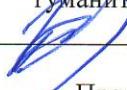


Приложение к ООП ООО

РАССМОТРЕНО методическими объединением учителей гуманитарного цикла Чернышева И.П.   Protokol № 1 от 27 августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 27 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк Э.Я. Клец Приказ № 236 от 28 августа 2025 г.  
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ВППО «Искатель»»

для обучающихся 9 «В» класса

**направление курса внеурочной деятельности:** внеурочная деятельность по удовлетворению различных потребностей обучающихся

**срок реализации:** 1 год

**возраст детей:** 14-15 лет

**Автор составитель:**

Безбородов Владимир Николаевич,  
учитель истории и обществознания

г. Сальск  
2025 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ВППО ИСКАТЕЛИ» для 9 «В» класса разработана в соответствии с ООП ООО, ФГОС. Программа составлена на основе государственной программы:

1.«Патриотическое воспитание граждан России» утвержденной Министерством образования РФ на 2020 - 2025 года.

Также основанием для разработки программы послужили следующие документы:

2. Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года.

3. Закон Российской Федерации «Об образовании».

4.Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г.№96/134 «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».

5. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы».

6. «Основные направления развития муниципальной системы образования в городе Сальске на 2020 -2025 годы»

7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

8.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2011;

9. Программа деятельности и развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Российской Федерации Гойняк А.Н.

10.Программа, устав и паспорт поискового отряда «ИСКАТЕЛЬ».

В настоящее время основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Данная программа актуальна, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предпримчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

Особенностью данной программы является то, что главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях, как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы семьи и общественных организаций.

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

❖ образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

❖ воспитательные:

-воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

-пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

-сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участии их в интересном и полезном для общества деле;

❖ развивающие:

-реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

-развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;

-расширять исторический кругозор учащихся;

-сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

-теоретические: беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа, творческие проекты;

-практические: экскурсии, музейный урок, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, просмотр фильмов, слайдов, презентаций. Отработка строевых приемов, овладение навыками пользования предметами поисковика.

Программа по курсу внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Программа направлена на достижение результатов разного уровня:

Первый уровень результатов освоения программы - духовно-нравственные приобретения, которые получат обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, исследовательских работах. Элементарные социальные знания учащиеся получают уже тогда, когда только начинают осваивать историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Второй уровень результатов переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у учащихся появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня.

Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятия курса определяется с учетом санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность одного занятия по курсу внеурочной деятельности 35 минут.

По окончании курса проводится публичная защита ЗУН, в форме участия «смотре строя и песни». Также, контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем накопления материалов по типу «портфолио». В том числе, участие школьников в конкурсах и конференциях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в патриотических акциях и проектах. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении метапредметных результатов будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

➤ Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.).

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые корректизы в его выполнение.

➤ Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

➤ Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; –
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание программы

### I. Вводное занятие.

Знакомство с поисковым отрядом (презентация). Формирование структур отряда. Утверждение плана на текущий учебный год.

### II. Изучение истории поискового движения.

Введение, история поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Республикаинские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Проблемы поискового движения. Актуальное значение поискового движения. Изучение Устава отряда.

Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока. Традиции, символика и атрибутика отряда.

### III. Изучение методики работы с документами, архивом

Историческое обоснование проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами.

### IV. Изучение истории Великой Отечественной войны, с привязкой к районам работы поискового отряда.

Великая Отечественная война. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории СССР: Смоленское сражение, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Величайшие трагедии войны: Блокада Ленинграда. Оккупация и освобождение города Сальска и Сальского района. Геноцид на сальской земле.

### V. Музейное дело

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

### VI. Основы строевой подготовки

«Строевая стойка». Ответы на приветствия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Прохождение строевым шагом в колоне и в шеренге. Прохождение с песней в колоне.

### VII. Медицинская подготовка.

Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Перевязочный материал и правила пользования им. Виды кровотечения. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, обморожения. Тепловой и солнечный удар. Утопление. Поражение электрическим током. Укусы ядовитых рептилий и насекомых. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

### VIII. Элементы, основы саперной подготовки

Стрелковое вооружение, состоящее на вооружении в годы ВОВ. Виды ручных гранат. Их устройство и принцип действия. Авиационные боеприпасы. Их классификация. Артиллерийские боеприпасы. Их виды. Виды и модификации мин, их принцип действия. Начальная военная подготовка.

Работа и принцип устройства стрелкового оружия, находящегося на вооружение РА. Стрельба по мишеням (положение «сидя», «стоя», «лежа»).

### IX. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий и работы с экспонатами.

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Ежедневный инструктаж по ТБ членов поискового отряда при нахождении в зоне боевых действий.

### X. Результаты деятельности поискового отряда.

Подведение итогов деятельности поискового отряда. Презентация «Никто не забыт...». Общешкольное мероприятие «Смотр строя и песни».

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Формы проведения занятий:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-теоретические занятия;
- практикумы;

-учебно-тренировочные походы;

-экскурсии;

-спортивные состязания;

**Методы проведения занятий:**

-словесный (рассказ, беседа, диалог) ;

-наглядный (использование наглядного материала, видеофильмов, документальных фильмов, проведения экскурсий) ;

-практический (выполнение самостоятельных заданий, практических работ, отработка практических задач по различным видам подготовки) ;

-исследовательский (самостоятельный поиск информации по изучаемой теме, подготовка сообщений, докладов) ;

- работа по поиску и установления судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА.

**Формы контроля:**

-участие в соревнованиях различного уровня, в учебно-тренировочных походах;

-систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года;

-игровые занятия на повторение теоретических знаний;

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Результатом прохождения программы должны стать следующие усвоенные учащимися знания и умения.

**Должны знать:**

-историю и проблемы поискового движения в России;

-основные события периода великой отечественной войны;

-правила оказания первой медицинской помощи;

-возрастные и психологические особенности ветеранов войны при проведении опроса;

-принцип устройства, работы, хранения, транспортировки металлоискателя;

-правила обращения с медальонами , порядок их регистрации и хранения;

-правила обращения со стрелковым оружием и различными видами боеприпасов и мин времён ВОВ;

-правила эксгумации безымянных захоронений и заполнения карт эксгумации.

**Должны уметь:**

-работать с различными видами источников(устные, письменные карты и др.) ;

-обобщать и анализировать полученные данные;

-предупреждать и оказывать первую медицинскую помощь при травмах и заболеваниях;

-визуально различать различные виды оружия времён ВОВ, а так же степень их безопасности;

-освоить навыки работы с металлоискателем;

-установить место нахождения на местности и составлять простейшие планы местности;

-в соответствии с правилами устанавливать палатку, разжигать костёр, организовать быт поисковиков в экспедиции;

-пользоваться картой при проведении разведки, составлять схему места обнаружения захоронения с привязкой к топографической карте;

-определять место возможных безымянных захоронений;

**Организация поисковой экспедиции**

Одним из основных этапов реализации данной рабочей программы является организация поисковой экспедиции, которая проходит в весенне-осенний период. В результате участия школьников в поисковой экспедиции происходит практическое применение всех усвоенных школьниками знаний, умений и навыков на практике.

**Целью экспедиции является:**

- поиск и перезахоронение солдат погибших в годы ВОВ;

-практическое применение учащимися всех полученных знаний, умений и навыков на практике.

-патриотическое воспитание молодежи, учащихся.

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ раз де-ла	Наименование раздела	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов	Из них (количество часов)		
				Проекты	Экскурсии	Мониторинг знаний
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Правила учебного кабинета, работа в музее. День памяти Героя России Гойняк А.Н.	2			
2	Истории поискового движения.	Устав отряда. Дни Воинской Славы. ЭксCURСии в музее	6			
3	Изучение методики работы с документами, архивом	Интерактивные формы учебной деятельности Музейные уроки Выход советских войск из Афганистана. День народного единства	4			
4	История Великой Отечественной войны, с привязкой к районам работы поискового отряда.	День Неизвестного Солдата День Героя Отечества День Конституции РФ Права человека День защитника Отечества Музейные уроки День равноправия Урок мужества	28			
5	Музейное дело	День космонавтики. День местного самоуправления Музейные уроки	12	1	1	1
6	Основы строевой подготовки	День памяти тружеников тыла Урок мужества Локальные войны. Геноцид на Сальской земле	8			
7	Элементы, основы саперной подготовки	ЭксCURСии в музей Мозговой штурм	6		1	
8	Инструктаж по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших боев	Памятные места города Сальска и Сальского района Победа советского народа в Великой Отечественной войне	На занятиях		1	1
9	Результаты деятельности поискового отряда.	мониторинг	2			
<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>		<b>проект-1</b>	<b>экс-3</b>	<b>мониторинг -2</b>

**Календарно-тематическое планирование  
поискового отряда «ИСКАТЕЛЬ»**

№№ занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>1- четверть</b>			
<b>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>			
1	Утверждение плана на текущий учебный год.	2	03.09
2	День памяти Героя России – Гойняк А.Н.	2	10.09.
<b>Раздел 2. История поискового движения.</b>			
3	Традиции, символика и атрибутика отряда. История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе.	2	17.09
4	Проблемы поискового движения. Актуальное значение поискового движения.	2	24.09
5	Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.	2	01.10
<b>Раздел 3. Изучение методики работы с документами, архивом</b>			
6	Историческое обоснование проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами.	2	08.10
7	Работа с сайтами Мемориал, Подвиг народа и другими.	2	15.10
<b>Раздел 4. История Великой Отечественной войны, с привязкой к районам работы поискового отряда.</b>			
8	Карта ВО войны. Битва за Москву. Смоленское сражение.	2	22.10
9	<i>Строевая подготовка</i>		
<b>Всего:</b>		<b>16 час</b>	
<b>2-четверть</b>			
10	Сталинградская битва	2	05.11
11	Битва на Курской дуге.	2	12.11
12	Исчезнувшие деревни в годы войны на Сальской земле	2	19.11
13	Исчезнувшие деревни в годы войны Ростовской области	2	26.11.
14-15	Боевой путь 24 пограничного полка по Сальским просторам...	2	03.12
		4	10.12
			17.12
16-17	Битва на реке Маныч. Экскурсия.	2	24.12
<b>Всего:</b>		<b>16 час</b>	
<b>3-четверть</b>			
18-19	Оккупация и освобождение города Сальска и Сальского района	4	14.01 21.01
20-21	Боевой путь 28 Армии и отдельные части, освобождавшие Сальского района.	4	28.01 04.02
22	Карта Сальского района с местами основных сражений.	2	11.02
23	День защитника Отечества.	2	18.02

24	<b>Раздел 5. Музейное дело</b> Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Создание экспозиции «Поисковое движение России». Раздел «Помним. Учим помнить» .	2	25.02 04.03 11.03
25-26	Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.	2	18.03
27	<b>Раздел 6. Основы строевой подготовки</b> «Строевая стойка». Ответы на приветствия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	2	25.03
	<b>Всего:</b> <b>4-четверть</b>	<b>22</b> часа	
29	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Перестроение в движении.	2	08.04
30	Почетный караул. Смена караула. Возложение цветов, гирлянд к памятнику.	2	15.04
31	Прохождение строевым шагом <b>Раздел 8. Инструктаж по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших боев</b> Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боевых действий Ежедневный инструктаж по ТБ членов поискового отряда при нахождении в зоне боевых действий.	2	22.04 29.04 В проце се заня тий
32	<b>Раздел 9. Элементы, основы саперной подготовки</b> Стрелковое вооружение, состоящее на вооружении в годы ВОВ. Виды ручных гранат. Их устройство и принцип действия.	2	06.05
33	Авиационные боеприпасы. Их классификация. Артиллерийские боеприпасы. Их виды.	2	13.05
34	Виды и модификации мин, их принцип действия. Характерные черты установки.	2	20.05
35	<b>Раздел 10. Результаты деятельности поискового отряда.</b> Подведение итогов деятельности поискового отряда. Презентация «Никто не забыт...». Общешкольное мероприятие «Смотр строя и песни».	2	27.05
<b>Всего:</b>		<b>14 часов</b>	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026