

Приложение к ООП НОО

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарного и эстетического цикла  О.И.Нежакова Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н.Гойняк  Приказ № 158 от 30 августа 2024 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Швейное дело»

для обучающихся 5 – х классов

направление курса внеурочной деятельности: внеурочная деятельность,
направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве
общеобразовательной школы

срок реализации: 1 год

возраст детей: 11-12 лет

Автор составитель: Зинченко Дарья Геннадьевна,
учитель технологии

г. Сальск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Швейное дело» по социальному направлению разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, введён новый элемент изучение швейного дела, и закрепление методов работы с использованием швейных машин.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Позволяет расширить рамки школьного стандарта по труду(технологии) , создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

Стартовый уровень

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Декоративно-прикладное

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи программы:

- 1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
- 2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
- 3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
- 4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
- 5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Возраст детей 11-12 лет обучающихся 5-ых классов, дети в классе с разным уровнем интеллектуального развития на которых рассчитана программа; обучающимся недостаточно урочного времени для усвоения таких трудных тем как определение географических координат, азимута ,направлений и расстояний по топографической карте.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется за 1 год обучения, 34 занятия в год, 1 раз в неделю.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения	Очная
Образовательная технология	с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	интегрированная, комплексная, модульная
Форма и тип организации работы учащихся	групповая работа, индивидуальная, дистанционная
Форма обучения и виды занятий	практические занятия, практические работы, круглые столы, мастер-классы и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа кружковой деятельности «Швейное дело» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические

навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Швейные изделия (1 час)

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

Инструменты и приспособления (1 час)

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1 час)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Ручные работы (2 часа)

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – заметывание; предохранение срезов от осыпания – обметывание; ручная закрепка.

Практическая работа:

Изготовление образцов ручных работ

Элементы материаловедения (2 часа)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы:

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения (3 часа)

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов.

Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы:

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

Машинные работы (6 часов)

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Практические работы:

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Конструирование, моделирование швейных изделий (5 часов)

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (11 часов)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани

с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы:

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

Выставка-ярмарка (1 час)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки - ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа:

Проведение выставки-ярмарки.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А»

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		02.09
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные изделия	1	1		09.09
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	16.09
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	23.09
Ручные работы (2 часа)					
5	Ручные стежки временного назначения	1		1	30.09
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1	07.10
Элементы материаловедения (2 часа)					
7	Прядильное и ткацкое производство	1	1		14.10
8	Натуральные волокна. Их свойства	1		1	21.10
Элементы машиноведения (3 часа)					
1 четверть- 8 часов					
9	Бытовая швейная машина	1	1		11.11
10	Заправка верхней и нижней нити.	1		1	18.11

	Приемы работы на швейной машине				
11	Регулирующие механизмы.	1		1	25.11
Машинные работы (6 часов)					
12	Виды машинных швов	1	1		02.12
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1	09.12
14	Настрочной, расстрочной швы	1		1	16.12
15	Шов вподгибку сооткрытым, закрытым срезами	1		1	21.12
16	Оборки	1		1	23.12
2 четверть- 8 часов					
17	Воланы	1		1	13.01
Конструирование и моделирование швейного изделия (5 часов)					
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1		20.01
19	Построение выкройки рабочего изделия	1		1	27.01
20	Изготовление выкройки рабочего изделия	1		1	03.02
21	Моделирование швейного рабочего изделия	1		1	10.02
22	Работа с журналами мод	1		1	17.02
Технология изготовления швейного изделия (11 часов)					
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	24.02
24	Раскрой изделия	1		1	03.03
25	Предохранение срезов от осыпания	1		1	10.03
26	Сметывание деталей кроя	1		1	17.03
3 четверть- 10 часов					
27	Подготовка изделий к примерке	1		1	31.03
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	07.04
29	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	14.04
30	Обработка карманов	1		1	21.04
31	Обработка нагрудника, бретелей	1		1	28.04
32	Обработка низа изделия	1		1	05.05
33	Окончательная отделка изделия	1		1	12.05
34	Выставка изделий.	1		1	19.05
	Итого:	34	6	29	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «Б»

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		03.09
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные изделия	1	1		10.09
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	17.09
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	24.09
Ручные работы (2 часа)					
5	Ручные стежки временного назначения	1		1	01.10
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1	08.10
Элементы материаловедения (2 часа)					
7	Прядильное и ткацкое производство	1	1		15.10
8	Натуральные волокна. Их свойства	1		1	22.10
Элементы машиноведения (3 часа)					
1 четверть- 8 часов					
9	Бытовая швейная машина	1	1		12.11
10	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	1		1	19.11
11	Регулирующие механизмы.	1		1	26.11
Машинные работы (6 часов)					
12	Виды машинных швов	1	1		03.12
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1	10.12
14	Настрочной, расстрочной швы	1		1	17.12
15	Шов вподгибку сооткрытым, закрытым срезами	1		1	24.12
2 четверть- 7 часов					
16	Оборки	1		1	14.01
17	Воланы	1		1	21.01
Конструирование и моделирование швейного изделия (5 часов)					
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1		28.01
19	Построение выкройки рабочего изделия	1		1	04.02
20	Изготовление выкройки рабочего изделия	1		1	11.02
21	Моделирование швейного рабочего изделия	1		1	18.02
22	Работа с журналами мод	1		1	25.02
Технология изготовления швейного изделия (11 часов)					
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	04.03
24	Раскрой изделия	1		1	11.03

25	Предохранение срезов от осыпания	1		1	18.03
3 четверть- 10 часов					
26	Сметывание деталей кроя	1		1	01.04
27	Подготовка изделий к примерке	1		1	08.04
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	15.04
29	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	22.04
30	Обработка карманов	1		1	29.04
31	Обработка нагрудника, бретелей	1		1	06.05
32	Обработка низа изделия	1		1	13.05
33-34	Окончательная отделка изделия. Выставка изделий	2		2	20.05
	Итого:	34	6	29	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «В»

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		04.09
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные изделия	1	1		11.09
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	18.09
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	25.09
Ручные работы (2 часа)					
5	Ручные стежки временного назначения	1		1	02.10
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1	09.10
Элементы материаловедения (2 часа)					
7	Прядильное и ткацкое производство	1	1		16.10
8	Натуральные волокна. Их свойства	1		1	23.10
Элементы машиноведения (3 часа)					
1 четверть- 8 часов					
9	Бытовая швейная машина	1	1		06.11
10	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	1		1	13.11
11	Регулирующие механизмы.	1		1	20.11
Машинные работы (6 часов)					
12	Виды машинных швов	1	1		27.11
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1	04.12
14	Настрочной, расстрочной швы	1		1	11.12
15	Шов вподгибку сооткрытым, закрытым срезами	1		1	18.12
16	Оборки	1		1	25.12
2 четверть- 8 часов					
17	Воланы	1		1	15.01
Конструирование и моделирование швейного изделия (5 часов)					
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1		22.01
19	Построение выкройки рабочего изделия	1		1	29.01
20	Изготовление выкройки рабочего изделия	1		1	05.02
21	Моделирование швейного рабочего изделия	1		1	12.02
22	Работа с журналами мод	1		1	19.02
Технология изготовления швейного изделия (11 часов)					
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	26.02
24	Раскрой изделия	1		1	05.03

25	Предохранение срезов от осыпания	1		1	12.03
26	Сметывание деталей кроя	1		1	19.03
3 четверть- 10 часов					
27	Подготовка изделий к примерке	1		1	02.04
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	09.04
29	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	16.04
30	Обработка карманов	1		1	23.04
31	Обработка нагрудника, бретелей	1		1	30.04
32	Обработка низа изделия	1		1	07.05
33	Окончательная отделка изделия. Выставка изделий	1		1	14.05
34	Выставка изделий	1		1	21.08
	Итого:	34	6	29	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 «Г»

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие	1	1		05.09
Швейные изделия (1 час)					
2	Швейные изделия	1	1		12.09
Инструменты и приспособления (1 час)					
3	Инструменты, приспособления	1		1	19.09
Влажно-тепловая обработка (1 час)					
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1	26.09
Ручные работы (2 часа)					
5	Ручные стежки временного назначения	1		1	03.10
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1	10.10
Элементы материаловедения (2 часа)					
7	Прядильное и ткацкое производство	1	1		17.10
8	Натуральные волокна. Их свойства	1		1	24.10
Элементы машиноведения (3 часа)					
1 четверть- 8 часов					
9	Бытовая швейная машина	1	1		07.11
10	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	1		1	14.11
11	Регулирующие механизмы.	1		1	21.11
Машинные работы (6 часов)					
12	Виды машинных швов	1	1		28.11
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1	05.12
14	Настрочной, расстрочной швы	1		1	12.12
15	Шов вподгибку сооткрытым, закрытым срезами	1		1	19.12
16	Оборки	1		1	26.12
2 четверть- 8 часов					
17	Воланы	1		1	09.01
Конструирование и моделирование швейного изделия (5 часов)					
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1		16.01
19	Построение выкройки рабочего изделия	1		1	23.01
20	Изготовление выкройки рабочего изделия	1		1	30.01
21	Моделирование швейного рабочего изделия	1		1	06.02
22	Работа с журналами мод	1		1	13.02
Технология изготовления швейного изделия (11 часов)					
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1	20.02
24	Раскрой изделия	1		1	27.02

25	Предохранение срезов от осыпания	1		1	06.03
26	Сметывание деталей кроя	1		1	13.03
27	Подготовка изделий к примерке	1		1	20.03
3 четверть- 11 часов					
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1	03.04
29	Обработка боковых срезов в изделии	1		1	10.04
30	Обработка карманов	1		1	17.04
31	Обработка нагрудника, бретелей	1		1	24.04
32	Обработка низа изделия	1		1	08.05
33	Окончательная отделка изделия. Выставка изделий	1		1	15.05
34	Выставка изделий	1		1	22.08
	Итого:	34	6	29	

Оборудование и расходные материалы

Швейные машины – 6 штук

Оверлог – 1 штуки

Утюг – 3 штуки

Гладильная доска – 3 штука

Ножницы – 15 штук

Набор ручных игл – 3 штуки

Наперсток – 10 штук

Сантиметровые ленты – 10 штук

Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

Учебно - методическая, информационная, материально – техническая база

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
3. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.
4. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010),Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
5. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
6. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2002.
7. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
8. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
9. Межуева Ю.В. Рабочая тетрадь по технологии 6 класс / Саратов : «Лицей», 2006.
10. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2009.
11. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. : Легпромбытиздат, 1988.
12. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Окtid», 2000.
13. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
14. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.:Большая Российская энциклопедия, 1998.

Ресурсы интернета

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали швейных изделий](https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали_швейных_изделий)
<http://works.doklad.ru/>
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6243>
<http://www.poshivchik.ru/istoriya-poyavleniya-razvitiya-odezhdy.html>
http://www.erudition.ru/ref/id.26125_1.html
<http://festival.1september.ru/>
<http://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360>
<http://www.openclass.ru/lessons/48792>
<http://wiki.pskovedu.ru/index.php/>
http://www.sdelaet.ru/?page_id=72
http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025