

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов  А.И. Хворост Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОЦІ № 4 Сальска имени Героя Российской Федерации А.И. Гойняк М.Г. Клец 158 от 30 августа 2024 г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Чтение. Работа с текстом.»

для обучающихся 2 – х классов

направление курса внеурочной деятельности: «Учение с увлечением»

срок реализации: 1 год

возраст детей: 8-9 лет

**Автор составитель:** Власова Алина Геннадьевна  
Нидченко Елена Александровна  
Иваненко Екатерина Сергеевна,  
учителя начальных классов

г. Сальск  
2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Чтение. Работа с текстом» разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, и от 22.09.2011г. №2357); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерной программы начального общего образования (рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся); Примерной программы внеурочной деятельности начального образования; Примерной программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Актуальность**

Актуальность курса «Чтение. Работа с текстом» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению чтению. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Программа разработана к учебно-методическому комплексу О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом», и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности, программы внеурочной деятельности, являющейся частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и русского языка. УМК «Чтение. Работа с текстом» О. Н. Крыловой позволяет преодолеть трудности в обучении пониманию и анализе прочитанного.

Программа данного курса предназначена для учащихся 2 классов. 33 часа во 2 классе. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа первого класса может быть реализована через содержание учебных предметов или в рамках кружка.

**Цель программы «Чтение. Работа с текстом»:** создание условий для развития читательских умений.

#### **Основные задачи:**

1. Учить работать с текстом литературного произведения;
2. Расширять читательский кругозор.
3. Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.
5. Формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.

#### **Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «Чтение. Работа с текстом» во 2 классе отведено 33 часа (1 час в неделю, 33 часа в год).

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для работы используется методический комплект Крыловой О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О. Н.Крылова. – 60-е изд.- перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2024. – 109, (Серия «Учебно–методический комплект»).

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Содержание курса «Чтение. Работа с текстом» направлено на воспитание интереса к предмету через занимательные рассказы и задания; на формирование у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;

7) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;

8) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

1) формирование представлений о Родине, её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;

2) достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

3) использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно вос-

принимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;

4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности;

6) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

7) умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции.

**Личностными результатами изучения курса «Работа с текстом» во 2 классе является формирование следующих умений:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами изучения курса «Работа с текстом» во 2 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).**

*Регулятивные УУД:*

– Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

– Проговаривать последовательность действий на уроке.

– Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

– Учиться работать по предложенному учителем плану.

– Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

– Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

– Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД:*

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

**Предметные результаты:**

**Ученик 2 класса научится:**

– воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

– самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;

– различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (доброта, любовь к семье, уважение к близким, забота о старших и

младших), факты традиций, быта, культуры разных народов;

– владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;

– воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному. Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

– определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;

– характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная/отрицательная и почему) его поступкам;

– объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст;

– составлять устное высказывание (5-6 предложений) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

– применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, создание собственных произведений по аналогии с прочитанным;

– ориентироваться в книге/учебнике с опорой на название, автора, содержание, заголовки, иллюстрации;

– выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого;

– рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема).

#### **Тематическое планирование**

<b>1. Текст</b>	<b>3ч</b>
Понятие «текст». Тема текста. Главная мысль текста	1ч
Определение типа текста: повествование, описание, рассуждение. Их сравнение.	1ч
Определение стиля текста: научный, художественный, публицистический. Их сравнение.	1ч
<b>2. Поиск информации, заданной в явном виде</b>	<b>12ч</b>
Общее понимание содержания прочитанного текста	3ч
Умение находить информацию, заданную в явном виде.	5ч
Определение времени и места действия.	1ч
Значение слова или фразы.	3ч
<b>3. Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте</b>	<b>4ч</b>
Формулирование на основе прочитанного несложных выводов	2ч
Установление взаимосвязи между событиями	2ч
<b>4. Интерпретация и обобщение информации</b>	<b>5ч</b>
Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности	2ч
Умение озаглавливать тексты с точки зрения темы или идеи произведения	3ч
<b>5. Оценка содержания, языка и структуры текста.</b>	<b>6ч</b>
Умение понимать общий смысл текста	1ч
Умение приводить примеры поступков, подтверждающих характеристику героя	2ч
Определение главной мысли текста, авторского замысла и основных черт характера главного героя; умение выражать свои впечатления по прочитанному	3ч
<b>6. Творческая мастерская</b>	<b>3ч</b>
Чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом	3ч
Что узнал. Чему научился.	1ч
<b>Итого</b>	<b>33ч</b>

**Форма проведения контроля:**

В данном случае для проверки уровня усвоения учащимися полученных знаний используются нестандартные виды контроля:

- занятия-испытания;
- конкурсы, викторины, турниры, олимпиады.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата 2А, 2В	Дата 2Б	Дидактическое обеспечение	ЭОР
1	Вводное занятие. Знакомство с тетрадью.	1	05.09	04.09	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
2	Соколов – Микитов. Выделение главной мысли текста.	1	12.09	11.09	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
3	В. Осеева «Плохо». Определение последовательности событий в тексте.	1	19.09	18.09	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
4	Л. Толстой «Два товарища». Определяем тему текста.	1	26.09	25.09	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
5	Рассказы В. Булгакова. Составляем план текста.	1	03.10	02.10	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
6	Рассказы В. Булгакова. Составляем план текста.	1	10.10	09.10	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
7	С. Михалков «Аисты и лягушки». Диалог.	1	17.10	16.10	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
8	Рассказы И. Пузанова. Задаём вопросы к тексту.	1	24.10	23.10	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
9	Рассказы В. Бахревского. Ищем синонимы.	1	07.11	06.11	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
10	Рассказы И. Соколова – Микитова. Оформляем обложку книги.	1	14.11	13.11	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
11	Рассказы Л. Яхтина. Делим текст на части.	1	21.11	20.11	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
12	Рассказы Л. Яхтина. Составляем план текста.	1	28.11	27.11	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
13	Рассказы а. Тихонова. Ищем сравнения в тексте.	1	05.12	04.12	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>

14	Чтение научных текстов. Определяем главную мысль.	1	12.12	11.12	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
15	Рассказы К. Ушинского. Определяем своё отношение к тексту.	1	19.12	18.12	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
16	Рассказы И. Соколова – Микитова. Ищем сравнения. Подбираем заголовки.	1	26.12	25.12	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
17	Рассказы Е. Пермяка. Определяем стиль речи.	1	09.01	15.01	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
18	Рассказы И. Соколова – Микитова. Определяем тип текста.	1	16.01	22.01	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
19	Рассказы С. Михалкова. Подбираем антонимы.	1	23.01	29.01	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
20	Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок». Сказка или быль. Учимся обосновывать свои ответы.	1	30.01	05.02	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
21	В. Кологрив. «Кузнечик». Определяем тип речи. Учимся отвечать на вопросы по тексту.	1	06.02	12.02	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>
22	Рассказы С Аксакова. Учимся определять стиль текста.	1	13.02	19.02	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
23	Рассказы С. Аксакова. Подбираем антонимы и образуем однокоренные слова.	1	20.02	26.02	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
24	Сказки Ш. Перро. Определяем последовательность пунктов плана.	1	27.02	05.03	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
25	Н. Юрцевич «Берёза». Дополняем предложения, опираясь на содержание текста.	1	06.03	12.03	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_vneurochnoj_dejatelnosti_chtenie_s_uvlecheniem_udivitelnyj_mir_prirody_2_klass/457-1-0-85170</a>

						<a href="http://irody_2_klass/457-1-0-85170">irody_2_klass/457-1-0-85170</a>
26	Рассказы С. Юцзунь. Работаем с пословицами.	1	13.03	19.03	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
27	Рассказы С. Юцзунь. Восстанавливаем диалог.	1	20.03	02.04	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
28	Рассказы В. Танасийчук. Стиль текста. Заголовки.	1	03.04	09.04	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
29	Рассказы В. Коржикова. Работаем с иллюстрациями к тексту.	1	10.04	16.04	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
30	Рассказы В. Коржикова. Подбираем синонимы и антонимы.	1	17.04	23.04	Рабочая тетрадь «Чтение. Работа с текстом».	
31	Занимательные книги Э. Успенского.	1	24.04	30.04		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy_tvorchestvo_eh_uspenskiego/217-1-0-32110">https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy_tvorchestvo_eh_uspenskiego/217-1-0-32110</a>
32	Обобщающий урок – игра: «Я читал, много узнал, а значит уже подрос...»	1	15.05	07.05		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное">https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/чтение/литературное</a>
33	Комплексный анализ текста	1	22.05	14.05		
34	Комплексный анализ текста	1	-	21.05		
<b>Итого:</b>			<b>33ч</b>	<b>34ч</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025