

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР С. Н. Ткаченко 27 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальск Героя Российской Федерации А.Н. Гоняк Приказ № 236 от 28 августа 2025 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармейский отряд»

для обучающихся 3 «Б» класс

направление курса внеурочной деятельности: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

срок реализации: 1 год

возраст детей: 9-10 лет

Автор составитель:
Нидченко Елена Александровна
учитель начальных классов

г. Сальск
2025 год

РАЗДЕЛ 1

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» по духовно-нравственному направлению разработана для учащихся 3 «Б» класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с использованием примерной программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский. /Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение, 2016»/.

Цель: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства по отношению к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

Воспитательная направленность:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
- формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу;
- привитие детям чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Особенностью программы «Юнармейский отряд» является возможность для реализации межпредметных связей. Курс «Юнармейский отряд» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Место в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» для учащихся 3 «Б» класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы внеурочной деятельности

Основными формами внеурочной работы является: групповые занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии.

Формы подведения итогов реализации программы – конкурсы, олимпиады, тесты, смотр строя и песни.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Использование ИКТ и ресурсов интернета.

РАЗДЕЛ 2

Содержание курса внеурочной деятельности

Направление «Я – гражданин»

Теоретическая часть направлена на ознакомление следующих тем: история всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Традиции и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Устав юнармейцев. Гимн юнармейцев. Россия – Родина моя. Родной город – частица России. Символы государства – герб, флаг и гимн. Наша малая родина – Сальск. Профессия – Родину защищать. Кто стоит на страже отечества. Кто такой патриот.

Направление «Строевая подготовка»

Теоретическая часть: беседа на тему «Строевая подготовка». Правила безопасности при проведении занятий по строевой подготовке.

Практическая часть в данном направлении направлена на технику выполнения команд и движений:

- предварительная и исполнительная команды. Основные команды командира отделения при его построении, воинское приветствие на месте и в движении;
- команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!»;
- выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.
- повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг;
- перестроение из одной шеренги в две, в три и обратно;
- торжественный марш. Вынос Знамени.

Направление «Живые страницы прошлого»

Теоретическая часть направления направлена на беседы и презентации учителя по темам: День воинской славы России, история Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации, боевые традиции Вооруженных Сил России, Великая Отечественная война, календарь событий, герои Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла и партизаны в годы ВОВ.

Практическая часть предусматривает изучение военных песен, встречи с ветеранами тружениками тыла на тему: «ВОВ глазами ветеранов».

Направление «Медико-санитарная подготовка»

В данном направлении, на основе презентаций учителя, будут рассмотрены следующие темы: «Чрезвычайные ситуации», «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», «Первая

медицинская помощь», «Как правильно оказать первую помощь», «Первая медицинская помощь при различных видах травм».

Кроме того, планируется проведение практических занятий по темам: «Первая медицинская помощь», «Как правильно оказать первую помощь», «Первая медицинская помощь при различных видах травм и в чрезвычайных ситуациях».

Направление «Основы выживания в сложных условиях»

Направление предусматривает беседы по темам: «Питание в походе», «Как ориентироваться на местности», «Какие существуют методы выживания в условиях дикой природы».

Направление «Общеразвивающая деятельность»

Данное направление рассматривает: просмотр документальных фильмов: «Великая Отечественная война», «День победы в 45-ом»; участие в праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая.

РАЗДЕЛ 3

Планируемые результаты курса

Личностные

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «доброе», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; - критично

относиться к своему мнению;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

РАЗДЕЛ 4

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Я гражданин	
2	Строевая подготовка	
3	Живые страницы прошлого	
4	Правила оказания первой помощи	
5	Основы выживания в сложных условиях	
6	Общеразвивающая деятельность	

РАЗДЕЛ 5

Календарно-тематическое планирование (по факту проведения мероприятий)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен С 24.09.2025 по 24.09.2026