

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа
№ 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного и
эстетического цикла

О. И. Неказакова
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

С.Н.Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 4
г. Сальска им. Героя
Российской Федерации А.Н.



Э.Н. Касен
Приказ № 231 от «28» 08

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Секции «Тег-регби»

Подвид программы: разноуровневая

Уровень программы: базовый

Целевая группа (возраст): от 10 до 13 лет

Срок реализации: 36 часов

Форма обучения: очная

Разработчик: Педагог ДО Аникеева Ирина Андреевна

Сальск

г.2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы	6
Учебный план.....	7
Содержание учебного плана	9
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	11
Формы контроля и аттестации	11
2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	12
Нормативы по усвоению раздела «ОФП и СФП» для учащихся 10-12 лет.....	12
Нормативы по усвоению раздела «технико-тактическая подготовка» для учащихся 10-12 лет..	13
Норматив по усвоению программы.	13
2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	14
Метапредметные.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
Список литературы для педагога.....	17
Список литературы для учащихся.....	18

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

6.Приоритетный проект«Доступноедополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области». 22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа «Тэг-регби» ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности личности, ориентированной на соблюдение гигиенических норм и правил. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на развитии и углублении учащимися знаний о физической культуре и спорте. Занятия позволяют учащимся познакомиться с новым для них видом спорта, активно набирающим популярность в Ростовской области, особенно среди молодёжи. Игра «тэг-регби» может побудить учащихся продолжить свои занятия на взрослом уровне в регби. В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью и изучение правил регби.

Отличительные особенности программы

состоят в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической подготовке, позволяющей эффективно решать задачи соответствующих категориях учебных групп. Занятия по программе развивают такие необходимые человеку качества как скорость, сила, ловкость, выносливость, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Поэтому в программу включено большое количество подвижных игр. В процессе овладения учебной программой у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура.

Своеобразие программы «Тэг -регби» заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через игру в тэг-регби. Кроме того, тэг-регби является новым видом спорта для Области, активно набирающим популярность, особенно среди молодёжи, поэтому учащиеся будут заинтересованы в том, чтобы заниматься чем-то новым для себя.

Педагогическая целесообразность программы:

состоит в том, что по ней могут заниматься как мальчики, так и девочки, с 13 лет, поэтому содержание программы позволяет формировать у детей уже с самых малых лет навыки здорового образа жизни, так как регби это сплав игр футбола регби.

Адресат программы обучающиеся 10-15 лет.

Режим занятий 2 часа 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет: 36 часа

Особенности организации образовательного процесса:

групповая — создаются условия для необходимой конкуренции между детьми, а также взаимопомощи;

индивидуальная — дети работают самостоятельно по индивидуальным заданиям;

самостоятельная — дети выполняют утреннюю гимнастику, индивидуальные задания, комплексы специально-подготовительных упражнений, просмотр видеозаписей.

Сроки, объем и уровень реализации программы 1 год, 36 часа, базовый

Форма обучения очная

Формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Виды (формы) занятий

Тренировочные занятия, спортивные игры, соревнования .

Перечень форм подведения итогов

сдача нормативов.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель создания условий для укрепление здоровья учащихся, формирование установки на здоровый стиль жизни через обучение игры тэг-регби, обеспечение всестороннего физического развития.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Освоить на базовом уровне игру тэг-регби;

Готовить игроков и команду к предстоящим соревнованиям по тэг-регби;

Комплексно развивать физические качества: скорость, выносливость, координацию, гибкость, ловкость, быстроту, силу;

Приобщать занимающихся к регулярным занятиям спортом;

Способствовать формированию понимания здорового образа жизни;

Улучшать взаимопонимание и повышать уровень доверия и сотрудничества.

развивающие (личностные)

сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформирован навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

сформировано чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

сформирован здоровый образ жизни.

воспитательные (метапредметные)

овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств её осуществления в разных формах и видах

физкультурной деятельности;

овладеют навыками креативности, а именно способностями и готовностью разными путями выходить из различных ситуаций;

овладеют навыками коммуникации.

образовательные (предметные)

будут знать историю появления и развития регби в мире и России;

освоят правила игры в тэг-регби и регби;

овладеют навыками необходимыми для игры в тэг-регби;

поднимут общую физическую подготовку.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Тэг-регби
(наименование программы)

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
. Раздел 1 / Модуль					
1	Водное занятие. Техника безопасности на занятиях по тэг-регби	1	0	1	Опрос
2	История развития тэг-регби.	1	0	1	Опрос
3	Правила игры. Основные термины.	1	0	1	Опрос
4	Основы техники в тэг-регби.	1	0	1	Опрос
5	Срывание ленты в командах.	0	1	1	Тренировка
6	Работа с мячом.	0	1	1	Тренировка

7	Владение мячом.	0	1	1	Тренировка
8	Яйца в гнезде.	0	1	1	Тренировка
9	Т\Б Игра «доставь мяч»	0	1	1	Тренировка
10	Тэг-регби с передачей мяча в любом направлении.	0	1	1	Тренировка
11	Тэг- регби в прямоугольнике.	0	1	1	Тренировка
12	Тэг-регби с номерами.	0	1	1	Тренировка
13	Игра в тэг-регби	0	1	1	Тренировка
14	Тэг-регби с бонусами.	0	1	1	Тренировка

2. Раздел 2 /Модуль

15	Игры в парах.				Тренировка
16	Т\Б. Индивидуальные действия игрока в атаке и в защите.	0	1	1	Тренировка
17	Игры в парах.	0	1	1	Тренировка
18	Групповые действия в защите и в атаке.	0	1	1	Тренировка
19	Первая попытка. Играем в тэг-регби.	0	1	1	Тренировка
20	Закрой игрока и перехвати передачу.	0	1	1	Тренировка
21	Пионербол двумя регбийными мячами.	0	1	1	Тренировка

22	Выполни заданное количество передач.	0	1	1	Тренировка
23	Игра салки с передачей мяча между водящими.	0	1	1	Тренировка
24	Короткая и средняя передача.	0	1	1	Тренировка
25	Стойки и перемещения.	0	1	1	Тренировка
26	Т\Б. Перемещение с мячом стоя на месте и в движении.	0	1	1	Тренировка
27	Эстафеты с регбийными мячами.	0	1	1	Тренировка
28	Игра в салки с передачей мяча между водящими.	0	1	1	Тренировка
29	Занос попыток.	0	1	1	Тренировка
30-35	Учебные игры в тэг-регби.	0	6	6	Тренировка
Итого:		4	31	35	

Содержание учебного плана

1. Техника безопасности на занятиях по тэг-регби.

Теория. Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по тех-нике безопасности

2. История развития тэг-регби.

Теория. Разбор и изучение правил игры в тэг-регби. Объяснение основополагающих терминов игры. Рассказ об истории игр тэг-регби и регби, истории их возникновения в мире и проделанный путь в России. Разбор основных правил из «большого регби», «регби-7» и «пляжного регби».

3. Правила игры. Основные термины.

Теория. Разбор и изучение жестов судей.

4.Основы техники в тэг-регби.

Практика. Отработка различных способов взлома обороны при выходе 2 в 1 и 3 в 2 в атаке. Отработка способов обороны и последующей контратаки при игре 1 в 2 и 2 в 3 при игре в защите.

5.Срывание ленты в командах.

Практика. Проведение игры «салки», «Салки вдвоем», «Салки в тройках», «Салки в четверках», «Салки-пятнашки».

6.Работа с мячом.

Практика. Отработка выполнения перемещений способом слалом, а также с использованием сайдстепов. Отработка выполнения передачи до захвата противника.

7.Владение мячом

8.Яйца в гнезде

9.Т\Б Игра «доставь мяч»

10.Тэг-регби с передачей мяча в любом направлении.

Теория. Объяснение и показ различных способов передачи мяча.

Практика. Отработка выполнения передач различными способами с обеих рук .

11.Тэг- регби в прямоугольнике.

12.Тэг-регби с номерами.

13.Игра в тэг-регби

14.Тэг-регби с бонусами.

Практика. Проведение игры «Вышибалы».

15.Игры в парах.

16.Т\Б. Индивидуальные действия игрока в атаке и в защите.

Практика. Отработка способов прорыва обороны противника с помощью использования смещений игроками не только с мячом, но и без него. Отработка способов противодействовать смещениям при игре в обороне.

17.Игры в парах.

Практика. Отработка игры в защите при различных игровых моментах.

18.Групповые действия в защите и в атаке.

Практика. Отработка выполнения защиты в атаке, а также способы противодействовать ему при игре в обороне.

19.Первая попытка. Играем в тэг-регби.

20.Закрой игрока и перехвати передачу.

21.Пионербол двумя регбийными мячами.

22.Выполнни заданное количество передач.

23.Игра салки с передачей мяча между водящими.

24.Короткая и средняя передача.

25.Стойки и перемещения.

26.Т\Б. Перемещение с мячом стоя на месте и в движении.

27.Эстафеты с регбийными мячами.

Практика. Проведение эстафет с использованием регбийного мяча

28.Игра в салки с передачей мяча между водящими

29.Занос попыток.

30-35. Учебные игры в тэг-регби.

Практика. Проведение контрольных игр в тэг-регби.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

для занятий секции по тэг-регби требуется:

учебный кабинет, спортивный инвентарь.

1.Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект)

2.Насос для накачивания мячей с иглой

3.Жилетки игровые

4.Сетка для хранения мячей

5.Конус игровой

6.Мячи регбийные № 3 ,4, 5

7.Ленты для срывания и пояса с липучкой для тэг-регби

Кадровое обеспечение: Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н)

2.2. Методическое обеспечение

-Наличие утвержденной программы.

-Презентационный материал по истории развития регби в России и мире.

-Официальные правила ФРР по виду спорта «Тэг-регби».

-Методические разработки комплексов сложных технико-тактических упражнений и подвижных игр.

-Видеоматериалы матчей и чемпионатов по регби.

-План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания

-Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

-Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося

-Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Тэг - регби»

2.3. Формы аттестации

Формы контроля и аттестации

Для определения уровня освоения содержания данной программы проводятся различные виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, теста учащихся с целью определения исходного первоначального уровня оценки уровня подготовленности детей, выявления их уровня знаний и умений, физического развития занимающихся.

Промежуточный контроль проводится в конце каждого блока программы в форме опроса, теста, зачёта с целью проверки степени усвоения

учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.

Итоговый контроль проводится по окончании срока обучения в форме соревнования с целью определения прогресса у занимающихся. Данные итогового контроля при сопоставлении их с результатами входного контроля позволяют оценить эффективность учебно - воспитательного процесса и внести корректизы на следующий год.

Определение форм контроля:

Опрос - метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

Соревнования - форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)

Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Оценочные материалы

Нормативы по усвоению раздела «ОФП и СФП» для учащихся 10-12 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Срывание ленточек за 30 се-кунд» (шт.)	10	9	8	9	8	7
2.	«Подбор 4 мячей» (сек.)	18	20	22	20	22	24
3.	Челночный бег с мячом (сек.)	10	11	12	10,5	11,5	12
4.	Подтягивания (мальчики) / отжимания (девочки) (количество раз)	7	4	3	14	9	7

Нормативы по усвоению раздела «ОФП и СФП» для учащихся 13-15 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Срывание ленточек за 30 се-кунд» (шт.)	12	11	10	11	9	7
2.	«Подбор 4 мячей» (сек.)	16	18	20	19	21	23
3.	Челночный бег с мячом	9	10	11	10	11	12

	(сек.)						
4.	Подтягивания (мальчики) / от- жимания (девочки) (кол- во раз)	10	8	6	15	10	8

Нормативы по усвоению раздела «технико-тактическая подготовка» для учащихся 10-12 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Передача мяча на месте из 10 попыток» (шт.)	9	8	7	8	7	6
2.	«Передача мяча в движении из 10 попыток» (шт.)	8	7	6	7	6	5
3.	«Удары ногой по мячу с рук наточность из 7 попыток» (шт.)	5	4	3	4	3	2
4.	«Слалом» (сек.)	21	23	24	23	24	25

Нормативы по усвоению раздела «технико-тактическая подготовка» для учащихся 13-15 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Передача мяча на месте из 12 попыток» (шт.)	11	10	9	10	9	8
2.	«Передача мяча в движении из 10 попыток» (шт.)	9	8	7	8	7	6
3.	«Удары ногой по мячу с рук наточность из 8 попыток» (шт.)	6	5	4	5	4	3
4.	«Слалом» (сек.)	20	21	22	22	23	24

Норматив по усвоению программы.

Преодоление полосы препятствий, включающая в себя “змейку”, перепрыгивание через фишки, ловлю мяча, осуществление передачи в движении, срыв ленточек с условных оппонентов, выполнение передачи “крест” с партнёром, занос попытки.

№	Нормативы	Мальчики (10-12 лет)	Девочки (10-12 лет)
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п		лет)					
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Полоса препятствий» (сек.)	50	53	55	55	57	59

№ п/п	Нормативы	Мальчики (13-15 лет)			Девочки (13-15 лет)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Полоса препятствий» (сек.)	47	49	51	50	53	55

2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условие для реализации их субъектной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи воспитательного процесса

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма,
- чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по регби;
- подготовка учащихся к соревнованиям по регби.

Планируемые результаты

Правильно организованные занятия тэг-регби должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретает тренировочный процесс, вовлекающий учащихся в разнообразную, преимущественно динамическую работу различных крупных и мелких мышц тела.

По окончании обучения курса тэг-регби, учащиеся приобретут следующие результаты:

Предметные

- будут знать историю появления и развития регби в мире и России;
- освоят правила игры в тэг-регби и регби;

-овладеют навыками необходимыми для игры в тэг-регби;
-поднимут общую физическую подготовку.

Личностные

-сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
-сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
-сформирован навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
сформировано чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
-сформирован здоровый образ жизни.

Метапредметные

-овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
-овладеют навыками креативности, а именно способностями и готовностью разными путями выходить из различных ситуаций;
овладеют навыками коммуникации.

Приоритетные направления воспитания

Основываясь на школьный план воспитания
воспитание коллективизма и взаимопомощи;
пропаганда здорового образа жизни.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Просмотр презентаций «правила тэг-регби», Беседа «По страницам истории Отечества», Беседа «Спорт — это здоровье!», просмотр игры «финал спартакиады школьников ростовской области по тэг-регби», Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Таблица 4

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа «По страницам истории Отечества»	Воспитание интереса к истории своей страны		Очная	Февраль	Аникеева И.А.
2	Массовая зарядка «Присоединяйся к	Ценная безопасность		Очная	Октябрь	Аникеева И.А.

	ГТО!»				
3	Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	Ценная без- опаснос ть		Очная	Ноябрь
	Беседа «Спорт — это здорово!»	положи тельной мотивац ии к занятия м физкуль турой и спортом , своему здоровью.		Очная	Март
	Беседа «15 мая – Международ ный день семьи»	показат ь ценност ь и важност ь семейн ых отноше ний.		Очная	Май
	День здоровья	зложит ельной мотивац ии к занятия м спортом		Очная	Сентябрь Апрель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога.

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: ФиС, 1987. – 80 с.
2. Бесполов Д. В. Теория и практика регби: Методическое пособие для преподавателей физической культуры, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений различной направленности. – М.: ГБОУ ЦОМОФВ, 2013. – 58 с.
3. Варакин В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. М.: 1983. – 78 с.
4. Введение в регби. Учебный курс для тренеров первого уровня. – М.: Академия регби, 2020. – 140 с.
5. Дайнеко Ю. В. Наше регби. История регби России. 100 лет в документах. – М.: [Б. и.], 2013. – 626 с.:
6. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта: дис. д-ра. пед. наук. – М.: 1981. – 109 с.
7. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2000. – 154 с.
8. Кирияк Р. Мини-регби. – М.: Физическая культура и спорт, 1976. – 110 с.
9. Коробов М.Ю. Теория и методика регби. – Краснодар.: Кубанский государственный университет, 2017. – 116 с.
10. Кулешов А.В. Правила регби за 5 минут. – М. Спорт в школе №5 (455), 2009 г.
11. Кучин В.А. Особенности методики физической подготовки юных регбистов на этапе углубленно спортивной тренировки: дис. канд. пед. наук. - М.: 1981. – 88 с.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М.: ИКА, 1998 г. – 147 с.
13. Правила игры союза регби. – Международный совет регби, 2019. – 204 с.
14. Пулен Р. Регби игра и тренировка. – М.: ФиС, 1978. – 243 с.
15. Соловей Е.Л. Регби. Учебное пособие. – М.: МГАФК, 2018. – 85 с.
16. Тимошенко А. А. 40 уроков регби. – М.: Физическая культура и спорт, 1986. – 72 с.
17. Холодов Ж.К. Основы подготовки регбистов. – М.: Физическая культура и спорт, 1984. – 188 с.

Список литературы для учащихся.

1. Дайнеко Ю. В. Наше регби. История регби России. 100 лет в документах. – М.: [Б. и.], 2013. – 626 с.
2. Кулешов А.В. Правила регби за 5 минут. – М.: Спорт в школе №5 (455), 2009 г.
3. Правила игры союза регби. – Международный совет регби, 2019. – 204 с.
4. Фирсова Л.М. Игры и развлечения. Кн. 2. – М.: Молодая Гвардия, 1990. – 234с.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Бликис Грюневальд «Принципы успешной подготовки регбистов» <https://yadi.sk/d/Nqvooz9c4XMZE> 19
2. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
3. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» <http://zdd.1september.ru/>
4. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября» <http://spo.1september.ru/>
5. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
6. Международный совет регби - введение в силовую и физическую подготовку http://www.rugby.az/sfarim/Silovaya_i_fizpodgotovka_IRB.pdf
7. Национальный благотворительный фонд развития детского Регби <http://regbist.ru/>
8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
9. Он-лайн справочник <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
12. Правил тэг-регби <http://www.rugby.ru/wpcontent/uploads/2011/08/261216-ПРАВИЛА-ТЭГ-РЕГБИ-2.pdf>
13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
15. Упражнения и эстафеты с элементами регби для школьников http://regbist.ru/ru/poleznie_materiali_rvsh

16. Уроки здоровья

http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf\

<http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

17. Учительский портал www.uchportal.ru

18. Федерация Регби в ютубе <https://www.youtube.com/user/RUR1923>

19. Федерация Регби России <http://www.rugby.ru/> 20. Федерация Регби России в контакте <https://vk.com/rugby>