

<p>РАССМОТРЕНО методическими объединением учителей гуманитарного цикла Чернышева И.П.</p> <p>Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР С. Н. Ткаченко</p> <p>27 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк Э.Г. Клец</p> <p>Приказ № 236 от 28 августа 2025 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Час общения»

для обучающихся 6 «В» класса

**направление курса внеурочной деятельности:** коммуникативная  
деятельность

**срок реализации:** 1 год

**возраст детей:** 11 -12 лет

**Автор составитель:**  
Грищенко В.Г.,  
Учитель начальных классов

г. Сальск  
2025 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу «Час общения» 6 класс

Уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс на 2025-2026 уч. год

Количество часов: 1 час

Составитель: Грищенко В.Г., педагог-библиотекарь

Программа разработана на основе Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения

Настоящая программа подготовлена в соответствии с внедрением Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) в социальном направлении внеучебной деятельности.

**Цель изучения курса** - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

**Основные задачи курса:**

1. Познание и воспитание собственной личности ребёнка посредством межличностного общения.
2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
5. Воспитание сознательного овладения детей речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.
6. Развитие творческих способностей и воображения в процессе общения.
7. Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.

**Основные методы:**

1. Наблюдение.
2. Ролевые игры.
3. Групповые дискуссии.
4. Беседы.
5. Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.
6. Анкетирование.
7. Тестирование.
8. Этюды и импровизации.
9. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера.
10. Сочинения на этические темы.

**Общая характеристика курса**

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа клуба «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);

- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.  
Общение играет особую роль в психологическом развитии детей. Это развитие осуществляется следующим образом.
- благодаря обогащению взрослыми опыта детей путем прямой постановки взрослыми задач, требующих от ребёнка овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для ребёнка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
- вследствие благоприятных условий для раскрытия детьми своего творческого начала при общении друг с другом.
- на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого;  
Критериями анализа становления потребности ребёнка в общении являются:
- внимание к партнёру;
- эмоциональное отношение к его воздействиям;
- стремление продемонстрировать себя;
- чувствительность к отношению партнёра;  
Основные мотивы общения:
- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

#### **Место курса «Час общения»**

Программа рассчитана на 1 год и составлена из расчета 1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год, согласно годовому календарному учебному графику.

#### **Содержание курса «Час общения»**

- 1 этап – Самопознание (развитие самопознания и рефлексии) – 11 часов
- 2 этап – Позитивное общение (обучение навыкам позитивного общения)- 8 часов
- 3 этап – Проблем общения (разрешение проблем общения) - 7 часов
- 4 этап – Культура поведения (обучение навыкам культуры поведения) – 7 часов

### Тематическое планирование

№ п/п	Клуб «Час общения»		Дата проведения	
	Тема	Количество часов		
	<b>Самопознание</b>		<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
1	Вот и стали мы на год взрослее	1	05.09	
2	Радость познания.	1	12.09	
3	Путь к себе.	1	19.09	
4	Вера в себя	1	26.09	
5	Чес творчества.	1	03.10	
6	Возможности человека.	1	10.10	
7	О достоинствах человека.	1	17.10	
8	Счастье человека.	1	24.10	
9	Человек трудолюбивой души.	1	07.11	
10	Наши общие дела	1	14.11	
11	«Когда добро творит зло?»	1	21.11	
	<b>Позитивное общение</b>			
12	Азбука общения.	1	28.11	
13	Учимся общаться без предрассудков.	1	05.12	
14	Секреты общения	1	12.12	
15	Конструктивное реагирование на агрессию	1	19.12	
16	Как предотвратить конфликт?	1	26.12	
17	Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	1	16.01	
18	Я в ответе за себя и других.	1	23.01	
19	Каждому человеку нужен друг.	1	30.01	
	<b>Проблемы общения</b>			
20	Отчего бывает одиноко?	1	06.02	
21	Быть белой вороной легко?	1	13.02	
22	Стыд и совесть.	1	20.02	
23	Мир среди других.	1	27.02	
24	Опасные грани жизни и пути их преодоления.	1	06.03	
25	Тайна третьей планеты.	1	13.03	
26	Кого можно считать настоящим товарищем.	1	20.03	
	<b>Культура поведения</b>			
27	Культура поведения в школе и школьный этикет	1	27.03	
28	Современный этикет.	1	10.04	
29	Урок мужества «Горячее сердце»	1	17.04	
30	Права и правила.	1	24.04	
31	Как правильно распределить время.	1	08.05	
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1	15.05	
33	Беседа «Ура! Каникулы!» <b>Промежуточная аттестация.</b>	1	22.05	
	Итого		33 часа	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Стернин И.А. Культура общения. Воронеж, 2007г.
2. Стернин И.А. Общение в современном мире. Воронеж, 2002 г.
3. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? М. 1999 г.
4. Каган М.С. Мир общения. М, 2008 г.
5. Карнеги д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М, 1999 г.
6. Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)

### **Результаты освоения курса «Час общения»**

#### **Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

#### **Метапредметными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Клуб «Час общения»**

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
<b>Самопознание</b>			
1		Вот и стали мы на год взрослее	Беседа
2		Радость познания.	Беседа
3		Путь к себе.	Тренинг . Анкетирование
4		Вера в себя	Анкетирование, тренинг
5		Чес творчества.	Беседа. Подготовительная работа.
6		Возможности человека.	Беседа
7		О достоинствах человека.	КТД
8		Счастье человека.	Беседа, игра
9		Человек трудолюбивой души.	Беседа
10		Наши общие дела	Беседа, игра, защита проекта
11		«Когда добро творит зло?»	Дискуссия, защита проекта
<b>Позитивное общение</b>			
12		Азбука общения.	Беседа
13		Учимся общаться без предрассудков.	Тренинг
14		Секреты общения	Беседа, игра
15		Конструктивное реагирование на агрессию	Беседа, игра, диспут
16		Как предотвратить конфликт?	Беседа
17		Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	Беседа, игра
18		Я в ответе за себя и других.	Беседа, игра, анкетирование
19		Каждому человеку нужен друг.	тренинг
<b>Проблемы общения</b>			
20		Отчего бывает одиноко?	Беседа, игра, защита проекта
21		Быть белой вороной легко?	Дискуссия
22		Стыд и совесть.	Беседа
23		Мир среди других.	Беседа
24		Опасные грани жизни и пути их преодоления.	Беседа
25		Тайна третьей планеты.	Беседа
26		Кого можно считать настоящим товарищем.	Беседа
<b>Культура поведения</b>			
27		Культура поведения в школе и школьный этикет	Беседа
28		Современный этикет.	Беседа, игра
29		Урок мужества «Горячее сердце»	Беседа, игра
30		Права и правила.	Беседа, игра
31		Как правильно распределить время.	круглый стол, анкетирование

32		Акция «Георгиевская ленточка»	Беседа, игра
33		Беседа «Ура! Каникулы!» <b>Промежуточная аттестация.</b>	Беседа, игра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026