улице»	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-игра по пожарной безопасности «Чтобы не было беды...»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	эстетическое воспитание	«Мир»	Изготовление поделок на тему «Лето»		Проектная деятельность			+	
	экологическое воспитание	«Россия»	Живительная сила воды. Опыты с водой		Проектная деятельность				+
	гражданское воспитание	«Человек»	Конкурс детского рисунка на асфальте «Наше лето»	Детское самоуправление		+			
	экологическое воспитание	«Россия»	Экологическая акция - «Добрые крышечки»	Детское самоуправление		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			

	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
5-й день « День Памяти»									
22.06.2026	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Презентация «Осторожно, ядовитые растения и грибы. Холера, что это?»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Будь осторожен на воде!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Викторина «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года «День памяти и скорби»	Культура России					
	патриотическое воспитание	«Россия»	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Детское самоуправление		+			

	патриотическое воспитание	«Человек»	Час Памяти « 22 июня... , а впереди целая война». Минута молчания.	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	«Урок Победы» . Просмотр видеосюжета «Мы помним, мы гордимся!»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Проект «Без срока давности». Выпуск стенгазеты: «Портрет героя».	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Митинг «Памяти павших будьте достойны». Возложение цветов к мемориалу погибших воинам.	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Мир»	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Детское самоуправление				+	+
	патриотическое воспитание	«Мир »	Акция «Свеча Памяти»	Детское самоуправление				+	+
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			

	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
6-й день «День Смелых, Умных, Ловких, Умелых.»									
23.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья Крымская геморрагическая лихорадка.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-викторина «Правилам движения – наше уважение!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-инструктаж «Будь осторожен с бездомными животными»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Игра соревнование «Быстрее. Выше. Сильнее».	Детское самоуправление		+		+	
	патриотическое воспитание	«Мир»	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	Культура России		+			

	физическое воспитание	«Человек»	Спортивно-развлекательное шоу программа «Форд Боярд»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	
	Экологическое воспитание	«Россия»	Экологическое мероприятие «Создание эко-плакатов»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					+
	Патриотическое воспитание	Россия	Викторина «Природа России»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
7-й день « День профессий»									
24.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			

	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья. Беседа на тему: «Чем опасно солнце летом?»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+		+	
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа-игра «Пожарный – профессия героическая!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Мир»	Круглый стол «Выбирая профессию – выбираем будущее».	Профориентация				+	+
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Конкурсно- игровая программа «Стране нужны кадры»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Конкурс чтецов «Моя Россия»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Экологическое воспитание	«Россия»	Игра -путешествие «Знатоки природы»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					+
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			

	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
8-й день «День Первых»									
25.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья «Берегите глаза»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа- викторина «Усвоили ты правила безопасного поведения на воде?»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Спортивное мероприятие «Вызов Первых».	Спортивно оздоровительная работа			+		

	Эстетическое воспитание	«Человек»	Мастер – класс «Создание анимации»	«Дворец культуры» Сальского городского поселения			+		
	физическое воспитание	«Человек»	Игра « Гномики –домики»	Спортивно оздоровительная работа				+	+
	физическое воспитание	«Человек»	Игра по станциям «Фантазер- шоу».	Спортивно оздоровительная работа			+		
	гражданское воспитание	«Человек»	Акция «Сбор корма для животных».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Фестиваль патриотической песни.	Культура России		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе .	Спортивно оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря « Солнышко» на официальной странице в ВК .		Цифровая и медиа-среда	+			

9-й день «День Природы»

26.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Просмотр обучающих мультфильмов о безопасности на воде.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	экологическое направление воспитания	«Россия»	Экологический фестиваль «Эколята»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Экологическое воспитание	«Россия»	Экологическая акция - «Бумажный бум»!	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			

	познавательное направление воспитания	«Россия»	Конкурс плакатов «Сохраним планету»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Россия»	Викторина «Юные хранители природы»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	гражданское воспитание	«Россия»	Просмотр видеороликов о природе	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
10 день «День молодежи»									

29.06.2026	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: Беседа «Профилактика желудочно-кишечного тракта»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Правила езды на велосипеде»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Радиопроект «Симфония Победы».	Культура России		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Игровая программа «Молодость – это здорово»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			

	Экологическое воспитание	«Человек»	Юмористическое дефиле «Эко-мода»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		
	физическое воспитание	«Человек»	Спортивная игра «Молодёжь за спорт»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Эстетическое воспитание	«Россия»	Музыкальная дискотека «Даешь, молодежь!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
11-й день «День вежливости»									
30.06.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья и безопасности «Осторожно солнце!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	

	гражданское воспитание	«Человек»	Интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Путешествие в страну вежливости и добра	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Экологическое воспитание	«Человек»	Конкурс вежливых приветствий «Мы знаем этикет»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		
	патриотическое воспитание	«Россия»	Акция «Протяни руку помощи!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		
	Экологическое воспитание	«Человек»	Конкурс рисунков «Азбука вежливости».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+		+	+
	патриотическое воспитание	«Россия»	Конкурс рисунков «Спасибо Деду за Победу»!	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		

	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
12-й день «День Мисс и Мистер лагеря 2025»									
01.07.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: презентация «Внимание, часотка!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Россия»	Ролевая игра «У светофора нет каникул».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	

	познавательное направление воспитания	«Человек»	Конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер лагеря 2025»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Россия»	Интеллектуально-познавательное мероприятие «Живет на всей планете народ веселый –дети!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	эстетическое воспитание	«Человек»	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	гражданское воспитание	«Человек»	Конкурс рисунков «Разноцветная планета»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	Экологическое воспитание	«Человек»	Творческая мастерская «В Царстве экологии»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					+
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно - оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			

13-й день «Разноцветный день»									
02.07.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Беседа : « Что такое энтеровирусная инфекция»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Общие меры обеспечения безопасности детей на пляжах и других местах массового отдыха на водных объектах»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Инструктаж «Правила поведения в быту для школьников»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Россия»	Познавательно-развлекательное мероприятие «Разноцветное путешествие»	Спортивно оздоровительная работа				+	+
	познавательное направление воспитания	«Россия»	Игра «Путаница», «Прогулка слепых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		
	Экологическое воспитания	«Человек»	Экологический квест по станциям «Спасем природу»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			+		

	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
14-й день «День добровольца»									
03.07.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: беседа «Что такое педикулез?»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Игра «Осторожно, огонь!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Духовно нравственное воспитание	«Россия»	Дерево «Наши добрые и полезные дела».		Проектная деятельность			+	+
	Экологическое воспитания	«Человек»	Экологическая игра «Тайны живой природы».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					+

	познавательное направление воспитания	«Человек»	Командная викторина «Кругозор»	«Дворец культуры» Сальского городского поселения				+	+
	трудовое воспитание	«Человек»	Время добрых дел. (помощь в уборке школы, а также пришкольной территории)	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Подвижные игры на свежем воздухе.	Спортивно оздоровительная работа			+		
	эстетическое воспитание	«Россия»	Конкурс рисунков «Я рисую этот мир».	Детское самоуправление				+	
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			

15-й день «День Безопасности»

06.07.2025	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья «Профилактика энтеровирусной инфекции»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+		+	
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Шалости и травмы»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Викторина «Что мы знаем о железной дороге»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Викторина по теме Охрана жизни и здоровья детей	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Конкурсно-игровая программа «Безопасное лето-2025»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	
	патриотическое воспитание	«Россия»	Конкурс чтецов Родина моя.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Квест-игра по станциям «Безопасность-это здорово»			+			

	гражданское воспитание	«Россия»	Конкурс рисунков «Просторы России».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	
	Экологическое воспитания	«Человек»	Экологическая ромашка. Беседа с элементами игры.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					+
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК .		Цифровая и медиа-среда	+			
16-й день «День сказочный»									
07.07. 2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья: беседа «Что такое ботулизм?»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Минутка здоровья «Вред курения и употребления спиртных напитков, наркотиков, психотропных веществ»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			

	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Осторожно, железнодорожный переезд»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Игра «Сказочные эстафеты»	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Мир»	Пушкинский день «Путешествие на остров Буян»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	
	познавательное направление воспитания	«Мир»	Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	Экологическое воспитание	«Человек»	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	Спортивно-оздоровительная работа					+
	познавательное направление воспитания	«Мир»	Конкурс рисунков «Путешествие в мир сказки»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа		+			

	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК		Цифровая и медиа-среда	+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+			
17-й день «День семьи »									
08.07.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Беседа «Лямблиоз»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Осторожно, терроризм!»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Эстетическое воспитание	«Россия»	Фотовыставка «Семейный альбом».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Конкурсно-игровая программа «День семьи ,любви и верности».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Эстетическое воспитание	«Россия»	Мастер-класс «Птица Счастья».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+

	Эстетическое воспитание	«Россия»	Виртуальное путешествие по городам России, где установлены памятники Петру и Февронии Муромским.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	Эстетическое воспитание	«Россия»	Урок письма «Здравствуйте, мои дорогие и любимые...»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе.	Спортивно оздоровительная работа					
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» на официальной странице в ВК.		Цифровая и медиа-среда	+			
18-й день «Прощай, Лагерь!»									
09.07.2026	физическое воспитание	«Человек»	Утренняя оздоровительная зарядка	Спортивно-оздоровительная работа		+			
	познавательное направление воспитания	«Человек»	Беседа «Микроспория. Стригущий лишай»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	гражданское воспитание	«Человек»	Беседа «Профилактика рака легких»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			

	Гражданское воспитание	«Человек»	Проведение практической тренировки - эвакуации с учащимися находящимися в лагере.	Коллективно -значимая деятельность в Движении Первых		+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Конкурсно- игровая программа « Прощай любимый лагерь!» (представление творческих номеров учащихся).	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	Гражданское воспитание	«Человек»	Семейный праздник «Ромашек белый хоровод»	Библиотечно – информационный центр № 2 (ул. Кутузова, 1 «н»)				+	
	Эстетическое воспитание	«Россия»	Конкурс рисунков «Счастливое детство».	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых			+		
	Экологическое воспитание	«Россия»	Квест-игра «В дружбе наша сила».	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых				+	+
	физическое воспитание	«Человек»	Музыкальная дискотека « Прощай Лагерь 2025!».	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			

	физическое воспитание	«Человек»	Исполнение прощальной песни « Солнечный круг.»	Коллективно значимая деятельность в Движении Первых		+			
	физическое воспитание	«Человек»	Прогулка на свежем воздухе .	Спортивно оздоровительная работа					
	патриотическое воспитание	«Россия»	Торжественная линейка «Подведение итогов лагеря 2025».	Детское самоуправление		+			
	Познавательное направление		Освещение деятельности оздоровительного лагеря « Солнышко» на официальной странице в ВК .		Цифровая и медиа-среда	+			
	патриотическое воспитание	«Россия»	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	Культура России		+			
			Самоанализ воспитательной работы в лагере « Солнышко».						

