

Согласовано Советом Школы Протокол № 3 от 09.11.2024 г.	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 05.11.2024 г.	Утверждено приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк № 300 от 09.11.2024 г. Клец Э.Г./
---	---	---



Положение о Центре детских инициатив МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МБОУ СОШ № 4 г. Сальска им. Героя Российской Федерации А. Н. Гойняк (далее – ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, созданным на основе совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и настоящим положением.

1.4. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Цели и задачи ЦДИ

2.1. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- создание условий для социализации личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

3. Функционал ЦДИ

- Пространство ученического самоуправления.

- Место сбора команд по направлениям интересов детей.
- Место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.
- Рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.
- Центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честными, скромными, чуткими и внимательными к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Направления деятельности ЦДИ

5.1. Личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников.

5.2. Гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения.

5.3. Информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ.

5.4. Военно-патриотическое направление: мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых»; конкурс «Большая перемена».