

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов А.И. Хворост Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР С. Н. Ткаченко 27 августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк Приказ № 236 от 28 августа 2025 г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Юнармейский отряд»

для обучающихся 3 «Б» класс

**направление курса внеурочной деятельности:** внеурочные занятия  
патриотической, нравственной и экологической тематики

**срок реализации:** 1 год

**возраст детей:** 9-10 лет

**Автор составитель:**  
Нидченко Елена Александровна  
учитель начальных классов

г. Сальск  
2025 год

## **РАЗДЕЛ 1**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» по духовно-нравственному направлению разработана для учащихся 3 «Б» класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с использованием примерной программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский. /Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение, 2016»/.

**Цель:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины.

**Задачи:**

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства по отношению к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

**Воспитательная направленность:**

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
- формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу;
- привитие детям чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Особенностью программы «Юнармейский отряд» является возможность для реализации межпредметных связей. Курс «Юнармейский отряд» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

## **Место в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» для учащихся 3 «Б» класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Формы внеурочной деятельности**

Основными формами внеурочной работы является: групповые занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии.

Формы подведения итогов реализации программы – конкурсы, олимпиады, тесты, смотр строя и песни.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Использование ИКТ и ресурсов интернета.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Направление «Я – гражданин»**

Теоретическая часть направлена на ознакомление следующих тем: история всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Традиции и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Устав юнармейцев. Гимн юнармейцев. Россия – Родина моя. Родной город – частица России. Символы государства – герб, флаг и гимн. Наша малая родина – Сальск. Профессия – Родину защищать. Кто стоит на страже отечества. Кто такой патриот.

#### **Направление «Строевая подготовка»**

Теоретическая часть: беседа на тему «Строевая подготовка». Правила безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.

Практическая часть в данном направлении направлена на технику выполнения команд и движений:

- предварительная и исполнительная команды. Основные команды командира отделения при его построении, воинское приветствие на месте и в движении;
- команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!»;
- выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.
- повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг;
- перестроение из одной шеренги в две, в три и обратно;
- торжественный марш. Вынос Знамени.

#### **Направление «Живые страницы прошлого»**

Теоретическая часть направления направлена на беседы и презентации учителя по темам: День воинской славы России, история Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации, боевые традиции Вооруженных Сил России, Великая Отечественная война, календарь событий, герои Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла и партизаны в годы ВОВ.

Практическая часть предусматривает изучение военных песен, встречи с ветеранами тружениками тыла на тему: «ВОВ глазами ветеранов».

#### **Направление «Медико–санитарная подготовка»**

В данном направлении, на основе презентаций учителя, будут рассмотрены следующие темы: «Чрезвычайные ситуации», «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», «Первая

медицинская помощь», «Как правильно оказать первую помощь», «Первая медицинская помощь при различных видах травм».

Кроме того, планируется проведение практических занятий по темам: «Первая медицинская помощь», «Как правильно оказать первую помощь», «Первая медицинская помощь при различных видах травм и в чрезвычайных ситуациях».

#### **Направление «Основы выживания в сложных условиях»**

Направление предусматривает беседы по темам: «Питание в походе», «Как ориентироваться на местности», «Какие существуют методы выживания в условиях дикой природы».

#### **Направление «Общеразвивающая деятельность»**

Данное направление рассматривает: просмотр документальных фильмов: «Великая Отечественная война», «День победы в 45-ом»; участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **Планируемые результаты курса**

#### **Личностные**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

##### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; - критично

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

## Тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование (по факту проведения мероприятий)

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026