




<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей иностранного языка  К.В. Байбара Протокол № 1 от 28 августа 2025г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.С. Безбородова 28 августа 2025г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк З.Г. Клец Приказ № 157 от 28 августа 2025г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);
образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности,

вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи:

с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (пазница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение,

давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;
словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool). Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также

оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами

в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении,

апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Родной город (село). Транспорт	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	18	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население,	15	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Входная контрольная работа	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	13			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города,	14	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории				Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			01.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IWcfGrVRfUU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представлени е членов моей семьи)	1			03.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-uroku-moia-siem-ia-po-anghliisko.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hqkcSTipmDc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1			04.09	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-moia-semia-v-5-k.html?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-semya-i-nashi-uvlecheniya-1005975.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FTcQuGfU1o Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1			08.09	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-v-5-klassie-m.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhjU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			10.09	Урок (Интерактивный английский) https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/12/prezentatsiya-semeynye-prazdniki Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c295f8cab90f3328d6de67?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			11.09	Урок (Интолимп) https://intolimp.org/publication/plan-konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-prazdniki.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-prazdniki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8BVM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Моя семья. Мои друзья	1			15.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-angliyskogo-yazyka-dlya-5-go Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCi0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1			17.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-moi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFglBUwo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья (взаимоотноше ния с друзьями)	1			18.09	Урок (Презентации) https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-angliyskomu-yazyku/18922-konspekt-uroka-dlya-5-klasa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-uvlecheniya.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzhba.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCi0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1			22.09	Урок (Эор хелп) http://eorhelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-anglijskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/ Презентация (Му шерэд) http://www.myshared.ru/slide/284825/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YqOliQqu8T8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			24.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dlya-5-klasa-6704701.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-my-family-s-prezentaciey-klass-2099345.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aidPROVVJDU
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники:	1	1		25.09	Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy

	день рождения, Новый год"					
13	Члены семьи: описание внешности	1			29.09	Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1			01.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVFVLc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья: описание внешности	1			02.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druga-6272920.html Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-vneshnost-moego Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=oaAhAVxTtAo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Мои друзья: описание характера	1			06.10	Урок (Инглишфокс) https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v= nddB7Nkmwk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba

17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1			08.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-moy-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyj-multgeroj-4678384.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyj-personazh-5-klass-6221845.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCxfBg
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1			09.10	Урок (Конспектум) https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2 Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/408601/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		13.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-5-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A
20	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			15.10	Контрольная работа (Топуч) https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight--pp-tema-uroka-kolic/index.html
21	Досуг и увлечения современных	1			16.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/conspect/229598/ Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-

	подростков (любимые увлечения)					yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1			20.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-modern-teenagers-obbies-klass-1798968.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			22.10	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urokpoangliiskomu-iazykupotiemiekhobbiuvliechieniia Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTeDx8
24	Мое свободное время (театр)	1			23.10	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-v-5-klassie-na-tiemu-dosugh-i.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-svobodnoie-vriemia-k-urok.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Мое свободное время (кино)	1			05.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_p_o_angliiskomu_iazyku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1			06.11	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_na_temu_khobbi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDRIRE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			10.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/ Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-prezentaciya-rasporyadok-dnya-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y4MTru9yfyU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			12.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdiha-klass-3256530.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rezhim-dnia-k-uroku-angliisk.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			13.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/ Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-prezentaciya-popular-english-sports-and-games-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fhGgkA-Y Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим	1			17.11	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsia-provesti-vykhodnye.html

	выходные с пользой для здоровья)					Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/06/prezentatsiya-po-teme-vyhodnye Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb209?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			19.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/10/otkrytyy-urok-zdorovoe-pitanie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=q45jMkJDOIE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1			20.11	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-po-teme-zdorovyi-obraz-zhi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE
33	Обобщение по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый	1			24.11	Контрольная работа (Урок) https://urok.1sept.ru/articles/683366

	образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"					
34	Покупки (одежда, обувь)	1			26.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitaniya-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b5t9K-Mb7wc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1			27.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-going-shopping-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY
36	Покупки (сувениры)	1			01.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pokupka-suvenira-5-klass-4036307.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OQ2pn_B4tKA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1			03.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg
38	Контроль по теме "Покупки:	1	1		04.12	Урок (Урок) https://урок.пф/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idy_om_v_maga_194059.html

	одежда, обувь и продукты питания"					Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia_po_anghliiskomu_iazyku_na_tiemu_pokupki_5_klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY
39	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			08.12	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1			10.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkola-klass-3198917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			11.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-teme-moi-liubimye-shkolnye-pre.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-my-favourite-subect-moy-lyubimiy-predmet-klass-1213397.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dJZngdvodfw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1			15.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRywHw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8

43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			17.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/conspect/309345/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			18.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoli-klass-3706645.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			22.12	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fJyM-i0vMkc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1			24.12	Урок (Инглишфан) https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia-na-tiemu-druz-ia-po-pieriepiskie Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4bmeFE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Обобщение по теме "Школа, школьная	1			25.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html

	жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами	1			29.12	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html
49	Каникулы (виды путешествий)	1			12.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/ Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kanikuly Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=L1jDGI2VK9I Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем)	1			14.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html

	в разное время года)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1			15.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/31/poezdka-s-semey Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1			19.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Каникулы (детский лагерь)	1			21.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/summer-camps Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-zMmC-AMDW8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1			22.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=91oIdbBRd5U Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2

55	Виды отдыха (поход)	1			26.01	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tiekhnologichieskai_a_karta_uroka_anghliiskogho_iazyka_v_5_klassie_na_tiemu_pokh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiraemsya-v-pohod-5-klass-6507600.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSL238
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			28.01	Урок (Урок) https://урок.пф/library/urok_anglijskogo_yazika_po_teme_letnie_k_anikuli_170700.html Презентация (Педсовет) https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8
57	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			29.01	Контрольная работа (Урок) https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuli_v_ra_zlichnoe_v_102024.html
58	Природа (дикие животные)	1			02.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo
59	Природа (домашние животные)	1			04.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-190608.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dtFaG6iIgyM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452

60	Природа (описание диких животных)	1			05.02	Урок (Глазарик) https://glazastik.com/описание-животных-английском-5-класс/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-wild-animals-spotlight-5-4930070.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=t4rRo0PFcYc
61	Природа (животные в зоопарке)	1			09.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zooparke-klass-3772230.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hyNxgNUg9QU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1			11.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-my-pets-5-klass-6691926.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y8tkfPgMeCM
63	Природа (животные России)	1			12.02	Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klass-tiema-spotlight-on-russia-animals-v-tsientrie-vnimaniia-.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1			16.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-po-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchaemogo-yazyka-4164009.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=99iHhjZIE5s Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1			18.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-nasekomic-klass-1643571.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-nasekomye-k-uroku-angliiskog.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rEogjnQ4rvs
66	Погода. (говорим о погоде)	1			19.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-pogoda-2995321.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-seasons-and-te-eater-klass-732782.html Видеоурок (Знайка) https://znaika.ru/catalog/5-klass/english/The-weather.-Pogoda.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1			25.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-5-klassie-the-seasons.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyacipogoda-3874025.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07c2780d76b7c004?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Погода. (моё любимое время года)	1			26.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-urok-73-moie-liubimoie.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/08/prezentatsiya-k-uroku-my-favourite Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ

69	Погода (различные погодные явления)	1			02.03	Урок (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/136370-urok-anglijskogo-jazyka-kakaja-raznaja-pogoda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznuyu-pogodu-5-klass-4307910.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_W1U Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1			04.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angl-yazika-odevaysya-po-pogode-3328912.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Dq7u3SUVQKo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1			05.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticeskogo-materiala-po-teme-v-lyubuyu-pogodu-5046379.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-k-uroku-povtorieniia-i-obobshchien.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1		11.03	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1			12.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-zhizn-v-gor.html

					Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/172737-prezentacija-zhizn-v-gorode-i-derevne Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Родной город (село). (типы домов)	1		16.03	Урок(Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html Презентация (Испортал) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DcxSZzfMdmk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaeec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		18.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/conspect/229009/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		19.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/opisaniie-doma-i-kvartiry-na-anghliiskom-iazykie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-domakvartirikomnatumk-sportligt-1056444.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YArXeJ_K9Ks
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1		23.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-projti-5klass-6076415.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-kak-proyti-2137372.html Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=u5qauWvp4qg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Виды транспорта	1			25.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-vidy-transporta-5624610.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-transport-klass-3058060.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0aHIIpPr1F8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1			26.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-rodnoj-gorod-selo-6401368.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=v3kWpu2ztZ0
80	Родная страна. (географическое положение)	1			06.04	Контрольная работа (Урок) https://урок.рф/library/kontrolnaya_rabota_po_anglijskomu_yazyku_po_teme_r_100810.html
81	Родная страна. (географическое положение)	1			08.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xXGo4b2-GjA
82	Родная страна. (культура и традиции)	1			09.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/ Презентация (ППТ4 Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-te-land-of-uniue-traditions-oladays-and-culture.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsW Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266

83	Родная страна. (национальные обычаи)	1			13.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-nacionalnye-prazdniki-5-klass-4440569.html Презентация (https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html) Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY
84	Родная страна. (праздники)	1			15.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conspect/292164/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=69139 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo
85	Родная страна (достопримечательности)	1			16.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dostoprimechatiel-nosti-rossii.html Видеоурок https://ok.ru/video/1236012766 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1			20.04	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/obschestvoznanie/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestvo-5-klass.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/41498 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TxctuU
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			22.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conspect/228978/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoryashchie Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6

88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			23.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazika-i-rodnaya-strana-poseshchenie-razlichnih-gorodov-velik-3757942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proekt_po_angliyskomu_yazyku_na_temudostoprimechatelnosti_s_oedinennogo-588911.htm Презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/631883 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1			27.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-traveling-in-great-britain.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KYY9KfPUrVc
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			29.04	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1			30.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-strana-izuc.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0

92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычай)	1			04.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/natsionghal-nyie-traditsii-stran-izuchaemogho-iazyka.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xZUHbzPjx68
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1			06.05	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh-stranah Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическо е положение, столицы, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные праздники,	1	1		07.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-klass-2354594.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eAS8buzn8Aw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc

	традиции, обычаи)"					
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1			13.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/conspect/309438/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-englis-ouse-3767083.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tYG_3QqpiU
96	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1			14.05	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konspekt-uroka-strana-strany-izuchaemogo-yazyka.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q
97	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическо е положение, столицы, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные праздники,	1			18.05	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html

	традиции, обычаи)"					
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1			20.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-vidayuschiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-englis-mz-biboletova-1493693.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pQnkDRIPeug Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			21.05	Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-345.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-famous-english-writers-5-klass-6091721.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=do1MVMtZQSc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			25.05	Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-literatura-angliiskii-iaz-1-v.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-ili-my-favorite-book-6701098.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TxctuU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Обобщение по теме "Выдающиеся	0.5			26.05	Урок (Пандия) https://pandia.ru/text/78/533/76317.php

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"					Презентация (Интолимп) https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-poghovorim-o-proshlom-izviestnyie-liudi.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Z_TIW1749OM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
10 2	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	0.5				Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	5	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (члены семьи)	1			01.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/conspect/231830/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-semya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (личные данные)	1			03.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/urok-v-6-klasse-po-teme-semya-i Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=m3JUHfcezVs&t=2s
3	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			05.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pravila-privetstviya-i-predstavleniya-v-razlichnih-situacijah-klass-2415291.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5ZkQ8Xo7Oio Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			08.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/14/family-holidays Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-semeynie-prazdniki-noviy-god-i-rozhdestvo-2383695.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9HAce4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			10.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=55109 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_davayte_prazdnovat_6_klass-365794.htm Видеоурок https://rutube.ru/video/a233176e921ad001dc7b4659b8a73730/
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			12.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/842/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dom-kvartira-klass-2506034.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tmdgqVTsQEU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			15.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-obustrojstvo-doma-5283751.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/146296/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6kAS1z5M
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1			17.09	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/637538 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-

	(готовимся к празднику)					angliyskom-yazike-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html Видеоурок https://salda.ws/video.php?id=RNjn5ABjviw
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			19.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdnovanie-rozhdestva-i-novogo-goda-klass-3739741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-ne-year-klass-3563793.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			22.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/conspect/301559/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/02/prezentatsiya-pokupka-podarkov Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FfmI9vW08uE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			24.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/teme-prezentacii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BRrJkxEbBYQ
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			26.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/conspect/230776/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-igrushki-iz-proshlogo-dlya-klassa-2497091.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IMH5tf325JE

13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			29.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/ Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-school-rules.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			01.10	Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-vzaimootnosheniia-v-seme.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_v_6_klasse_druzia_i_druzhba Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			03.10	Контрольная работа (Пед копилка) https://ped-kopilka.ru/blogs/ismagilova-guzel/kontrolnaja-rabota-po-angliiskomu-jazyku-dlja-6-klasa.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			06.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/opisanie-vneshnosti Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RClrz05aZHg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a

17	Мой любимый герой (описание)	1			08.10	Урок (С-Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-6/topic-my-favourite-character Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-geroj-6139309.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			10.10	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/appearance-and-character-bazovaia-tema-s-tematiche.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-harakter-klass-3118735.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RClrz05aZHg
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		13.10	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2431795.html
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			15.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-razvlecheniya-4035240.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного	1			17.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angl-yaz-v-6-kl-na-temu-dosug-uvlecheniya-free-time-4636723.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	подростка (любимые занятия)					uroku-svobodnoe-vremya-lyubimye-zanyatiya-6-klass-5659224.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MHYoIb3Lxvs
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			20.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/16/urokangliyskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-vykhodnoy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-biboletova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			22.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-my-friends-obbies-1738218.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/09/27/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			24.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliiskiy-yazik-klass-spotlight-3295904.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KiNOJG5ufBg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			05.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html Конспект (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1		07.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspect/231303/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-game-on Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1		10.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/08/30/otkrytyy-urok-dosug-molodezhi-razvlecheniya Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/07/18/prezentatsiya-chem-zanimayutsya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDRIRE
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1		12.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-po-teme-igraya-v-proshloe-4634655.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/100154-prezentaciya-toying-with-the-past-6-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wHI
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в	1		14.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/29/konspekt-uroka-board-games-dlya-6 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-nastolnyie-ighry.html

	настольные игры)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QwjyZog3bI
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			17.11	Урок (Айдеас Лайф) https://ideas-4life.ru/igry-hodilki-na-anglijskom-yazyke-dlya-detej/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sozдание-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-anglijskogo-yazyka-4516462.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vZGr_TLHWZE
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			19.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/ Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-na-tiemu-buying-tickets.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=l8DEPfkcp5Y
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			21.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-6-klass-6705789.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	(чтение, кино, театр, спорт)"					
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			26.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-4215894.html Видеоурок https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			28.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-rasporyadok-dnya-klass-3491148.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-4215894.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VQP-6i6u554
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			01.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-rasporyadok-dnya-klass-3452618.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-my Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f_Pb86j9ef8
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			03.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I-Dj92iIwLA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e

38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			05.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyj-obraz-zhizni-5408416.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-v-klasse-ealty-lifestyle-zdoroviy-obraz-zhizni-2979481.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			10.12	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/595772 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/17/pokupaem-edu Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gm6wOqCp-yo
41	Покупки (список покупок)	1			12.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-3724207.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-6-klass-6674419.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cf8jZH84fEM
42	Покупки (меню)	1			15.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-on-the-menu-v-6-klass-6552459.html Видеоурок https://salda.ws/video.php?id=gqptvB7MI7A

43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			17.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/proekt-po-angliiskomu-iazyku-retsept-liubimogo-bli.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162759-prezentaciya-my-favourite-recipes-6-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=C3wZJ_gSPXU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			19.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-klass-1602812.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-po-teme-odezhda-let-s-go-shopping-6-klass-6564745.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KIdDmzZr0z8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			22.12	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/11/01/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-v-6 Презентация (Птт Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/obuv.html Видеоурок https://vk.com/video-113682066_456239076 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		24.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobschenie-po-teme-ya-lyublyu-delat-pokupki-dlya-klassa-3220263.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-pokupki-klass-2825253.html Видеоурок https://my.mail.ru/mail/iskorohod/video/21/26.html
47	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и	1			26.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klass-razdel-magazin-i-pokupki-3619178.html

	продукты питания"					
48	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			29.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klass-razdel-magazin-i-pokupki-3619178.html
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			12.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-scool-rules-2445371.html Презентация (Птт веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/our-class-safety-rules.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			14.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-ya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RVZY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Школа (любимый предмет)	1			16.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/09/urok-ekskursiya-na-temu-shkola-v-6 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-shkola-klass-2447327.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщение по теме "Школа, школьная	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками"					
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1			21.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/ Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/862549/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			23.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-activity-oliday-1476526.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-activity-olidsays-3766045.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=apLillExOtE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			26.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-bronirovanie-nomera-v-otele-klass-spotlight-3126342.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wh43nOYl2Bo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			28.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-summer-olidsays-2336734.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-letnie-kanikuli-klass-3004419.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw
57	Виды отдыха	1			30.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-vidy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-puteshestviya-i-otdih-klass-734430.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zf0WIMmTtk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			02.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-kanikuli-klass-3723334.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-summer-holidays-6-9-klassy-4307627.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			04.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiest-na-povtorieniie-tiemy-kanikuly-ghrammatichie.html
60	Климат, погода	1			06.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/integrirovannyj-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-tipy-pogody-6-klass-5037394.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mzep1TJuYs0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			09.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezhda-dlya-6h-klassov-5412828.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pogoda-i-odezha-4248827.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EpkZEJNod2E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			11.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zoopark-6-klass-s-primeneniem-singapurskoj-tehnologii-t-4406363.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-anglijskogo-iazyka-v-6-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IxqtjDf7MYk
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			13.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1d9MCbX0MPk
64	Жизнь в городе (мой район)	1			16.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspect/309686/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moj-rajon-

						4582451.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G3zBFhw
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			18.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vyzovu-6-klass-6254060.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-public-services-3670004.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VyRXoreo0M
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			20.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N8xAVLomS7c
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			25.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspect/309717/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-in-te-streets-starligt-klass-410795.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H1k1gvIq0xg t=1s Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			27.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-umk-anglijskij-v-fokuse-5470173.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0
69	Описание родного города (села)	1			02.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html

						Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JQGaHwbwi2g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			04.03	Урок (Ботан) https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/oxzxmeyf.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-orientaciya-v-gorode-klass-1613606.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hMNMjEwChk4
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			06.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-k-umk-anglijskij-v-fokuse-6-naznachenie-otmena-vstrechi-dialogi-4166960.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-naznachenie-i-otmena-vstrechi-klass-3835677.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMwg
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			11.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/conspect/230311/ Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-18 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pboR6hZ5E4g
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			13.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/conspect/231737/ Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_zayavka_na_obslyzhivaniye_6_klass-124292 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8CJuw

74	Описание родного города (села). (прошрое)	1			16.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/conspect/309973/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699324.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5VKGLnpvHSI
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			18.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/10/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-po-te-0 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-skyscrapers-5192254.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Jh7vIvm5Zm0
76	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности"	1	1		20.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-spotlight-6-lost-property-biuro-na.html Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-8054 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VkQHvPMu2Ac
77	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			23.03	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/111625-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-kuda-poyti-v-gorode-6-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kuda-shodit-v-gorode-

						5105279.html Видеоурок Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			25.03	Урок (С Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-6/my-neighborhood-rules Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-ulicah-goroda-5855957.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tVsS3jZf9m0t=1s
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			27.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/conspect/230528/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chisto-li-v-tvoem-mikroraione.html Видеоурок https://vk.com/video1196741_456239050
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			06.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-spotlight-6-spotlajt-v-rossii-dachi-5156606.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-my-village-klass-3411817.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Описание родного города (села). Транспорт" Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			08.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/22/zhizn-v-gorode-i-derevne-konspekt Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zhizn-v-gorode-i-v-derevne-klass-3840512.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea

82	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			10.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-unit-3-5014389.html
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальность и)	1			13.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotka-uroka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YsVRItYqFbE
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			15.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-strani-izuchaemogo-yazika-i-rodnaya-strana-3183216.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1			17.04	Урок (АБС) https://fortee.ru/2017/11/25/otkrytyj-urok-every-country-has-its-symbols-6-klass/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html Видеоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e

86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			20.04	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-na-angliyskom-yazikestrani-izuchaemogo-yazika-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/03/prezentatsiya-anglogovoryashchie</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUBZfI https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824</p>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			22.04	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-strana-izuchaemogo-yazika-stolica-anglii-biboletova-m-z-fgos-2144367.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-london-klass-2290080.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnf1VO8 https://m.edsoo.ru/83529f00</p>
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			24.04	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html</p> <p>Презентация (Майшерэд) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824</p>

89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			27.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-prazdniki-2916460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html Видеоурок https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			29.04	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/173277-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-6-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-davayte-prazdnovat-3660024.html Видеоурок https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			04.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/12/razrabotka-i-prezentatsiya-uroka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XaQbveEjtHM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			06.05	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/02/16/konspekt-uroka-dostoprimechatelnosti Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AL_yt8BKGKo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04

						https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			08.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_teme_dostoprimechatelno sti_velikobritanii_6_klass_umk_biboletova_m.z.-465838.htm Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vielikobritaniia-dostoprimechatiel- nosti.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQtCo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечате льности, культурные особенности (национальные	1	1		13.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo- uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt- peterburga-3918888.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy- yazyk/library/2016/04/03/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fUdwRf9vWSI

	праздники, традиции, обычаи)"					
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			15.05	Урок (Педталант) https://педталант.рф/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY
96	Родная страна (достопримечательности)	1			18.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-otkrytie-ameriki-6-klass-6660387.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOCBPQfw
97	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечате	1			20.05	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-strana-izuchaemogo-iazy.html

	льности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"					
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			22.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-znamenitye-liudi-britanii-6-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/02/vydayushchiesya-lyudi-velikobritanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wqXLgcGJM-A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	0.5			25.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-lyudi-britanii-6-klass-4366738.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-lyudi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	0.5				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelikie-lyudi-rossii-poeti-i-pisateli-klass-3281693.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-izvestnie-lyudi-rossii-umk-enoy-englis-

						2297589.html Видеоурок Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	0.5			26.05	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/11/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-s Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/09/22/multimediynaya-prezentatsiya-famous Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TpX4rm8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	0.5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			01.09	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-anghliiskomu-iazyku-v-7-i-klassie-po-tiemi.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7 Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6145af898a833355e7044048?f=video utm_referer=yandex.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			02.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelniy-zalog-1281003.html Презентация (Слайд) https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			04.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-na-temu-news-stories-4989151.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MEiwN79hknE

4	Семейные праздники. (подарки)	1			08.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/08/21/7-klass-spotlight-9s-gifts-for Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-gifts-for.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1Ta4wAB1BFM
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			09.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-domashnie-obyazannosti-klass-388225.html Презентация (Биг слайд) https://bigslide.ru/angliiskiy-yazik/53552-pomosch-po-domu.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			11.09	Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrolnaiarabota-potiemieiaimoidruzia7klassumkkuzovliev
7	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	1			15.09	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/593040 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/25952-prezentaciya-family-and-relationships-7-klass.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video

	Обязанности по дому"					
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			16.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-opisanie-vneshnosti-cheloveka-7-klasse-6160798.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=t70GI6x9GAM
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			18.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klasse-2207085.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			22.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GaEQ3rCI
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека"	1			23.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/23/razrabotka-otkrytogo-uroka-angliyskogo Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vneshnost-i-kharakter-chelov.html

	(литературного персонажа)"					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			29.09	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-275.html Презентация (Копилка урок) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziientat siia-dlia-uroka-po-tiemie-kak-ty-provodish-svobodnoie-vriemia-7-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			30.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r5NAqM95DSY
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			02.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniia-khobbi-sovremennogo-podrostk-1.html

	(хобби членов моей семьи, моих друзей)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4J0OBsmJxTM
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			06.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and Презентация (Май шерэд) http://www.myshared.ru/slide/1078702/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qqhBI9LVAME
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			07.10	Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-v-7-klassie-po-tiemie-uvliechieniia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yjciP8xRx4s
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			09.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chtenie-klassiki-5323034.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chtenie-reading Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные	1			13.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sovremennyj-podrostok-6273899.html

	электронные устройства)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nBGR7l2HaQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			14.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-gadzhety.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gwFMHYkBsUQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		16.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conspect/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-computers-in-our-life-klass-655026.html
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			20.10	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobbi-4849579.html
23	Досуг и увлечения (хобби) современного	1			21.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-muzika-klass-3490958.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-muzika-klass-1935275.html

	подростка (поход в кино)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mYpEViI9W8
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			23.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-moy-pohod-v-kino-3079784.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0xO0vI_F_xQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			06.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=31015 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-fun-1303767.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UY4pVGMr7qg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26		1			10.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-klubby-po-interesam-7-klass-4971984.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/shkolnye_kruzhki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=u8VynVKN4mw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино,	1			11.11	Урок(Изиен) https://easyen.ru/load/anglijskij_jazyk/7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-k-uchebniku-spotlight-tema-uroka-hobbi-701073.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BcpkdvhbKas

	театр, музей, спорт, музыка)"					
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			13.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/02/20/zhanry-filmov Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z5c
29	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			17.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-daily-routine-655277.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			18.11	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/645997 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/18/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iz8D61wXzCE
31	Здоровый образ жизни (спорт)	1			20.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-fgos-5863568.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-7-klassov-po-anglijskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3t4Zn4tFp0w Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			24.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-go-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html

					Презентация (Мультуорок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-you-are-w.html Видеоуроок https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		25.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass Презентация (Инфоуроок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html Видеоуроок https://vk.com/video-198169145_456239375 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		27.11	Урок (Инфоуроок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html Презентация (Инфоуроок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html Видеоуроок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35		1		01.12	Урок (Инфоуроок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pokupki-klass-3811661.html Презентация (Инфоуроок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-1733819.html Видеоуроок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q
36	Покупки (одежда, обувь)	1		02.12	Урок (Инфоуроок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pokupki-klass-3811661.html Презентация (Инфоуроок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-1733819.html Видеоуроок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q

37	Покупки (продукты питания)	1			04.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-vremya-pokupok-po-umk-spotlight-2694279.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_produkty_i_pokupki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f6sYG3de-cc
38	Покупки (подарки)	1			08.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupki-podarki-kazhdomu-klass-spotlight-3160949.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-prezentaciya-gifts-for-everyone-7-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kAgNfL-1uoU
39	Покупки (поход по магазинам)	1			09.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-pohod-po-magazinam-7-klass-4183248.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spotlight-4917259.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hanazGVdglc
40	Покупки (ответственное потребление)	1			11.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helpers Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			15.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-magaziny.html Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q

42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		16.12	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-anglijskomu-yazyku-itogovyj-7-klass-6672721.html
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			18.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnyh-zanyatij-po-anglijskomu-yazyku-klub-lyubitelej-anglijskogo-yazyka-7-klass-5065208.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-klubi-2305422.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7ls
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			22.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-i-v-soedinennom-korolevstve-7-klass-6657706.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-shkoli-rossii-i-velikobritanii-klass-872767.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			23.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-klassa-school-activities-1164406.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ispanskiy-yazyk/library/2019/11/05/prezentatsiya-school-activities Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			25.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-druzya-po-perepiske-3580283.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/my-foreign-friend-prezentatsiia-po-angliiskomu-iaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e

47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			29.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-nacionalnaya-biblioteka-v-minske-chtenie-7-klass-5137379.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			30.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/teenage-magazines-prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-spotlajt-7-klass-4153800.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ny9kQ5YhHoA
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый	1			12.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			13.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			15.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-umk-anghliiski-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliiskiy-v
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			19.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-teen-camps-lager-otdiha-dlya-podrostkov-2490407.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vr6fM-k
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			20.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-na-osnove-tehnologii-moderacii-po-teme-puteshestvie-v-rossii-i-za-granicey-klass-736784.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/putieshiestviie.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SUqYgdOkwVA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)	1			22.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-a-ale-of-a-time-horoshee-vremya-preprovozhdenie-pismootkritka-drugu-po-umk-spotlight-3906227.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=w8roLDUTHbY
55	Каникулы в различное время года	1			26.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klass-

	(парки развлечений)					4670397.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ms0HyV_sobU
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1			27.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlecheniy-2761594.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-parki-razvlechenii.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4WeR4IJsZGI
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательны й лагерь)	1			29.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-lagerya-dlya-podrostkov-3164243.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliiskiy-y Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UVvthZk1YBc
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			02.02	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/660578 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiyangliyskiy-3010541.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNms
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			03.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kanikuly-v-razlichnoe-vremya-goda-7-klass-481631.htm Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PN5gADOLAn0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			05.02	Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/12/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			09.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayushey-sredi-klass-2580544.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			10.02	Урок (Урок) https://urok.1sept.ru/articles/642966 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/07/26/prezentatsiya-ekologiya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			12.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-zabota-ob-okruzhayushej-srede-7-klass-4108449.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_zaschita_okruzhayushey_sredy_7_klass-352404.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Fcf39PUR-fE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564

64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			16.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moskovskij-zoopark-7klass-5497223.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-v-zooparke-6578380.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pRaU6gTeU5g
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			17.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/scenarij-uroka-na-temu-nacionalnye-parki-7-klass-kuzovlev-5746325.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=121601 Видеоурок https://vk.com/video-210996221_456241777 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			19.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-ekologhiia-zashchitim-pr.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ce0dlirjD00 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1			24.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-flora-i-fauna-rossii-klass-2546102.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние"	1			26.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-obobshchaiushchiegho-uroka-po-tiemie-ek.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-

	животные. Климат, погода"					yazyk/library/2017/12/21/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XZJTCoMtSQ8
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			02.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			03.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-preimushestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ju6Qkigxoy0
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			05.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eQhaN15B3X8
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			10.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klasse-po-teme-pravila-bezopasnosti-chtenie-i-audiovanie-teksta-5323007.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			12.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-gorodskoi-transport-v-angli.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhizn-v-gorode-gorodskoj-transport-7-klass-6327624.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ffCAIt_H-c
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			16.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klass-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw
75	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		17.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-4622914.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoy-gorod-dlya-uchaschihsya-klassa-1624955.html
76	Описание родного города (села). (приводим наш	1			19.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele Презентация (Стади докс) https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-

	район в порядок)					anglijskomu-yazyku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			23.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-angliyskomu-yazyku Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			24.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-po-umk-spotlight-712496.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uX45G8BMG6g
79	Средства массовой информации (газеты)	1			26.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6495603.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6497693.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1			06.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhurnaly-dlya-podrostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fHWZF9XnSfU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1			07.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-programmes-7 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1			09.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-radiostanciya-7-klass-6057274.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-radio-klass-3636373.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			13.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40510 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-internet-v-moey-zhizni-klass-3182140.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a3IW84ww Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой	1			14.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-obobschayuschego-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html

	информации (телевидение, журналы, Интернет)"					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoj-informacii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html
85		1			16.04	Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItkIYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическо е положение, столицы, население)	1			20.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-strani-izuchaemogo-yazika-konspekt-resursi-k-uroku-1016685.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/prieziatatsiia-dlia-uroka-anghliiskogho-iazyka-strany-i-stolitsy-dlia-7-klassa Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическо е положение, столицы, население)	1			21.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaia.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/29/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычай)	1			23.04	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/628205 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-britanskie-tradicii-3084019.html Видеоурок https://vk.com/video-67930562_456239155 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120

89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			27.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-i-prazdnovaniya-v-rossii-klass-3383881.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			28.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/strany-izuchaemogo-iazyka-i-rodnaia-strana.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-344 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			30.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciey-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html Презентация (Лузана) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciey-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			04.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proektnaya-rabota-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-6154245.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-5580706.html

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			05.05	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/05/30/urok-po-angliyskomu-yazyku-nasha Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1	1		07.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-urok-po-teme-britanskie-pisateli-dlya-detey-klass-2400091.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-angliyskie-pisateli-klass-3129562.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c

	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"					
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			12.05	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka-5565753.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-velikobritanii-5166262.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c</p>

96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/16/literaturnaya-gostinaya-na-uroke Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-britanskie-poety-i-pisateli-5190886.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			14.05	Урок (Инглиштопик) https://englishtopic.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenye-i-izobretateli/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_british_and_american_scientists.-158479.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			18.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-znamenitie-lyudi-anglogovoryaschih-stran-klass-1523934.html Презентация (Эдупрес) https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46029-vydayushchiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka Видеоурок https://vk.com/video-193594478_456239040 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			19.05	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-izvestnie-lyudi-2289536.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
100	Выдающиеся люди родной страны	1			21.05	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urokpoanghliiskomuiazzykunatiemufamousrussianpeople

	(спортсмены, актёры). Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moj-strany-7-klass-4260569.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и	1			25.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-obobshcheniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/urok-obobshcheniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			26.05	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-izvestnie-lyudi-2289536.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			02.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=p7xLVq1PJdc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			03.09	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/05/urok-po-teme-davayte-poznakomimsya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-5290678.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wwYw1IWHJPk
3	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			04.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-i-prezentaciya-k-nemu-po-teme-mezhlichnostnie-vzaimootnosheniya-v-seme-3963237.html Видеоурок

						https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bbd35?f=video
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-druzya-semi-2721132.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-v-8-klassie-po-tiemie-siemieinyie-prazdniki.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9HAce4
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			10.09	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-otkrytki.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-povodu-raznih-sobitij-i-prazdnikov-klass-umk-spotlight-modul-1491733.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Q42Cg8p8sE4
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			11.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/ Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/02/16/prezentatsiya-konflikty-7-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64cC8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			16.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/dealing-it-conflict-razreshenie-konfliktnoy-situacii-klass-1540149.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dealing-with-conflict-spotlight-8-across-the-curriculum-1-5726264.html

						<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2o</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e</p> <p>https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4</p> <p>https://m.edsoo.ru/8352c30e</p>
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			17.09	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/08/31/prezentatsiya-k-uroku-o-druzhbe-a-true-friend-is-one</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466</p>
9	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			18.09	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466</p>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			23.09	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cherti-haraktera-3981468.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=V0saE0VHshI</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c</p> <p>https://m.edsoo.ru/83537754</p>

11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			24.09	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/24/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			25.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-opisanie-vneshnosti-druzey-2844507.html Презентация (Презентации) https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-angliyskomu/256-describing-people-opisanie-lyudey.html
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			30.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5204121.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-s-kommentariiami-stepeni-sravneniia.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			01.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti

15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			02.10	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-i.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=46uc-SzaUEs
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			07.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-39-znamenitosti-spotlight-8-5758283.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=31868 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			08.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-angliiskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vneshnost-4594905.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-appearance-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=afjeIhtY3Jo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		09.10	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-8-klass-vneshnost-frazovyi-gl.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			15.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientitsia-k-uroku-odiezhd-a-i-moda-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			16.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/the-internet-in-our-life-internet-v-nashej-zhizni-8klass-6695773.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_fFqlzUc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			17.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-ziku-na-temu-etreme-obbies-klass-2912946.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/45266-prezentaciya-unusual-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_EmmkIY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			22.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostrannogo-yazyka-8-klassa-tema-moe-svobodnoe-vremya-5823797.html Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538100-prezentacija-k-uroku-zanjatija-v-svobodnoe-vr

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eGpmz5l3VFI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			23.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kompyutery-v-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Grop_cvMy4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			24.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1qc0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			05.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyy-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			06.11	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-anghlijskomu-iazyku-v-8-klas-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-azbuka-zdorovogo-pitaniya-8-kl-klass-4936325.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Qi-MNLkNQBA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			11.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/21/zdorovoe-pitanie Презентация (Нспортал) https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sBRrUu_JnXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			12.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-na-temu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-po-teme-sport-i-igri-dlya-klassa-3599388.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0DkHpT2w3h0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			13.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/11/otkrytyy-urok-po-teme-sport-i-zdorovyy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-i-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2283982.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60a73f10a017ba7f57d8ff18?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0

30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			18.11	<p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-anghliiskomu-iazyku-dlia-8-klasse-shkol-s-ughlubliennym-izuchie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-o-to-be-ealty-and-to-keep-fit-1539974.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nCU6gOO6qpY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0</p>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			19.11	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/10/otkrytyy-urok-v-8-klasse Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-vid-sporta-figurnoe-kat.html?reg=ok</p> <p>Видеоурок https://ok.ru/video/1325403751</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c</p>
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			20.11	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-vtorogo-pokoleniya-na-temu-simvo-1100105.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-simvoly-olimpiady-4336909.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5mnx30ajp3g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa</p>
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1			25.11	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/14/urok-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-v-8</p>

	фитнес, сбалансирован ное питание. Посещение врача"					Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/18/a-healthy-living-guide-8-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Обобщение по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован ное питание. Посещение врача"	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			27.11	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/26/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/09/29/prezentatsiya-types-of-shops

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KJCwuEJQIOY
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			02.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shopping-8-klass-6609356.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=St4Wc8JMG18
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			03.12	Урок (Учебно-методический кабинет) https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergeevna-dolgih/urok-po-angliiskomu-jazyku-dlja-8-klasa-produkty-pitanija-i-pokupki.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-buy-at-te-supermarket-klass-3927964.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXv0sUiU
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			04.12	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-8-klasse-po-2.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-8-klassie-na-tiemu-za-pokupkami.html Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=T5G9EauBu0U
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			09.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupaem-podarki-4090138.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-pokupka-podarkov-6223638.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemY

40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			10.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-4b-spotlight-8-po-teme-odezhda-4561432.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			11.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-interaktivniy-urok-po-teme-mir-pokupok-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-2985332.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-teme-pokupki-klass-spotlight-2286435.html
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		16.12	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-eda-i-pokupki-8-klass-5174169.html
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			17.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6451522.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-lyubimyy-shkolnyy-predmet.html Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь	1			18.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html

	(взаимоотношения в школе)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-podrostkov-klass-895412.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			23.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mezhdunarodnaya-programma-po-obmenu-inostrannimi-shkolnikami-v-gimnazii-1293955.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/27/urok-delovaya-igra-mezhdunarodnye
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			24.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-shkolnaya-zhizn-8-klass-5364852.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/05/25/prezentatsiya-k-uroku-na-temu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			25.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/15/prezentatsiya-uroka-angliyskogo-yazyka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KukMZT97qyU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная	1			13.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse-chto-takoe-internet-5638285.html

	жизнь (онлайн-обучение)					Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/31/prezentatsiya-na-temu-the-internet-is Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			14.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-plana-konspekta-uroka-6.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			15.01	Проектная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	1			20.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqaBdSOw

	зарубежными сверстниками"					
52	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			21.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-8-klass-8.html
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			22.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliiskomu-yazyku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-travelling-dlia-8-klassa.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7YwxEMvjEKM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c

54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			27.01	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-6ab-po-tiemie-holiday-activities-problems.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s1CYxaO4ccM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			28.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-problemi-v-puteshestvii-3796952.html Презентация (Урок) https://урок.рф/presentation/25732.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ptw2KBumHKE
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			29.01	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/21/otkrytyy-urok-po-teme-puteshestvie Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziantsiia-uroka-po-tiemie-travelling-v-8-klassie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в	1			03.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/ Презентация (Копилка уроков)

	различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"					https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziatat siiadliaurokav8klassiesportsandfreetimeactivities Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			05.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-mzbiboletovoy-2472133.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQiyc
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1			10.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=npH8eJt5vRo
61	Природа. Стихийные бедствия (виды	1			11.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	природных катастроф)					angliyskomu-yaziku-na-temu-prirodnie-katastrofi-klass-2625053.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIXlltk
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			12.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-prirodnie-katastrofi-v-klasse-3579670.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_stihi_ynye_bedstviya_8_klass-380356.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BkKUeZlDfzY
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			17.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-prichini-zagryazneniya-1036216.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UvFctrUmZZA
64	Природа (глобальные вызовы)	1			18.02	Урок (Урок) https://ypok.pf/presentation/21472.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klasse-na-temu-global-issues-4147492.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EgCzgTottJQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			19.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/ Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazyku_dlia_8_klasse_po_teme_pogoda Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f8zLrzVvz24
66	Природа (флора и фауна)	1			24.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258

67	Природа (природные памятники в опасности)	1			25.02	Конспект (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-anglijskomu-yazyku-monuments-in-danger-8-klass-5155844.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-world-monuments-in-danger-k Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4ncTWusI-Rg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1			26.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2013/08/26/urok-po-teme-endangered Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uchenici-b-klassa-po-angliyskomu-yaziku-krasnaya-kniga-ischezayuschie-zhivotnie-1165739.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JezfB8K0DqA
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			03.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html Презентация (Копилка урок) https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/presentacii/prieziatat siiavolunteerwork Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода.	1			04.03	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2017/01/20/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokna-temu-stihiynie-bedstviya-pogoda-kosmos-k-uchebniku-m-z-biboletovoy-klass-1240997.html

	Стихийные бедствия"					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H-KuxxaJe4c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			05.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-priroda-po-uchebniku-biboletovoy-mz-3241119.html
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			10.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/06/17/prezentatsiya-dlya-8-klassov-po-teme Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FFf55wiZTyA
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			11.03	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/ictoriia_ra_zvitiia_zhieliezno_dorozhnogho_transporta Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mpVqY6Z74Tk
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			12.03	Урок (Тинейджеры) http://супертинейджеры.рф/load/modern_means_of_communication_transport/40-1-0-6833 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/45001-prezentaciya-means-of-transport-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v= 5UUXxyn_f4

75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			17.03.	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=30184 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_pererabotka_othodov-500401.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uKFhgiAvZis Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			18.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-gorod-derevnya-infrastruktura-specifika-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		19.03	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-dlya-proverki-urovnya-znaniy-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-3069488.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			24.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc
79	Средства массовой	1			25.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/ Презентация (Нспортпл)

	информации (современные СМИ)					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотн ость)	1			26.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/formirovanie-mediagramotnosti-shkolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazika-1115240.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hi6zSiedtcs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1			07.04	Урок (Нспортал), https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-at-is-internet-klass-3623948.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=am2FIx1ST-A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			08.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html Презентация (Презентации) https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yaziku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-nachalnaya-shkola-prezentaciya.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Vp57cOcrPm8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой	1			09.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/07/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-mass

	информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"					Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-v-8-klass-mass-med.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			15.04	Урок (Оксфорд Хаус) https://oxford-house.ru/novosti/tematicheskoe-zanyatie-s-nositelem-yazyka-kulturnye-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchenikov-7-i-8-klassov/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/02/prezentatsiya-k-meropriyatiyu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			16.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dengi-dengi-8-klass-6663506.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-hZYR88tkKk
87	Страна (страны) изучаемого языка	1			21.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-8-klassie-traditional.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-

	(традиционная одежда)					yazika-dlya-klassa-tradicionnie-kostyumi-britanskikh-ostrovov-3440539.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hSKxeHaASIU
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			22.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/ Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/805440/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна (культурные особенности)	1			23.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=185806 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kultura-rossii-1604279.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/5dd651db05dde27f8d3be328?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			28.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-osobennosti-russkoy-nacionalnoy-kuhni-klass-1414356.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-russkaya-nacionalnaya-kuhnya-klass-762606.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rq23dTH9wCk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна (национальная одежда)	1			29.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/the-russian-national-costume-prezentatsiia-po-angl.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=E_OPqX1BK7k Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			30.04	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Презентации) https://prezentacii.info/английский/традиции-россии-и-англии Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dZm7KAfi5ic
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			05.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=70392 Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-8-23
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			06.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8-klass-4279248.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jWNw6Wggfo
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	1			07.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-po-fgos-8-klass-tema-uroka-rodnaya-strana-i-strana-izuchaemogo-yazyka-velikobri-5667564.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html

	положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1	1		12.05	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-variantam-za-1-chetvert-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-tradicii-prazdniki-8-klass-4575484.html

	праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			14.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vydaiushchiesia-uchenye-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/05/08/prezentatsiya-po-teme-razviti-navykov-monologicheskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого	1			19.05	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/velikie-pisateli-i-poety-konspekt

	языка (писатели, поэты, знаменитые путешественни ки)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-famous-riters-dlya-urokov-literaturi-po-angliyskomu-yaziku-klass-3712232.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			20.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-oznakomitelnoe-chtenie-laureaty-nobelevskoj-premii-v-oblasti-nauki-i-tehniki-4144494.html Презентация (ППТ Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/te-nobel-prize.html
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			21.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-vidayuschiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщение по темам "Родная страна и страна	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		102	4	0		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			01.09	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/05/11/prazdnik-christmas-and-new-year-10-11 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_rozhdestvo_i_novy_i_god_v_britanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			04.09	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan_konpekt_uroka_semeinye_prazdniki_den_rozhdeniia_kolichestvennyye_chislitel_n Презентация (ПТТ Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/appy-birthday0.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNqJyM8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их	1			05.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-te-place-i-live-in-1806344.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klass-5421321.html

	разрешение (место жительства)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=926FUkuNm7I
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			08.09	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-konstruktoru-uroka-po-tiemie-sie.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			11.09	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekturokadamashnieobiazannosti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ouseold-cores-spotlight-3273210.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			12.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-vzaimootnosheniya-v-seme-6083254.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/02/04/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			15.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsia-k-urokam-konflikt.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			18.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-sosedi-klass-3921987.html Презентация (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/17/my-neighbourhood-prezentatsiya-k-umk Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WZ1LMrTbjLE
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			19.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-konflikti-i-ih-razreshenie-klass-2619850.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHi44Io
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1			22.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-semya-i-druzya-klass-590792.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na-temu-semya-i-druzya-9-klass

	Конфликты и их разрешение"					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dhEcWrLQ7A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11		1			25.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vzaimootnosheniya-v-seme-s-druzyami-9-klass-6153574.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			26.09	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-vneshnost-i-harakter-cheloveka-6323158.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/17/prezentatsiya-uroka-po-teme-vneshnost Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6076b8edbfba535c1a5511c9?f=video
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			29.09	Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-literary-britain.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-klass.html
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			02.10	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_po_teme_lichnostnye_kachestva Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-cherti-haraktera-klass-3280594.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=g-FP_QetMU8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			03.10	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/28/razrabotka-uroka-po-teme-vneshnost-i Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/08/vneshnost Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		06.10	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnost_cherty_haraktera_9_klass-577470.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	0.5			09.10	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-anghliiskogho-iazyka-art-and-desi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-art-9-klass-spotlight-5354040.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd3eeo
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	0.5				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/main/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spotlight-9-klass-modul-3-across-the-curriculum-4619162.html

	(направления живописи)					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sxgsQ8Mjolw
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			10.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spotlight-problems-it-computers-925813.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kompiutern.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-DaoDSY8L8g
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	0.5			13.10	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/91531-metodicheskaya-razrabotka-uroka-computers-in-our-life.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-computer-programs.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ArKlkTKp7KQ
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	0.5				Урок (Урок) https://урок.пф/library/kompyuternie_i_video_igri_132625.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-computer-games Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			16.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-sovremennie-tehnologii-roboti-v-nashey-zhizni-klass-2374735.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-modern-inventions-in-our-life-9klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WWcNvOY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262

23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			17.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzsS4tQ
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			20.10	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-muzika-klass-3630505.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SqTFqd7c1z0
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			23.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kino-3494494.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziientatsiia_k_uroku_anghliiskogho_iazyka_v_9_klassie_types_of_films Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4KnJYtBVtNI
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			24.10	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klassie-po-teme-chtenie-4347540.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=IvoTgfOk4fo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			06.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main/ Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientsiivolunteerwork Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			07.11	Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/104923-konspekt-uroka-my-favorite-leisure-activity-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_angliyskogo_yazyka_na_temu_hobbi.-290822.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMHcAr6SBR0
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			10.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

30	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			13.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			14.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-mental-ealt-3887138.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-umstvennoe-zdorove-klass-3488495.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IvnT7HwOZic Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			17.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-vizit-k-vrachu-1482130.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-angliiskogo-iazyka-u-vrvc.html Видеоурок https://vk.com/video-7921969_456239395 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			20.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-poleznie-privichki-3796530.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-zdorovye-privychki-dlya-9-klassa-6483347.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xzmUgU8QoC0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8

34	Здоровый образ жизни (спорт)	1			21.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-po-anglijskomu-yazyku-fitness-in-my-life-4977426.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			24.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_angliyskogo_yazyka_v_9_klasse_po_teme_sport-185309.htm Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/29/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LQ9Eua38IOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36		1			27.11	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-kl-11.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0aEvIP5KzNw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			28.11	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-

						yaziku-na-temu-etreme-sports-klass-mzbiboletova-1363627.html Видеоурок https://ok.ru/video/1343229642 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			01.12	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/03/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnye-vidy-sporta-5360455.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PmHLzhDNAP8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			04.12	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdorovyy-obraz-zhizni Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2523992.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BFir-c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное"	1	1		05.12	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1093151.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346

	питание. Посещение врача"					
41	Покупки (виды магазинов)	1			08.12	Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/umk Spotlight 8 plan konspekt uroka shops and shopping Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magaziny-i-pokupki-supermarkety.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MgQqtNG6_i4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1			11.12	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html Презентация (Майшер) http://www.myshared.ru/slide/1363646/
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	1			12.12	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/06/16/shopping Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-shopping-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q
44	Молодёжная мода"	1			15.12	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/06/16/shopping Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-shopping-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q

45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			18.12	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-learning-at-scool-klass-1250880.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/09/14/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-0</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fIVqTUziftc</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832</p>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			19.12	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/konspekt-uroka-prezentatsiya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-sovremennye-tehnologii-dlya-uchenikov-9-klassa-4023771.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xKzPGPOuUwY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698</p>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			22.12	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytiy-urok-po-angliyskomu-yazyku-tema-pismo-k-d.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/11/03/perepiska-s-inostrantsami</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WMuBJKW1fh4</p>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь,	1			25.12	

	изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"					Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok
49		1			26.12	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-shkola-9-klass-4421608.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nzQxyStDtxU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			29.12	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/30/festivals-and-selebrations-spotlight-9 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3smOK9ODoCs
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			12.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/06/12/informatsiya Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-222 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h3xliTbiT4E
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			15.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-

						yaziku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			16.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-kakoj-vid-otdyha-vybrat-9-klass-umk-enjoy-english-6228060.html
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			19.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-1 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/04/londons-sights Видеоурок https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1			22.01	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologichieskai-a-karta-uroka-71-posieshchieni.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFDOgRMA
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			23.01	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta

					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=148ls-RIIKE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1		26.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097285.html
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1		29.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-pravila-vyzhivaniya-turizm-spotlight-9-4047422.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/144108-prezentaciya-traveling-and-tourism-9-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ir4o0h2wKrI
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1		30.01	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OeIXKzdLiko

60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			02.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/05/urok-holiday-making Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw
61		1			05.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/05/urok-holiday-making Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw
62	Природа (дикие животные)	1			06.02	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-dikie-zhivotnye-na-angliyskom-yazyke Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo
63	Природа (защита животных)	1			09.02	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klassie-spotlight-module-tema-uroka-going-green-animals-in-danger-2464947.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WEnmJt1etC4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e

64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			12.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-borba-s-otkhodami.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-why-recycling-is-important.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1			13.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9CPagkMS3ZU
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			16.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-ekologicheskii-chistiy-transport-klass-1676378.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cV5AtQ7xJl8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			19.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-opasnie-zhivotnie-ssha-klass-spotlayt-3702539.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/03/13/prezentatsiya-na-temu-the-usas Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8mciKwMDtso

68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			20.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-green-volunteers-4270367.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-green-poer-3134342.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zzGeBhZ79is
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			26.02	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-okruzhayuschaya-sreda-2591188.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyk_u_na_temu-319512.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SqIl1z27IH8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			27.02	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-otkrytogo-uchebnogo-zaniatia-po-angh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-cheloveka-na-okruzhayuschuyu-sredu-2251512.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей	1			02.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-priroda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priroda-i-okruzhayuschiy-mir-kl-1147327.html

	среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		05.03	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-environment-dlya-klassa-3458004.html
73	Средства массовой информации (интернет)	1			06.03	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			12.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca436

75	Средства массовой информации (телевидение)	1			13.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-televidenie-klass-2725843.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-television-klass-3433390.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			16.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-po-teme-pressa-v-nashey-zhizni-2988192.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/60673-prezentaciya-the-press-in-the-uk-9-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pAxazIa9jXE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			19.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobshayushee-povtorenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-miheeva-i-v-6355391.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/12/21/mass-media-viktorina-obobshchenie-temy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE
78		1			20.03	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobshayushee-povtorenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-

					klass-uchebnik-afanaseva-o-v-miheeva-i-v-6355391.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/21/mass-media-viktorina-obobshchenie-temy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			23.03 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-prazdniki-9klass-4419502.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-3838658.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w
80	Родная страна (праздники)	1			26.03 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-prazdniki-v-rossii-5540798.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-olids-in-russia-po-angliyskomu-yaziku-klass-3715738.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			27.03 Урок (Испортал) https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/08/19/proektnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ziTE5_s_IQs
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			06.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pamyatnye-dni-6079336.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/01/13/pamyatnye-daty Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZflg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			09.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-4009581.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/virtualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?reg=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-gxqsHIEGRo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			10.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-2589257.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-mify-i-legendy-angloiazychnykh-stran.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBsQNAUA
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1			13.04	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/16/vsemirnoe-kulturno-istoricheskoe

	(историческое наследие)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-kulturnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ca514HvcF-w
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			16.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-selo-klass-3890105.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-derevnya-dlya-klassa-2314783.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tc4WKYIhgCo
87	Родная страна (достопримечательности)	1			17.04	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-mira-klass-3427155.html Видеоурок https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			20.04	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/03/itogovyy-individualnyy-proekt-na-temu Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/presentacii/in

						tieghrirovannyi-urok-po-obshchiestvoznaniiu-i-anghliiskomu-iazyku-po-tiemie-narodnaia-kul-tura-rossii-i-vielikobritanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kHbOXAOJkME
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			23.04	Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/569343 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CiKt3Hsfo-s
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			24.04	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-9-klass-po-tiemie-populiarnyi.html?reg=ok Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dwQIJplwGMs
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			27.04	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-an-emergency-call-9klass-5085860.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K26tsTBGe7o

92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1			30.04	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-remembrance-day-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany-izuchaemogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			04.05	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vidayuschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=W0VzZcVRDKs
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			07.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-uchenye-9-klass-4381265.html Презентация (Лузана) https://lusana.ru/presentation/27414 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iZbVaeribA4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели).	1			08.05	Урок (Знание) https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/48060-prezentaciya-a-musical-tour-of-britain.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h2nJGv8N7O8
96	Обобщение по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города,	1			14.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-9/uchebnik-546/tema-124717 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0

	регионы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
--	--	--	--	--	--	--

97	<p>Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники,</p>	1	1		15.05	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-great-russian-writers-po-umk-kauf.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-great-russian-poets-4228538.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6</p>
----	---	---	---	--	-------	---

	музыканты, спортсмены"					
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены). Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			18.05	Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/07/28/test-17-stranastrany-izuchaemogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			21.05	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-famous-sportsmen-337486.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-izvestnye-sportsmeny-4318570.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AZZpeXRmvaM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			22.05	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/10/konspekt-uroka-izvestnye-lyudi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-istoricheskie-lichnosti-4917912.html

						Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JRqtYjEPqxo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			25.05	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-angliiskogo-iazyka-u-nas.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/28/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-my-role-model Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=M8KRJ-L3K_A
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			26.05	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/12/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvestnye-lyudi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_vydayuschiesya_lyudi_9klass-531374.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09CBkrU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	100	4	0	
---	-----	---	---	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5 – 6 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5 – 6 фраз)
1.1.4	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – 180 – 200 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180 – 200 слов)
1.3.3	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письменная речь</i>

1.4.1	Писать короткие поздравления с праздниками в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами <i>-er/-or, -ist, -sion/-tion</i>
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные с суффиксами <i>-ful, -ian/-an</i>
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: наречия с суффиксом <i>-ly</i>
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные и наречия с отрицательным префиксом <i>in-</i>

2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре)
3.4	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.5	Кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения. Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации

5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7 – 8 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7 – 8 фраз)
1.1.4	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7 – 8 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – 180 – 200 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием

	запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250 – 300 слов)
1.3.3	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.3.4	Определять тему текста по заголовку
1.4	<i>Письменная речь</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинки (объём высказывания – до 70 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью суффикса <i>-ing</i>

2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные с помощью суффиксов <i>-ing, -less, -ive, -al</i>
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: наречия с суффиксом <i>-ly</i>
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения целостности высказывания
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами <i>WHO, WHICH, THAT</i>
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкциями <i>as... as, not so... as</i>
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>can / be able to, must / have to, may, should, need</i>)
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество (<i>little / a little, few / a few</i>)
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи возвратные, неопределённые местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anybody; something, anything</i> и другие), <i>every</i> и производные (<i>everybody, everything</i> и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи числительные для обозначения дат и больших чисел (100 – 1000)
3	Социокультурные знания и умения

3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8 – 9 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8 – 9 фраз)
1.1.4	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8 – 9 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного

	содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов)
1.3.3	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письменная речь</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов (объём высказывания – до 90 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>

2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью суффиксов <i>-ness, -ment</i>
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные – с помощью суффиксов <i>-ous, -ly, -y</i>
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные и наречия – с помощью отрицательных префиксов <i>in-/im-</i>
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные, образованные путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed (blue-eyed)</i>
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.3.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения со сложным дополнением (Complex Object)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional 1)
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкцией <i>to be going to</i> + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>used to</i> + инфинитив глагола

2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive)
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол <i>might</i>
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия, совпадающие по форме с прилагательными (<i>fast, high, early</i>)
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи местоимения <i>other/another, both, all, one</i>
2.4.10	Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в рамках тематического

	содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 9 – 10 фраз)
1.1.3	Выражать и кратко аргументировать своё мнение
1.1.4	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9 – 10 фраз)
1.1.5	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9 – 10 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)
1.2.3	Прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350 – 500 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов)
1.3.3	Определять последовательность главных фактов (событий) в тексте
1.3.4	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письменная речь</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>

2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью суффиксов <i>-ance/-ence, -ity, -ship</i>
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные – с помощью суффиксов <i>-ed</i> и <i>-ing</i>
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные – с помощью префикса <i>inter-</i>
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные, образованные с помощью конверсии: имя существительное от неопределённой формы глагола (<i>to walk – a walk</i>), глагол от имени существительного (<i>water - to water</i>), имя существительное от прилагательного (<i>rich - the rich</i>)
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы и антонимы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>

2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения со сложным дополнением (Complex Object)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи согласование времён в рамках сложного предложения
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (<i>family, police</i>), со сказуемым
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/ hate doing something</i>
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции, содержащие глаголы-связки <i>to be / to look / to feel / to seem</i>
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции <i>be/get used to</i> + инфинитив глагола: <i>be/get used to doing something, be/get used to something</i>
2.4.10	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>both... and...</i>
2.4.11	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами <i>to stop, to remember, to forget</i> (разница в значении <i>to stop doing smth</i> и <i>to stop to do smth</i>)
2.4.12	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.13	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.14	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.15	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи отрицательные местоимения <i>no</i> (и его производные <i>nobody, nothing</i> и другие), <i>none</i>
3	Социокультурные знания и умения

3.1	Осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.2	Кратко представлять родную страну (малую родину) и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди)
3.3	Оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут)
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом
6	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
7	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 – 8 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2.	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках

	тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 10 – 12 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10 – 12 фраз)
1.1.4	Излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10 – 12 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – 450 – 500 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (объём текста (текстов) для чтения – 450 – 500 слов)
1.3.3	Читать про себя с полным пониманием содержания несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста (текстов) для чтения – 450 – 500 слов)
1.3.4	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письменная речь</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов)
1.4.4	Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста
1.4.5	Письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100 – 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>

2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы – с помощью префиксов <i>under-, over-, dis-, mis-</i>
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные – с помощью суффиксов <i>-able/-ible</i>
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью отрицательных префиксов <i>in-/im-</i>
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи сложные прилагательные, образованные путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed (eight-legged)</i> , сложные существительные, образованные путём соединения основ существительного с предлогом (<i>mother-in-law</i>), сложные прилагательные, образованные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (<i>nice-looking</i>), сложные прилагательные, образованные путём соединения наречия с основой причастия II (<i>well-behaved</i>)
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием конверсии: образование глагола от прилагательного (<i>cool – to cool</i>)

2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры
2.3.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения со сложным дополнением (Complex Object) (<i>I want to have my hair cut.</i>)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с <i>I wish</i>
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкцией <i>either... or, neither... nor</i>
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию для выражения предпочтения <i>I prefer... / I'd prefer... / I'd rather...</i>
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи формы страдательного залога Present Perfect Passive
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи порядок следования имён прилагательных (<i>nice long blond hair</i>)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции)
3.2	Выражать модальные значения, чувства и эмоции
3.3	Иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка
3.4	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.5	Уметь представлять родную страну (малую родину) и страну (страны) изучаемого языка
3.6	Оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения
4	Компенсаторные умения

	<p>Владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации</p>
5	<p>Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет</p>
6	<p>Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи, с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий (объём монологического высказывания – 5 – 6 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования. При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их

	содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации – с использованием иллюстрации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180 – 200 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
1.4.2	Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения)
1.4.3	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 60 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения

2.1.2	Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 90 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.2.1	образование имён существительных при помощи суффиксов <i>-er/-or</i> (teacher/visitor), <i>-ist</i> (scientist, tourist), <i>-sion/-tion</i> (discussion/invitation)
2.3.2.2	образование имён прилагательных при помощи суффиксов <i>-ful</i> (wonderful), <i>-ian/-an</i> (Russian/American)
2.3.2.3	образование наречий при помощи суффикса <i>-ly</i> (recently)
2.3.2.4	образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса <i>un-</i> (unhappy, unreality, unusually)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
2.4.2	Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)
2.4.3	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.4	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.5	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.6	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках

	тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»)
3.2	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания)
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке
3.4	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.5	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре)
3.6	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Природа: дикие и домашние животные. Погода
И	Родной населенный пункт. Транспорт
К	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Л	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий (объём монологического высказывания – 7 – 8 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	<i>Аудирование</i> При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием интересующей

	информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	<i>Смысловое чтение</i> Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250 – 300 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации
1.4	<i>Письменная речь</i> Развитие умений письменной речи
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 70 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций (объём письменного высказывания – до 70 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 95 слов)

2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Синонимы. Антонимы
2.3.3	Интернациональные слова
2.3.4	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.3.5	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.5.1	образование имён существительных при помощи суффикса <i>-ing- (reading)</i>
2.3.5.2	образование имён прилагательных при помощи суффиксов <i>-al (typical)</i> , <i>-ing (amazing)</i> , <i>-less (useless)</i> , <i>-ive (impressive)</i>
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами <i>who, which, that</i>
2.4.2	Предложения с конструкциями <i>as ... as, not so ... as</i>
2.4.3	Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense
2.4.4	Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense
2.4.5	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>can / be able to, must/have to, may, should, need</i>)
2.4.6	Слова, выражающие количество (<i>little / a little, few / a few</i>)
2.4.7	Возвратные, неопределённые местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anybody; something, anything</i> и другие), <i>every</i> и производные (<i>everybody, everything</i> и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.8	Числительные для обозначения дат и больших чисел (100 – 1000)
3	<i>Социокультурные знания и умения</i>
3.1	Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках

	тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»)
3.2	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей)
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке
3.4	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.5	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре)
3.6	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности)
3.8	Умение кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Путешествия по России и зарубежным странам

И	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
К	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного населенного пункта. Транспорт
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
М	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий (объём монологического высказывания – 8 – 9 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)

1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	<i>Аудирование</i> При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	<i>Смысловое чтение</i> Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации
1.4	<i>Письменная речь</i> Развитие умений письменной речи
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 70 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы (объём письменного высказывания – до 90 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>

2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 100 слов)
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы
2.3.3	Интернациональные слова
2.3.4	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.5	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.3.6	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.6.1	образование имён существительных при помощи префикса <i>un-</i> (<i>unreality</i>)
2.3.6.2	образование имён существительных при помощи суффиксов: <i>-ment</i> (<i>development</i>), <i>-ness</i> (<i>darkness</i>)
2.3.6.3	образование имён прилагательных при помощи суффиксов <i>-ly</i> (<i>friendly</i>), <i>-ous</i> (<i>famous</i>), <i>-y</i> (<i>busy</i>)
2.3.6.4	Образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов <i>in-/im-</i> (<i>informal</i> , <i>independently</i> , <i>impossible</i>)
2.3.7	Основные способы словообразования – словосложение:
2.3.7.1	образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed</i> (<i>blue-eyed</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения со сложным дополнением (Complex Object)

2.4.2	Условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional 1)
2.4.3	Предложения с конструкцией <i>to be going to</i> + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.4	Конструкция <i>used to</i> + инфинитив глагола
2.4.5	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present / Past Simple Passive)
2.4.6	Модальный глагол <i>might</i>
2.4.7	Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (<i>fast, high, early</i>)
2.4.8	Местоимения <i>other/another, both, all, one</i>
2.4.9	Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»)
3.2	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке
3.4	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.5	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
3.6	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, наиболее известные достопримечательности)
3.9	Умение кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики
4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов

4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Путешествия по России и зарубежным странам
И	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
К	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного населенного пункта. Транспорт
Л	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность,

	вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц (объём монологического высказывания – 9 – 10 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Рассуждение
1.1.2.4	Выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.1.2.5	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	<i>Аудирование</i> При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умения определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания

1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	<i>Смысловое чтение</i> Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объём текста (текстов) для чтения – 350 – 500 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления – умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев
1.4	<i>Письменная речь</i> Развитие умений письменной речи
1.4.1	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 110 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём письменного высказывания – до 110 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в

	том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 110 слов)
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: <i>firstly / first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand</i>), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (<i>firstly, however, finally, at last, etc.</i>)
2.3.3	Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.7.1	образование имён существительных при помощи суффиксов: <i>-ance/-ence (performancel/residence), -ity (activity), -ship (friendship)</i>
2.3.7.2	образование имён прилагательных при помощи префикса <i>inter-</i> (<i>international</i>)
2.3.7.3	образование имён прилагательных при помощи суффиксов <i>-ed</i> и <i>-ing</i> (<i>interested/interesting</i>)
2.3.8	Основные способы словообразования – конверсия:
2.3.8.1	образование имени существительного от неопределённой формы глагола (<i>to walk – a walk</i>)
2.3.8.2	образование имени существительного от прилагательного (<i>rich – the rich</i>)
2.3.8.3	образование глагола от имени существительного (<i>water – to water</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка

2.4.1	Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (<i>I saw her cross/crossing the road.</i>)
2.4.2	Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.3	Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времён в рамках сложного предложения
2.4.4	Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (<i>family, police</i>) со сказуемым
2.4.5	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something</i>
2.4.6	Конструкции, содержащие глаголы-связки <i>to be / to look / to feel / to seem</i>
2.4.7	Конструкции <i>be/get used to</i> + инфинитив глагола, <i>be/get used to doing something, be/get used to something</i>
2.4.8	Конструкция <i>both... and...</i>
2.4.9	Конструкции с глаголами <i>to stop, to remember, to forget</i> (разница в значении <i>to stop doing smth</i> и <i>to stop to do smth</i>)
2.4.10	Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.11	Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.12	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.13	Наречия <i>too – enough</i>
2.4.14	Отрицательные местоимения <i>no</i> (и его производные <i>nobody, nothing</i> и другие), <i>none</i>
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание национально-культурных особенностей своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания
3.2	Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности)
3.6	Умение кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других)

3.7	Уметь оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики
4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов
4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги
Е	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам
И	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия
К	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения

1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос)
1.1.1.5	Диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и другие
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования (объём монологического высказывания – 10 – 12 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Рассуждение
1.1.2.4	Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.1.2.5	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам

1.1.2.7	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	<p><i>Аудирование</i></p> <p>При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей.</p> <p>При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)</p>
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	<p><i>Смысловое чтение</i></p> <p>Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объём текста (текстов) для чтения – 450 – 500 слов)</p>
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, – умения полно и

	точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов
1.4	<i>Письменная речь</i> Развитие умений письменной речи
1.4.1	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём письменного высказывания – до 120 слов)
1.4.5	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.4.6	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
1.4.7	Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100 – 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Выражение модального значения, чувства и эмоции
2.1.3	Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 110 слов)
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: <i>firstly / first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand</i>), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера

2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (<i>firstly, however, finally, at last, etc.</i>)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.7.1	образование глаголов с помощью префиксов <i>under-, over-, dis-, mis-</i>
2.3.7.2	образование имён прилагательных с помощью суффиксов <i>-able/-ible-</i>
2.3.7.3	образование имён существительных с помощью отрицательных префиксов <i>in-/im-</i>
2.3.8	Основные способы словообразования – словосложение:
2.3.8.1	образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed-</i> (<i>eight-legged</i>)
2.3.8.2	образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (<i>father-in-law</i>)
2.3.8.3	образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (<i>nice-looking</i>)
2.3.8.4	образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (<i>well-behaved</i>)
2.3.9	Основные способы словообразования – конверсия:
2.3.9.1	образование глагола от имени прилагательного (<i>cool – to cool</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (<i>I want to have my hair cut.</i>)
2.4.2	Условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.3	Конструкции для выражения предпочтения <i>I prefer... / I'd prefer... / I'd rather...</i>
2.4.4	Конструкция <i>I wish...</i>
2.4.5	Предложения с конструкцией <i>either... or, neither... nor</i>
2.4.6	Порядок следования имен прилагательных (<i>nice long blond hair</i>)
2.4.7	Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past)

2.4.8	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде: знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи; традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.2	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
3.3	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке; правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
3.6	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности)
3.9	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других)
3.10	Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики
4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов

4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
Е	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
К	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
М	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) – и должны обеспечивать:
1	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, комбинированный диалог) объёмом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка
1.1.2	Создавать устные связные монологические высказывания (описание (характеристика), повествование (сообщение) объёмом 10 – 12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи
1.1.3	Передавать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста
1.1.4	Представлять результаты выполненной проектной работы объёмом 10 – 12 фраз
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания текстов
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и

	неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой информации)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 450 – 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 450 – 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой информации)
1.3.3	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 450 – 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с полным пониманием содержания
1.3.4	Читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письменная речь</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера объёмом 100 – 120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Создавать небольшие письменные высказывания объёмом 100 – 120 слов с использованием плана, картинки, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста
1.4.4	Преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации
1.4.5	Представлять результаты выполненной проектной работы объёмом 100 – 120 слов
2	<i>Языковая сторона речи</i>
2.1	Овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией)
2.2	Овладение орфографическими навыками (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку,

	вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера)
2.3	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка
2.4	Овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии
2.5	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
3	Социокультурные знания и умения Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать (понимать) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
4	Компенсаторные умения Овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме – перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании – языковую, в том числе контекстуальную, догадку

5	<p>Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
---	--

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	<p>Коммуникативные умения</p> <p>Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС ООО.</p> <p>Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка.</p>
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	<p>Диалогическая речь</p> <p>Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога – обмена мнениями)</p>
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос)
1.1.1.5	Диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и другое
1.1.2	<p>Монологическая речь</p> <p>Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального</p>

	общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстрации, фотографии, таблицы или без их использования (объём монологического высказывания – 10 – 12 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте
1.1.2.4	Рассуждение
1.1.2.5	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.2	<p><i>Аудирование</i></p> <p>При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут)</p>
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	<p><i>Смысловое чтение</i></p> <p>Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объём текста (текстов) для чтения – 450 – 500 слов)</p>
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий;

	разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; озаглавливать текст (его отдельные части); игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умения находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления – умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов
1.4	<i>Письменная речь</i> Развитие умений письменной речи
1.4.1	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения)
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём письменного высказывания – до 120 слов)
1.4.5	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.6	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.4.7	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
1.4.8	Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100 – 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «г» (<i>there is / there are</i>). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.2	Выражение модального значения, чувства и эмоции
2.1.3	Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 110 слов)
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: <i>firstly / first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand</i>), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (<i>firstly, however, finally, at last, etc.</i>)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования – аффиксация
2.3.7.1	Образование имён существительных при помощи суффиксов: <i>-er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation); -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship); -ing (reading); -ment (development), -ness (darkness)</i>
2.3.7.2	Образование имён прилагательных при помощи суффиксов: <i>-ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American); -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive); -ed и -ing (interested/interesting); -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy); -able/-ible (understandable/terrible)</i>

2.3.7.3	Образование наречий при помощи суффикса <i>-ly</i> (<i>recently</i>)
2.3.7.4	Образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса <i>un</i> (<i>unhappy, unreality, unusually</i>)
2.3.7.5	Образование имён существительных, имен прилагательных и наречий при помощи префиксов <i>in-/im-</i> (<i>informal, independently, impossible</i>)
2.3.7.6	Образование имён прилагательных при помощи префикса <i>inter-</i> (<i>international</i>)
2.3.7.7	Образование глаголов с помощью префиксов <i>under-, over-, dis-, mis-</i>
2.3.7.8	Образование числительных с помощью суффиксов <i>-teen, -ty, -th</i>
2.3.8	Основные способы словообразования – словосложение
2.3.8.1	Образование сложных существительных путём соединения двух основ существительных (<i>sportsman</i>)
2.3.8.2	Образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed</i> (<i>blue-eyed</i>)
2.3.8.3	Образование сложных прилагательных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса <i>-ed</i> (<i>eight-legged</i>); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (<i>nice-looking</i>); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (<i>well-behaved</i>); образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (<i>father-in-law</i>)
2.3.9	Основные способы словообразования – конверсия
2.3.9.1	Образование имени существительного от неопределённой формы глагола (<i>to play – a play</i>)
2.3.9.2	Образование имени существительного от прилагательного (<i>rich – the rich</i>)
2.3.9.3	Образование глагола от имени существительного (<i>a hand – to hand</i>)
2.3.9.4	Образование глагола от имени прилагательного (<i>cool – to cool</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (все типы вопросов), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)
2.4.2	Все типы вопросительных предложений в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense)
2.4.3	Нераспространённые и распространённые простые предложения
2.4.4	Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's a red ball.</i>)
2.4.5	Предложения с начальным <i>There + to be</i>
2.4.6	Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным сказуемым
2.4.7	Предложения с глаголом-связкой <i>to be</i>
2.4.8	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке

2.4.9	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами <i>who, which, that</i>
2.4.10	Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера
2.4.11	Условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.12	Согласование времен в рамках сложного предложения
2.4.13	Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.14	Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (<i>family, police</i>), со сказуемым
2.4.15	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something</i>
2.4.16	Конструкция <i>I'd like to...</i> (<i>I'd like to read this book.</i>)
2.4.17	Глагольная конструкция <i>have got</i> (<i>I've got a cat.</i>)
2.4.18	Предложения с конструкциями <i>as... as, not so... as</i>
2.4.19	Предложения с конструкцией <i>to be going to</i> + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.20	Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (<i>I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.</i>)
2.4.21	Конструкция <i>used to</i> + инфинитив глагола
2.4.22	Конструкции с глаголами <i>to stop, to remember, to forget</i> (разница в значении <i>to stop doing smth</i> и <i>to stop to do smth</i>)
2.4.23	Конструкции, содержащие глаголы-связки <i>to be / to look / to feel / to seem</i>
2.4.24	Конструкции <i>be/get used to</i> + инфинитив глагола, <i>be/get used to doing something, be/get used to something</i>
2.4.25	Конструкция <i>both... and...</i>
2.4.26	Конструкции для выражения предпочтения <i>I prefer... / I'd prefer... / I'd rather...</i>
2.4.27	Конструкция <i>I wish...</i>
2.4.28	Предложения с конструкцией <i>either... or, neither... nor</i>
2.4.29	Порядок следования имён прилагательных (<i>nice long blond hair</i>)
2.4.30	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/ Past Perfect Tense, Present/ Past Continuous Tense)
2.4.31	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
2.4.32	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.33	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.34	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>can/be able to, must/have to, may, might, should, need</i>)
2.4.35	Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.36	Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными

2.4.37	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.38	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.39	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: <i>good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst</i>)
2.4.40	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
2.4.41	Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (<i>fast, high; early</i>)
2.4.42	Слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (<i>much / many / a lot of</i>)
2.4.43	Слова, выражающие количество (<i>little/a little, few/a few</i>)
2.4.44	Личные местоимения в именительном (<i>I, you, he/she/it, we, they</i>) и объектном (<i>me, you, him/her/it, us, them</i>) падеже
2.4.45	Притяжательные местоимения (<i>my, your, his/her/its, our, their</i>)
2.4.46	Указательные местоимения (<i>this – these; that – those</i>)
2.4.47	Возвратные, неопределённые местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anybody; something, anything</i> и другие), <i>every</i> и производные (<i>everybody, everything</i> и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.48	Местоимения <i>other/another, both, all, one</i>
2.4.49	Отрицательные местоимения <i>no</i> (и его производные <i>nobody, nothing</i> и другие), <i>none</i>
2.4.50	Количественные и порядковые числительные
2.4.51	Предлоги
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.2	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
3.3	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.6	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)

3.7	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.9	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности)
3.10	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других)
3.11	Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка
3.12	Умение оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, переспроса, просьбы повторить сказанное или уточнить значение незнакомых слов
4.2	Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Детализированное тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Жизнь в городе (сельской местности)
К	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)

М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
7. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
8. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
9. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
10. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
11. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
12. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
13. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
14. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
15. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.kremlin.ru> / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
7. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
8. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
9. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.1september.ru> – газета «Английский язык», издательство «Первое сентября»
13. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
14. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
15. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026