

Отчет о
деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 4
г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк
за 2024 -2025 учебного года

30.05.2025 г.

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2024 -2025 учебном году являются:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советники директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, руководители школьного методического объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов; 9-11 классов. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2024-2025 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного

спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В августе (протокол № 1 от 30.08.2024):

1. Избрание секретаря Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 г. Сальска
2. План работы ШВР на 2024-2025 учебный год
3. Подготовка и проведение мероприятий в 1 четверти в 2024-2025 учебном году
4. Социальный паспорт школы на 1 полугодие 2024-2025 учебного года
5. О проведение мероприятий, посвященных памяти офицера подразделения Сил специальной операций Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил РФ, майора Алексея Гойняк.

В октябре (протокол № 2 от 21.10.2024):

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 1).
2. Об организации работы в Дни единых действий в период с 01.11.2024 г по 30.12.2024 г.
3. Об организации занятости учащихся в период осенних каникул, участия в Антинаркотическом марафоне.

В декабре (протокол № 3 от 27.12.2024):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 2).
2. О мероприятиях в январе, феврале 2025 года.
3. О реализации профориентационного проекта «Россия-мои горизонты» в образовательной организации.

В феврале (протокол № 4 от 14.02.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 3).
2. О мероприятиях в марте, апреле 2025 года.
3. Анализ работы ШВР в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

В апреле (протокол № 5 от 28.04.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 4).
2. О мероприятиях в мае 2025 года.

В мае (протокол № 6 от 30.05.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 5).
2. О проведенных мероприятиях в мае 2025 года.
3. О мероприятиях в период летних каникул 2025 года.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Каждый понедельник в школе проводились общешкольные линейки, на которых обучающиеся награждались почетными грамотами по итогам участия в конкурсах, олимпиадах; освещались важные и значимые даты предстоящей недели; проходила церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Традиционно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» согласно темам, материалам и методическим рекомендациям, размещенным на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>. Комиссией в составе заместителя директора по воспитательной работе Ткаченко С.Н. и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлялся внутришкольный контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Также в этом учебном году во Всероссийской программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», созданной по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, приняли участие 12 классов начальной школы (100%). Все 12 учителей начальных классов (100%) были зарегистрированы на официальном сайте <https://orlyatarussia.ru/>. Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – программа Орлята России) реализовывалась в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю). Комиссией в составе заместителя директора по воспитательной работе Ткаченко С.Н. и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлялся внутришкольный контроль за проведением внеурочных занятий «Орлята России».

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе заместителем директора по ВР Ткаченко С.Н. ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2024-2025 учебного года дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью охвачено 90% обучающихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР Ткаченко С.Н. осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в воспитательных мероприятиях. Школа сотрудничает с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни, волонтерских акций.

Стали традиционными День большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Активно реализовывался проект «Киноуроки в школах», обладающий большим воспитательным потенциалом. В 2024-2025 учебном году были показаны фильмы: «Страна игрушек», «Подарок для Героя», «Тайны мировой славы», «Азбука права», «ДНК России: Мы – многонациональный народ», «Неформальные символы – единство в многообразии» и другие.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организовал воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о Штабе.

Предложения:

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы в соответствии с годовым Планом работы ШВР на 2025-2026 уч. год.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике вредных привычек, а также по формированию основ здорового образа жизни.
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Реализовывать мероприятия детских общественных объединений: «РДДМ», «Юнармия» «Юннаты» и др.
6. Продолжить в школе реализацию проектов кинопедагогики.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями




Е.В. Махлай

А.С. Телебенева