

**Отчет о
деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 4
г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк
за второе полугодие 2024 -2025 учебного года**

30.05.2025 г.

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) во втором полугодии 2024 -2025 учебном году являются:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;

- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являются:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.

2. Вовлечение максимального количества учащихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организация досуга учащихся;

- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;

- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советники директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, руководители школьного методического объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов; 9-11 классов. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2024-2025 учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей (годовой анализ, собеседование в рамках проверки воспитательной работы, предоставление актуальной информации о мероприятиях, проведенных в классе и т.д.), руководителя школьного

спортивного клуба, социального педагога, по результатам профилактической работы с учащимися.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В феврале (протокол № 4 от 14.02.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 3).
2. О мероприятиях в марте, апреле 2025 года.
3. Анализ работы ШВР в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

В апреле (протокол № 5 от 28.04.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 4).
2. О мероприятиях в мае 2025 года.

В мае (протокол № 6 от 30.05.2025):

1. О выполнении решений заседания ШВР (протокол № 5).
2. О проведенных мероприятиях в мае 2025 года.
3. О мероприятиях в период летних каникул 2025 года.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе заместителем директора по ВР Ткаченко С.Н. велся мониторинг занятости учащихся. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью охвачено 90% обучающихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР Ткаченко С.Н. осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на

внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных учащихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для участия в воспитательных мероприятиях. Школа сотрудничала с различными органами и учреждениями системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для проведения пропаганды здорового образа жизни, волонтерских акций.

Стали традиционными День большой профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Активно реализовывался проект «Киноуроки в школах», обладающий большим воспитательным потенциалом. Во втором полугодии 2024-2025 учебном году были показаны фильмы: «ДНК России: Мы – многонациональный народ», «Неформальные символы – единство в многообразии», «Судьба человека» и другие.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба за второе полугодие 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организовал воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о Штабе.

Предложения:

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы.
2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике вредных привычек, а также по формированию основ здорового образа жизни.
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Реализовывать мероприятия детских общественных объединений: «РДДМ», «Юнармия» «Юннаты» и др.
6. Продолжить в школе реализацию проектов кинопедагогики.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями



Е.В. Махлай



А.С. Телебенева