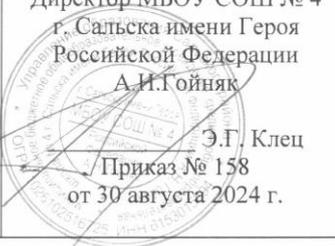


Приложение к ООП НОО

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарного цикла  И.П. Чернышева Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.И.Гойняк  Э.Г. Клец Приказ № 158 от 30 августа 2024 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Россия – Мои Горизонты»

для обучающихся 11 класса

направление курса внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

срок реализации: 1 год

возраст детей: 17-18 лет

Автор составитель: Кривко Михаил Александрович,
преподаватель-организатор ОБЗР

г. Сальск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия мои Горизонты» (далее — Программа) для 10 класса составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 11 класса на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации»;

Обновленные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, утверждённые приказами Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 226 и № 227;

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Устав МБОУ СОШ № 4 г. Сальска;

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Сальска на 2024/2025 учебный год;

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ № 4 г. Сальска (утверждено приказом директора МБОУ СОШ №4).

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 г. Сальска г. Сальск ул. Кутузова 1 на изучение курса «Профминимум» в 11 классе отводится 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 11 класса. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций.

Задачи:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Россия Мои Горизонты» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 11 класса с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 11 класса общеобразовательной школы «Россия Мои Горизонты», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Ученик научится:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ученик получит возможность научиться:

использовать в нескольких предметных областях и связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;

формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- естественно-научное направление;
- инженерно-техническое направление;
- информационно-технологическое направление;
- оборонно-спортивное направление;
- производственно-технологическое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- финансово-экономическое направление;
- творческое направление.

В 11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

В 11 классе: обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; обучающиеся узнают об основных рабочих задачах гражданских государственных служащих в различных органах государственного управления, узнают о релевантном образовании для управленческих позиций в госструктурах и особенностях трудоустройства в органы государственного управления; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в государственных структурах.

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной
деятельности**

«Россия — мои горизонты» 2024/2025 уч. год

Урок	Кол-во часов	Тема урока	дата
1	1	«Моя Россия — мои горизонты, мои достижения»	05.09.2024
2	1	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	12.09.2024
3	1	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	19.09.2024
4	1	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	26.09.2024
5	1	Россия индустриальная: атомная промышленность	03.10.2024
6	1	Практико- ориентированное занятие	10.10.2024
7	1	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	17.10.2024
8	1	Россия здоровая: биотехнологии, экология	24.10.2024
9	1	Россия безопасная: полиция , противопожарная служба, служба спасения, охрана	07.11.2024
10	1	Практико- ориентированное занятие	14.11.2024
11	1	Россия комфортная: транспорт	21.11.2024
12	1	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	28.11.2024
13	1	Россия деловая: предпринимательство	05.12.2024
14	1	Россия комфортная: энергетика	12.12.2024
15	1	Практико- ориентированное занятие	19.12.2024
16	1	Проектное занятие	26.12.2024
17	1	Тематическое профориентационное занятие «Мое будущее»	16.01.2025

18	1	Россия индустриальная: добыча и переработка	23.01.2025
19	1	Россия индустриальная: легкая промышленность	30.01.2025
20	1	Россия умная: наука и образование	06.02.2025
21	1	Практико- ориентированное занятие	13.02.2025
22	1	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	20.02.2025
23	1	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	27.02.2025
24	1	Практико- ориентированное занятие	06.03.2025
25	1	Россия умная: программирование и телекоммуникации.	13.03.2025
26	1	Россия комфортная: строительство и архитектура.	20.03.2025
27	1	Практико- ориентированное занятие	27.03.2025
28	1	Россия социальная: сервис и туризм	03.04.2025
29	1	Россия креативная: искусство и дизайн	10.04.2025
30	1	Практико- ориентированное занятие	17.04.2025
31	1	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика.	24.04.2025
32	1	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона.	08.05.2025
33	1	Практико- ориентированное занятие	15.05.2025
34	1	Рефлексивное занятие	22.05.2025
Итого : 34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025