





<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов  А.И. Хворост</p> <p>Протокол № 1 от 28 августа 2025г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.С. Безбородова</p> <p>28 августа 2025г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска ии Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк  А.Н. Гойняк</p> <p>Приказ № 156 от 28 августа 2025г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

С учетом календарного учебного графика для ООП НОО на 2025-2026 учебный год, требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, программа реализуемая в 1 классе рассчитана на 57 ч. в год, во 2-3 классах – 67 ч., 4 класс – 68 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

• **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;
соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
соблюдать правила безопасного поведения в природе;
с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
1.3	Россия - наша Родина.	11			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	12		1	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		1	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	14			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		35			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	3			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		57	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					

2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Многообразие растений	8			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Многообразие животных	11			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		12			
Резервное время		5	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
2.4	Разнообразие животных	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru

2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
2.6	Человек - часть природы	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 https://uchi.ru
Итого по разделу		7			
Резервное время		5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	6	1	

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Человек и общество.	33			
1.1.	Наша родина - Российская Федерация	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
1.2.	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
1.3.	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
	Раздел 2. Человек и природа	24			
2.1.	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/

2.2.	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
2.3.	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
2.4.	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
	Раздел 3. Правила безопасной жизни	5			
3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
3.2.	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
4	Резервное время	6	5		
	Общее количество часов по программе	68	5	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения 1 «А», 1 «Б»	Дата изучения 1 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		03.09	05.09	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1		10.09	12.09	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		17.09	19.09	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	Народы России. Народов дружная семья	1		24.09	26.09	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
5	Путешествие по родному краю	1		01.10	03.10	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		08.10	10.10	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	Столица России –	1		15.10	17.10	https://606.su/y4dC

	Москва. Достопримечательности Москвы					https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1		22.10	24.10	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			05.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			07.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
11	Явления и объекты неживой природы	1			12.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			14.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			19.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			21.11	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	Комнатные растения.	1			26.11	https://606.su/y4dC

	Растения в твоём доме: краткое описание				https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	1	28.11	https://606.su/y4dC https://606.su/piWC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		03.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		05.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		10.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		12.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		17.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	Какие звери живут в морях и океанах?	1		19.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE

	Морские звери: узнавание, называние, краткое описание				https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1		24.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		26.12	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		14.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		16.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1		21.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		23.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	Ты – пешеход! Знаки дорожного движения	1		28.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/

					https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1		30.01	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	Культурные объекты родного края	1		04.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		06.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
33	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		11.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
34	Значение природы в жизни людей	1		13.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
35	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		25.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/

36	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		27.02	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	1	04.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://606.su/y4dC https://606.su/piWC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
38	Как живут растения?	1		06.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		11.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
40	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		13.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
41	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности Учебный класс. Рабочее	1		18.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://606.su/y4dC

	место школьника. Режим учебного труда, отдыха				https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1		20.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	Мир животных. Где живут белые медведи?	1		25.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	Мир животных. Где живут слоны?	1		27.03	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1		08.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1		10.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
47	Труд людей родного края	1		15.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
48	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		17.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
49	Мир животных. Почему	1		22.04	https://606.su/y4dC

	мы любим кошек и собак?				https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
50	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1		24.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
51	Зачем нужна вежливость?	1		29.04	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
52	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1		06.05	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
53	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1		08.05	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
54	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1		13.05	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
55	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		15.05	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
56	Труд и быт людей в	1		20.05	https://606.su/y4dC

	разные времена года				https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
57	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1		22.05	https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/ https://606.su/y4dC https://606.su/x8RE https://resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		57	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			02.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2.	Народы России. Родная страна	1			05.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
3.	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			09.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
4.	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
5.	Входная контрольная работа	1	1		19.09	
6.	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			23.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
7.	Заповедники России	1			26.09	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
8.	Заповедники России. Охрана	1			30.09	https://606.su/s7J4

	природы					https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
9.	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			03.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
10.	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			07.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
11.	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			10.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
12.	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			14.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
13.	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			17.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
14.	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			21.10	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
15.	Звёздное небо: звёзды и	1			24.10	https://606.su/s7J4

	созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)					https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
16.	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			07.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
17.	Земля - живая планета Солнечной системы	1			11.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
18.	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			14.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
19.	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			18.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
20.	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			21.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
21.	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			25.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
22.	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания:	1			28.11	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	узнавание, название, описание					
23.	Тематическая проверочная работа по итогам пройденного раздела	1	1		02.12	https://resh.edu.ru/subject/43/
24.	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			02.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
25.	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			05.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
26.	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			09.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
27.	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			12.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
28.	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			16.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
29.	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			19.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

30.	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			23.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
31.	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			26.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
32.	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			30.12	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
33.	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			13.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
34.	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			16.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
35.	Заповедники: значение для охраны природы	1			20.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
36.	Мир профессий жителей нашего региона	1			23.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0

						https://resh.edu.ru/subject/43/2/
37.	Резервный урок. Из чего что сделано	1			27.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
38.	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			30.01	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
39.	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			03.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
40.	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			06.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/3mof https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
41.	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			10.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
42.	Тематическая проверочная работа по итогам пройденного раздела	1	1		13.02	https://resh.edu.ru/subject/43/2/
43.	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при	1			17.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности					
44.	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			20.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
45.	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			24.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
46.	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			27.02	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
47.	Подробнее о лесных опасностях	1			03.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
48.	Тематическая проверочная работа по итогам пройденного раздела	1	1		06.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
49.	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			10.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
50.	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			13.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

51.	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			17.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
52.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			20.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
53.	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			24.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
54.	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			27.03	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
55.	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			07.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/3mof https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
56.	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	10.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/3mof https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
57.	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	14.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/3mof https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
58.	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	17.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/3mof https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

59.	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			21.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
60.	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			24.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
61.	Москва – столица России. Герб Москвы	1			28.04	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
62.	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			05.05	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
63.	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			08.05	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
64.	Итоговая контрольная работа		1		12.05	https://resh.edu.ru/subject/43/2/
65.	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			15.05	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
66.	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			19.05	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/
67.	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние,	1			22.05	https://606.su/s7J4 https://606.su/5kp0 https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	краткое описание)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Безопасная информационная среда	1			01.09	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
2.	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3.	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4.	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5.	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			15.09	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
6.	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			17.09	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
7.	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e

	народов и своего народа					
8.	Входная контрольная работа	1	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6 https://606.su/LFMd
9.	Что такое общество?	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
10.	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
11.	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			06.10	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
12.	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			08.10	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
13.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			13.10	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN
14.	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
15.	Разнообразие веществ в	1			20.10	Библиотека ЦОК

	природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика					https://m.edsoo.ru/f840c392
16.	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
17.	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62 https://606.su/LFMd
18.	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
19.	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
20.	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
21.	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
22.	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
23.	Растение как живой организм	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282

24.	Как растения размножаются?	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
25.	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26.	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27.	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		10.12	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://606.su/LFMd
28.	Особенности питания животных. Цепи питания	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
29.	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
30.	Роль животных в природе и жизни людей	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
31.	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
32.	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
33.	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34.	Общее представление о	1			14.01	Библиотека ЦОК

	строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека					https://m.edsoo.ru/f84104ba
35.	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36.	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37.	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		26.01	https://606.su/qS0T https://606.su/LFMd https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
38.	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
39.	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
40.	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
41.	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
42.	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
43.	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44.	Безопасное поведение пассажира железнодорожного	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8

	транспорта. Знаки безопасности					
45.	Проверочная работа по теме «Наша безопасность»	1	1		25.02	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
46.	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
47.	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
48.	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
49.	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
50.	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
51.	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
52.	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			25.03	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN

53.	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
54.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			08.04	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
55.	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			13.04	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
56.	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57.	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		20.04	https://606.su/qS0T https://606.su/LFMd https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
58.	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
59.	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
60.	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
61.	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			04.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
62.	Годовая контрольная работа	1	1		06.05	https://606.su/qS0T https://606.su/LFMd https://606.su/w2PN

						https://resh.edu.ru/subject/43/3/
63.	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			13.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
64.	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			18.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
65.	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			20.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
66.	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			25.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
67.	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			26.05	https://606.su/qS0T https://606.su/w2PN https://resh.edu.ru/subject/43/3/
		67	6	1		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	ЭОР
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
2	Солнце - звезда	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси. Практические работа с моделями и схемами.	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
5	Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времен года Практические работа с моделями и схемами	1		1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
6	Входная контрольная работа.	1	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			25.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные культурные объекты Всемирного наследия в России	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
11	Знакомство с международной Красной книгой	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			09.10	https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
13	Охрана историко-культурного наследия	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании сети Интернет	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате.	1			11.11	Библиотека ЦОК

	Дорожные знаки					https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте). Практическая работа с картой России.	1		1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/

28	Характеристика природных зон России: степь, полупустыня, пустыня. Связи в природной зоне	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
30	Проверочная работа за 1 полугодие	1	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
31	Водоёмы и реки родного края. Практическая работа «Водные богатства родного края»	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
343	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Обобщение по теме "Природные зоны". Тематическая проверочная работа	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Человек - творец культурных ценностей	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Труд и быт людей в разные исторические времена Проверочная работа	1	1		27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Новое время	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/

39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве. Образование и культура в Московском государстве	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
44	Куликовская битва	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
45	Великий царь Иван Грозный. Смутное время.	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
46	Страницы истории Российской империи. Петр I	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284

47	Страницы Российской империи. Преобразование в культуре, науке, быту.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
48	Образование в Российской империи	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
49	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
50	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
51	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
52	Страницы истории России XX века	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
54	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800

55	Всё для фронта – всё для победы Проверочная работа	1	1		07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
56	Взятие Берлина. Парад Победы	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
57	Мы живём в Российской Федерации	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
58	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико- административная карта России	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
59	Годовая контрольная работа.	1	1		21.04	
60	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
61	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
62	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
63	Государственные праздники России	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	Праздник в жизни общества и человека	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

						https://resh.edu.ru/subject/43/4/
65	Праздники и памятные даты своего региона	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
66	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
67	Наша малая Родина: главный город	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
68	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 https://resh.edu.ru/subject/43/4/
	Общее количество часов по программе	68	5	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
3	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны
4	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий
	Человек и природа
5	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)
6	описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки
7	применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными
8	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя
9	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
10	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах
	Правила безопасной жизнедеятельности
11	соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов;
12	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
13	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе
14	безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город
2	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона
3	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
4	приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края
5	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); создавать по заданному плану развёрнутые высказывания об обществе
6	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней
	Человек и природа
8	распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
9	группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам
10	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
11	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты
12	ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу
13	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения
14	приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека
15	создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе
16	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе
17	соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы
	Правила безопасной жизнедеятельности
16	соблюдать правила безопасного поведения в школе, режим дня и питания
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
18	безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет; безопасно

	осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).
--	---

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме
3	приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России
4	различать расходы и доходы семейного бюджета
5	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Человек и природа
6	распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
7	группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию
8	сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы
9	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства
10	проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов
11	показывать на карте мира материков, изученные страны мира
12	фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы
13	использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
14	использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека
15	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о

	природе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Правила безопасной жизнедеятельности
16	соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома
18	соблюдать правила нравственного поведения на природе
19	безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
2	соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России
3	рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края
4	показывать на исторической карте места изученных исторических событий
5	находить место изученных событий на «ленте времени»
6	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме
8	описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона
9	использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания
	Человек и природа
10	распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
11	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)
12	описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя

	их существенные признаки
13	группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации
14	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
15	показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России)
16	проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда
17	использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
18	называть экологические проблемы и определять пути их решения
19	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе
20	использовать различные источники информации о природе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
	Правила безопасной жизнедеятельности
21	соблюдать правила нравственного поведения на природе
22	осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека
23	соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Окружающий мир : 1-й класс : методические рекоменда-ции : учебное пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение.
- Окружающий мир : 2-й класс : методические рекоменда-ции : учебное пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение.
- Окружающий мир : 3-й класс : методические рекоменда-ции : учебное пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение.
- Окружающий мир : 4-й класс : методические рекоменда-ции : учебное пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807268

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026