




Приложение к ООП ООО

РАССМОТРЕНО методическими объединением учителей гуманитарного цикла  Чернышева И.П. Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 27 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации  А.Н. Гойняк Э.Г. Клец Приказ № 236 от 28 августа 2025 г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Час общения»

для обучающихся 5 «В» класса

направление курса внеурочной деятельности: коммуникативная
деятельность

срок реализации: 1 год

возраст детей: 10 -11 лет

Автор составитель:
Аникеева И.А.,
Учитель физической культуры

г. Сальск
2025 год

Настоящая программа подготовлена в соответствии с внедрением Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) в социальном направлении внеучебной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год и составлена из расчета 1 час в неделю.

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа клуба «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Общение играет особую роль в психологическом развитии детей. Это развитие осуществляется следующим образом.

- благодаря обогащению взрослыми опыта детей путем прямой постановки взрослыми задач, требующих от ребёнка овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для ребёнка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;

- вследствие благоприятных условий для раскрытия детьми своего творческого начала при общении друг с другом.
 - на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого;
- Критериями анализа становления потребности ребёнка в общении являются:
- внимание к партнёру;
 - эмоциональное отношение к его воздействиям;
 - стремление продемонстрировать себя;
 - чувствительность к отношению партнёра;

Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Цель изучения курса - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

Основные задачи курса:

1. Познание и воспитание собственной личности ребёнка посредством межличностного общения.

2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодействия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
5. Воспитание сознательного овладения детей речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.
6. Развитие творческих способностей и воображения в процессе общения.
7. Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.

Основные методы:

1. Наблюдение.
2. Ролевые игры.
3. Групповые дискуссии.
4. Беседы.
5. Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.
6. Анкетирование.
7. Тестирование.
8. Этюды и импровизации.
9. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера.
10. Сочинения на этические темы.

Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть

нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;

- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами изучения курса «Час общения»
выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

Программа занятий рассчитана на работу в течение учебного года и делится на четыре этапа:

- 1 этап – развитие самопознания и рефлексии;
- 2 этап – обучение навыкам позитивного общения;
- 3 этап – разрешение проблем общения;
- 4 этап – обучение навыкам культуры поведения.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	День рождения коллектива	1	05.09.2025
2	«Будем знакомы, будем друзьями»	1	12.09.2025
3	Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	1	19.09.2025
4	«Дружба. Настоящий друг»	1	26.09.2025
5	Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком»	1	03.10.2025
6	Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий»	1	10.10.2025
7	Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу»	1	17.10.2025
8	Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?»	1	24.10.2025
9	Подготовка к празднику «Золотая осень»	1	07.11.2025
10	Час самопознания «Что такое мое Я? Знаю ли я себя?»	1	14.11.2025
11	Ко Дню народного единства «Герои земли русской»	1	21.11.2025
12	Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»	1	28.11.2025
13	«Домашнее задание и как мы его выполняем»	1	05.12.2025
14	Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов»	1	12.12.2025
15	Заочное путешествие по родному краю «Тропа испытаний»	1	19.12.2025
16	Беседа «За что уважают в семье и обществе?»	1	26.12.2025
17	Игра-соревнование «Экстремальная ситуация»	1	16.01.2026
18	Мастерская Деда Мороза (украшение класса). Подготовка к новогоднему празднику	1	23.01.2026
19	Ко дню освобождения района «Поклонимся великим тем годам»	1	30.01.2026
20	Групповая игра «Азбука общения»	1	06.02.2026
21	«О мужестве юных»	1	13.02.2026
22	Интерактивная беседа+ конкурс «Мой помощник- внимание»	1	20.02.2026
23	Интеллектуальная игра	1	27.02.2026

	«Конкурс эрудитов»		
24	Путешествие в глубь веков «На страже Родины»	1	06.03.2026
25	Ролевая игра «Необыкновенный ринг»	1	13.03.2026
26	Праздник «Я песню маме пою»	1	20.03.2026
27	Профориентационный кл.ч. «Мастер своего дела»	1	27.03.2026
28	«Хорошая книга – твой друг навсегда»	1	10.04.2026
29	Презентация «Великий сказочник»	1	17.04.2026
30	Классное собрание «Я учусь с удовольствием, умею добывать знания»	1	24.04.2026
31	Викторина «Растительный мир земного шара» «Наши пушистые друзья- кошки»	1	01.05.2026
32	«Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	1	15.05.2026
33	Акция «Георгиевская ленточка»	1	22.05.2026
Всего:		33	

Список использованной литературы.

1. Стернин И.А. Культура общения. Воронеж, 2007г.
2. Стернин И.А. Общение в современном мире. Воронеж, 2002 г.
3. Горелов И.Н. Умее ли вы общаться? М. 1999 г.
4. Каган М.С. Мир общения. М, 2008 г.
5. Карнеги д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М, 1999 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026