

Приложение к ООП ООО

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарно – эстетического цикла</p> <p> О.И.Неказакова Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p> С. Н. Ткаченко</p> <p>27 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации МБОУ СА Н. Гойняк Приказ №236 от 28 августа 2025 г.</p> <p></p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармейский отряд»**

для обучающихся 5 «А» класса

**направление курса внеурочной деятельности:** внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

**срок реализации:** 1 год

**возраст детей:** 11 лет

**Автор составитель:**  
**Безбородова Оксана Сергеевна, учитель математики**

г. Сальск  
2025 год

## Пояснительная записка

### «ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ЮНАРМИЯ”»

для обучающихся 5 А класса. В программе представлены примерное содержание тематических разделов и тематическое планирование, сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников.

Программа разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017.

**Актуальность Программы.** Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности. Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям: - познавательная деятельность; - туристско-краеведческая деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Педагогическая целесообразность Программы.** Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром. Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение». Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного

отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Описание места Программы в учебном плане. Содержание Программы предполагает ее освоение за один год обучения на уровне основного общего образования. Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 34 часа. Программа для обучающихся 5 класса рассчитана на 1 час в неделю.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы. Формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи Программы: воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных – ситуациях; расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и – традициях России и родного края; обучить начальным знаниям по основам военной службы; – систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы. Познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями; обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель. Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные результаты: осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в – том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной – жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный – образ жизни.

Метапредметные. Обучающиеся сформируют и разовьют умения Регулятивные: определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения; адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить корректиды; находить достаточные средства для решения учебных задач.

Познавательные: делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе – полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; организовывать проектно-исследовательскую деятельность; находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями.

Коммуникативные: организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи; осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные: Обучающиеся научатся: использовать элементарные теоретические знания по истории техники и – вооружения; использовать знания о назначении, организации и основных задачах, – выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в

построении маршрута получения профессионального образования; оперировать основными понятиями в области обороны государства.

Обучающийся получит возможность научиться: приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК); проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

**Содержание Программы**

### **Содержание программы 5 класс.**

Исторические и боевые традиции Отечества. Основные сведения. Цели и задачи движения. Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Государственная и военная символика. Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Основные битвы Великой Отечественной войны. Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун». Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города. Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель». Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории. Берлинская операция (1945 г.). Оккупация и освобождение Ростовской области, сальского района.

Города-герои. Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Городами-героями являются: 1. Ленинград (Санкт-Петербург) 2. Сталинград (Волгоград) 3. Севастополь 4. Одесса 5. Москва 6. Киев 7. Керчь 8. Новороссийск 9. Минск 10. Тула 11. Мурманск 12. Смоленск 13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой». Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями? Какие города стали первыми городами-героями? Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

**Основы выживания и поведения в автономии.**

Понятие о спортивной карте. Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Ориентирование по местным предметам. Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник». Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

#### Строевая подготовка.

Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте. Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, на четыре счета. Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Повороты в движении по разделениям на три счета. Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Повороты в движении в комплексе. Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Подход к начальнику и отход от него. Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

#### Физическая подготовка.

Силовая подготовка, скоростная, ловкость посредством физической подготовленности

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

#### Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки

автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Порядок снаряжения магазина АК. Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

Оказание первой помощи.

Основы оказания первой медицинской помощи. Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

### Календарно - тематический план 5 класс

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов темы, урока	Дата проведения
Первая четверть			
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 часов)			
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения	1	05.09
2	Государственная и военная символика.	1	12.09
3	Основные битвы Великой Отечественной войны.	2	19.09
4	Города-герои	1	26.09.
5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	03.10.
6	Герои-сальчане, наши земляки	1	10.10.
7	Герои-сальчане, наши земляки	1	17.10.
Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 часа)			
8	История развития стрелкового оружия.	1	24.10.
9	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	07.11.
10	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1	14.11.
11	Порядок снаряжения магазина АК.	1	21.11.
Раздел 3. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ (7 часов)			
12	Понятие о карте и условных обозначениях	1	28.11.
13	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1	05.12.
14	Ориентирование по местным предметам.	1	12.12.
15	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе	1	19.12.
16	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1	26.12.
17	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1	16.01.
18	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1	23.01.
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 часа).			
19	Основы оказания первой медицинской	1	30.01.

	помощи.		
20	Основы оказания первой медицинской помощи.	1	06.02.
21	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	13.02.
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	20.02.
<b>Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (3 часа)</b>			
23	Силовая подготовка, скоростная, ловкость посредством физической подготовленности	1	27.02.
24	Силовая подготовка, скоростная, ловкость посредством физической подготовленности	1	06.03.
25	Игровые упражнения на ловкость	1	13.03.
26	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1	20.03.
<b>Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (6 часов)</b>			
27	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1	27.03.
28	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1	10.04.
29	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	1	17.04.
30	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1	24.04.
31	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1	08.05.
32	Повороты в движении в комплексе.	1	15.05.
33	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. Итоговое занятие.	1	22.05.
Всего:		33 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен С 24.09.2025 по 24.09.2026