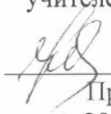


|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>методическим объединением<br/>учителей гуманитарного<br/>цикла</p> <p> И.П. Чернышева<br/>Протокол № 1*<br/>от 28 августа 2024 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> С. Н. Ткаченко<br/>29 августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 4<br/>г. Сальска имени Героя<br/>Российской Федерации<br/>А.Н.Ройняк</p> <p> А.Г. Клец<br/>Приказ № 158<br/>от 30 августа 2024 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Русский язык и культура речи»

для обучающихся 11 класса

**направление курса внеурочной деятельности:** внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

**срок реализации:** 1 год

**возраст детей:** 17-18 лет

**Автор составитель:** Козачанская Алевтина Андреевна,  
учитель русского языка и литературы

г. Сальск  
2024 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочный курс по русскому языку «Русский язык и культура речи» учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**1.2. Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

### **1.3. Место учебного курса**

Учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Продолжительность одного занятия по курсу внеурочной деятельности – 35 минут.

### **1.4. Учебники и учебные пособия:**

1. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2025 по русскому языку 11 класс для подготовки к реальному экзамену. 36 тренировочных вариантов с ответами нового сборника
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова.
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.-М.: АСТ.Астрель.

**1.5. Взаимосвязь с программой воспитания:** программа внеурочной деятельности способствует воспитанию познавательных интересов, в частности интереса к более глубокому изу-

чению русского языка, более полному овладению всеми его богатствами. Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:

Международный день распространения грамотности.

Международный день жестовых языков.

Международный день учителя.

День матери в России.

Неделя гуманитарного цикла.

Международный день родного языка.

День защитника Отечества.

Международный женский день.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Символика России (гимн, флаг).

День славянской письменности и культуры.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Орфографические нормы.**

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы.**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### **Текст.**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **Функционально-смысловые типы речи.**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### **Функциональные стили речи.**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

### **Изобразительно-выразительные средства языка.**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### **Коммуникативная компетенция**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

### **Метапредметные результаты:**

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

### **Предметные результаты:**

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Тема                                  | Количество часов | ЦОР/ЭОР                                                       |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Орфографические нормы                 | 7                | <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>       |
| 2     | Пунктуационные нормы                  | 4                | <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a> |
| 3     | Текст                                 | 3                | <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>       |
| 4     | Функционально-смысловые типы речи     | 5                | <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a> |
| 5     | Функциональные стили речи             | 6                | <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>       |
| 6     | Изобразительно-выразительные средства | 4                | <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a> |

|   |                              |    |                                                         |
|---|------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
|   | языка                        |    |                                                         |
| 7 | Коммуникативная компетенция. | 5  | <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a> |
|   | Итого                        | 34 |                                                         |

## 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Класс | Форма проведения |
|-------|------------------|
| 11    | Тестирование     |

## 6. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                        | Раздел, тема занятия                                                                                                         | Дата  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1 четверть (8 часов)</b>  |                                                                                                                              |       |
| 1.                           | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Вводный инструктаж.         | 02.09 |
| 2.                           | Правописание корней. Безударные гласные корни.                                                                               | 09.09 |
| 3.                           | Гласные <b>и, ы</b> после приставок.                                                                                         | 16.09 |
| 4.                           | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.                       | 23.09 |
| 5.                           | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);                 | 30.09 |
| 6.                           | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.                             | 07.10 |
| 7.                           | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.                                                  | 14.10 |
| 8.                           | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.                                        | 21.10 |
| <b>2 четверть (8 часов)</b>  |                                                                                                                              |       |
| 9.                           | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.                                        | 11.11 |
| 10.                          | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;            | 18.11 |
| 11.                          | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.               | 25.11 |
| 12.                          | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.                                               | 02.12 |
| 13.                          | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.                                               | 09.12 |
| 14.                          | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 16.12 |
| 15.                          | Средства связи предложений в тексте.                                                                                         | 23.12 |
| 16.                          | Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.     | 28.12 |
| <b>3 четверть (10 часов)</b> |                                                                                                                              |       |
| 17.                          | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.                                                                | 13.01 |
| 18.                          | Повествование.                                                                                                               | 20.01 |
| 19.                          | Описание.                                                                                                                    | 27.01 |
| 20.                          | Рассуждение.                                                                                                                 | 03.02 |
| 21.                          | Предупреждение ошибок при определении типов речи.                                                                            | 10.02 |
| 22.                          | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.            | 17.02 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 23.                          | Разговорный стиль речи. Его особенности.                                                                                                                                                                                                                        | 24.02 |
| 24.                          | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.                                                                                                                     | 03.03 |
| 25.                          | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.                                                                                                                                                 | 10.03 |
| 26.                          | Научный стиль, его особенности.                                                                                                                                                                                                                                 | 17.03 |
| <b>4 четверть (8 часов)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 27.                          | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.                                                                                                                                                                                  | 07.04 |
| 28.                          | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.                                                                                                                                                                | 14.04 |
| 29.                          | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.                                                                                                                                                                                                          | 21.04 |
| 30.                          | Стилистические фигуры, их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                        | 28.04 |
| 31.                          | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)                                                                                         | 05.05 |
| 32.                          | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. | 12.05 |
| 33.                          | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.       | 19.05 |
| 34.                          | Промежуточная аттестация.                                                                                                                                                                                                                                       | 26.05 |
| <b>Итого за год: 34 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |

## Приложение №1

### Оценочные материалы

#### КИМ по промежуточной аттестации

Тестирование на сайте <https://saharina.ru/ege/test.php?name=ege90.xml>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025