

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа
№ 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного и
эстетического цикла



O. И. Неказакова
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



S.N.Tkachenko

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 4
г. Сальска им. Героя
Российской Федерации А.Н.



Приказ № 231 от «28» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

секции «Волейбол»

Подвид программы: разноуровневая

Уровень программы: базовый

Целевая группа (возраст): от 10 до 17 лет

Срок реализации: 36 часов

Форма обучения: очная

Разработчик: Педагог ДО Гунько Игорь Игоревич

Сальск

г.2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.1. Содержание программы	7
Учебный план	7
Содержание учебного плана.....	11
Общая физическая подготовка.	11
Специальная физическая подготовка.....	11
Техническая подготовка.....	11
Тактическая подготовка.	12
Итоговое занятие	12
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.2 . Диагностический инструментарий (оценочные материалы).....	18
2.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
Список литературы для педагога.	22
Список литературы для учащихся.	22

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управлеченческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных обще развивающих программ в Ростовской области». 22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных обще развивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к волейболу, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность программы:

целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мыши. Небольшой объем статических

усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Развитие общей физической подготовки юных спортсменов и помогает наиболее одаренным детям достичь высоких спортивных результатов.

Адресат программы обучающиеся 11-14 лет.

Режим занятий 2 часа 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет: 32 часа

Особенности организации образовательного процесса:

групповая — создаются условия для необходимой конкуренции между детьми, а также взаимопомощи;

индивидуальная — дети работают самостоятельно по индивидуальным заданиям;

самостоятельная — дети выполняют утреннюю гимнастику, индивидуальные задания, комплексы специально-подготовительных упражнений, просмотр видеозаписей.

Сроки, объем и уровень реализации программы 1 год, 32 часа, базовый

Форма обучения очная

Формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Виды (формы) занятий

Тренировочные занятия, спортивные игры, соревнования.

Перечень форм подведения итогов

сдача нормативов.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задача.

развивающие (личностные) формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни; формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейбола;

воспитательные (метапредметные) воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма.

образовательные (предметные) обучение техники приемов и передач мяча; обучение основными приемами техники и тактики игры.

1.1. Содержание программы

Учебный план

Таблица _

Учебный план волейбол (наименование программы)

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
. Раздел 1 / Модуль					
1	Гигиена спортсмена. Правила соревнований.	1	0	1	Опрос
2	Прием мяча снизу, передача сверху.	1	0	1	Опрос
3	Прием и передача	0	1	1	Тренировка

	мяча сверху.				
4	Нижняя прямая подача. Прием снизу.	0	1	1	Тренировка
5	Передача мяча в парах сверху. Передача мяча в парах снизу.	0	1	1	Тренировка
6	Верхняя прямая подача, боковая подача, прием подачи.	0	1	1	Тренировка
7	Ходьба, бег. Передача мяча сверху, двумя руками вверх, вперед, над собой.	0	1	1	Тренировка
8	Прием мяча сверху двумя руками. Нижняя прямая подача.	0	1	1	Тренировка
9	Прием мяча снизу двумя руками. Отбивание мяча через сетку стоя и в прыжке.	0	1	1	Тренировка
10	Остановка шагом, прыжком, скачок. Передача сверху двумя руками с выпадом в сторону.	0	1	1	Тренировка
11	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар.	0	1	1	Тренировка
12	Сочетание способов перемещения. Нижняя боковая подача.	0	1	1	Тренировка

13	Падение и перекаты после падения. Прием мяча сверху двумя руками с падением в сторону.	0	1	1	Тренировка
14	ОФП. Верхняя прямая подача.	0	1	1	Тренировка

2. Раздел 2 /Модуль

15	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой..	0	1		Тренировка
16	Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара.	0	1	1	Тренировка
17	Прием снизу двумя руками с падением. Одиночное блокирование.	0	1	1	Тренировка
18	Выбор места для выполнения второй передачи. Нападающий удар с переводом.	0	1	1	Тренировка
19	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.	0	1	1	Тренировка
20	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара.	0	1	1	Тренировка
21	ОФП. Чередование способов подач. Взаимодействие	0	1	1	Тренировка

	игроков передней линии.				
22	СФП. Выбор места для выполнения удара. Групповое блокирование.	0	1	1	Тренировка
23	Чередование способов приема мяча. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом.	0	1	1	Тренировка
24	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи.	0	1	1	Тренировка
25	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой.	0	1	1	Тренировка
26	Чередование способов приема мяча. Одиночное блокирование. Групповое блокирование.	0	1	1	Тренировка
27	Выбор способа приема мяча от нападающего удара. Страховка. Выбор места при приеме подачи.	0	1	1	Тренировка
28	Прием мяча снизу одной рукой. Чередование способов нападающего удара.	0	1	1	Тренировка
29	Передача мяча одной рукой сверху.	0	1	1	Тренировка

	Нападающий удар с переводом вправо.				
30	Передачи мяча, различные по высоте. Нападающий удар после остановки.	0	1	1	Тренировка
31	Передачи мяча, различные по расстоянию. Нападающий удар после прыжка с места.	0	1	1	Тренировка
32	Учебная игра	0	1	1	Тренировка
Итого:		2	30	32	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. История возникновения и развития волейбола. Современное состояние волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Начальная диагностика.

Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах. Специальная физическая подготовка.

Теория. Значение СФП в подготовке волейболистов.

Практика. Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка.

Теория. Значение технической подготовки в волейболе.

Практика. Стойки. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Тактическая подготовка.

Теория. Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча.

Итоговое занятие

Практика. Итоговая диагностика. Проведение игр.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Волейбол

(наименование программы)

№ п/ п	Дата 1гру ппа; 2 групп па	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Форм а занят ия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09	Гигиена спортсмена. Правила соревнований.	2ч	Опрос	Спортивный зал	Тренировка
2	13.09	Прием мяча снизу, передача сверху.	2ч	Опрос	Спортивный зал	Тренировка
3	20.09	Прием и передача мяча сверху.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
4	27.09	Нижняя прямая подача. Прием снизу.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
5	04.10	Передача мяча в парах сверху. Передача мяча в парах снизу.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
6	11.10	Верхняя прямая подача, боковая подача, прием подачи.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
7	18.10	Ходьба, бег. Передача мяча сверху, двумя руками вверх, вперед, над собой.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
8	08.11	Прием мяча сверху двумя руками. Нижняя прямая подача.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
9	15.11	Прием мяча снизу двумя руками.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка

		Отбивание мяча через сетку стоя и в прыжке.				
10	22.11	Остановка шагом, прыжком, скачок. Передача сверху двумя руками с выпадом в сторону.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
11	29.11	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
12	06.12	Сочетание способов перемещения. Нижняя боковая подача.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
13	13.12	Падение и перекаты после падения. Прием мяча сверху двумя руками с падением в сторону.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
14	20.12	ОФП. Верхняя прямая подача.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
15	27.12	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой..	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
16	17.01	Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
17	24.01	Прием снизу двумя руками с падением. Одиночное	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка

		блокирование.				
18	31.01	Выбор места для выполнения второй передачи. Нападающий удар с переводом.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
19	07.02	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
20	14.02	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
21	21.02	ОФП. Чередование способов подач. Взаимодействие игроков передней линии.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
22	28.02	СФП. Выбор места для выполнения удара. Групповое блокирование.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
23	14.03	Чередование способов приема мяча. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
24	21.03	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
25	28.03	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка

		рукой.				
26	04.04	Чередование способов приема мяча. Одиночное блокирование. Групповое блокирование.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
27	11.04	Выбор способа приема мяча от нападающего удара. Страховка. Выбор места при приеме подачи.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
28	18.04	Прием мяча снизу одной рукой. Чередование способов нападающего удара.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
29	25.04	Передача мяча одной рукой сверху. Нападающий удар с переводом вправо.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
30	16.05	Передачи мяча, различные по высоте. Нападающий удар после остановки.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
31	23.05	Передачи мяча, различные по расстоянию. Нападающий удар после прыжка с места.	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка
32	30.05	Учебная игра	2ч	Игра	Спортивный зал	Тренировка

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Сетка волейбольная - 2 шт.
2. Гимнастические стенки - 8 шт.

3. Гимнастические скамейки - 4 шт.
4. Гимнастические маты - 3 шт.
5. Скалки - 10 шт.
6. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
7. Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - 10 шт.
8. Рулетка-1 штуки.

Кадровое обеспечение: Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н)

2.3. Методическое обеспечение

Правилаигрыволейбол.

Правиласудействавволейболе.

Положениеосоревнованияхповолейболу.

Формы аттестации

Для определения уровня освоения содержания данной программы проводятся различные виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый. Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, теста учащихся с целью определения исходного первоначального уровня оценки уровня подготовленности детей, выявления их уровня знаний и умений, физического развития занимающихся.

3. Промежуточный контроль проводится в конце каждого блока программы в форме опроса, теста, зачёта с целью проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.
4. Итоговый контроль проводится по окончании срока обучения в форме соревнования с целью определения прогресса у занимающихся. Данные итогового контроля при сопоставлении их с результатами входного контроля позволяют оценить эффективность учебно - воспитательного процесса и внести корректизы на следующий год.
5. Определение форм контроля:
6. Опрос - метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.
7. Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.
8. Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.
9. Соревнования - форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)

10. Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

2.2. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Оценочные материалы

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	выше средний	средний	низкий	высокий	выше средний	средний	низкий
<i>I. Передача мяча</i>	1.Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз)	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	7	5	3	1	6	4	3	1
		13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14	12	9	5	3	9	7	4	3
	2.Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	11	3	2	1	0	3	2	1	0
		12	5	4	2	1	4	3	2	1
	3.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 4 через сетку в квадрат 3x3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	6	5	3	2	5	4	3	2
	4.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13	4	3	2	1	3	2	1	0
		14	6	5	3	2	5	4	2	1
		14	6	5	3	2	5	4	3	2
		14	6	5	3	2	5	4	3	2
		14	7	5	3	2	6	5	3	2

	5.Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3x3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13 14	5 6	4 5	3 3	2 2	4 5	3 4	2 3	1 2
	6.Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, предварительной передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)	14 14 14	4 4 5	3 3 4	2 2 2	1 1 1	3 4 4	2 3 3	1 2 2	0 1 1
	7.Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2x3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	14 14 14	5 5 7	4 4 5	3 3 4	2 2 2	4 4 5	3 3 4	2 2 3	1 1 2
II. Подача мяча	1.Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	11 12	7 8	4 6	3 4	1 2	6 7	4 5	3 3	1 2
	2.Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	11 12	4 6	3 4	2 3	1 2	4 5	3 4	1 2	0 1

2.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия , события	Цель	Краткое содержа- ние	Форма проведен- ия	Сроки проведения	Ответстве- нныe
1	Беседа «По страницам истории Отечества», Просмотр фильма на тему: «Спорт в жизни каждого»	Воспитание интереса к истории своей страны		Очная	Сентябрь	Гунько И.И.
2	«Осенняя спартакиада», Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Ценная безопасность		Очная	Октябрь	Гунько И.И.
3	Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	Ценная безопасность		Очная	Ноябрь	Гунько И.И.
4	Беседа «Спорт — это мой здоровье!» «волейбол к 23февраля, 8 марта»	положительная мотивации к занятиям физкультурой и спортом, своему здоровью.		Очная	Март	Гунько И.И.
5	Беседа «15 мая – Международный день семьи», Просмотр фильмов о Великой отечественной войне	показать ценность и важность семейных отношений.		Очная	Май	Гунько И.И.
6	День здоровья,	положительной		Очная	Апрель	Гунько И.И.

День смеха «Мы веселые ребята», «День космонавтики» Участие в соревнованиях	мотивации к занятиям спортом				
--	------------------------------	--	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога.

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований / пер. с англ. М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований).
2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002
3. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение». 1989г.
- Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. Программа для ДЮСШ и ДЮСШОР. Омск: ОмГТУ, 1994.
- Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. М.: Физкультура и спорт, 1967
- Список литературы для учащихся.**
 1. Клещев Ю.Н., Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г.
 2. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. <https://volley.ru/>
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>

