

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов  А.И. Хворост Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.И. Ойняк Э.Г. Клец Приказ № 158 от 30 августа 2024 г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математика с увлечением»

для обучающихся 2 – х классов

направление курса внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

срок реализации: 1 год

возраст детей: 8-9 лет

Автор составитель: Власова Алина Геннадьевна
Нидченко Елена Александровна
Иваненко Екатерина Сергеевна,
учителя начальных классов

г. Сальск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математика с увлечением» составлена на основе программы: Математика. Примерная рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». М. И. Моро. 1-4 классы, -М.: Просвещение, 2019.

Актуальность программы «Математика с увлечением» заключается в том, что предметные знания, умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

В то же время в начальной школе предмет математика является основой для развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических. Включая и знаково - символические, а также таких, как планирование, систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков вычисления, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями.

Особенностями построения программы является то, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания. Задания способствуют становления у детей познавательных процессов, а также творческих способностей. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

Данное методическое пособие выпускается в комплекте с рабочей тетрадью для ученика. Все задания в пособии и в тетради составлены с учетом стандартов второго поколения и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, основ логического мышления и коммуникативной компетентности.

Цели программы:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике;
- развить интерес к предмету, математические способности;
- привить школьникам интерес и вкус к самостоятельным занятиям математикой. Воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Задачи программы:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно- коммуникационных компетенций учащихся;
- прививать любовь к предмету;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление у ребёнка к размышлению и поиску;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических и природоведческих знаний.

Практическая значимость курса «Математика с увлечением.» является логическим продолжением предметов естественно-научного цикла и направлен на развитие у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована рабочая программа:

Младший школьный возраст характеризуется психофизиологическими возрастными особенностями, индивидуальной системой восприятия, низкой степенью развитости познавательных способностей, специфическими особенностями учебной мотивации. Курс позволяет формировать позитивное отношение учащихся к учению, активизирует познавательную деятельность, предоставляет возможность каждому ребёнку выбрать индивидуальный темп обучения.

Принципы реализации программы:

- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- сознательность и активность учащихся;
- наглядность

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование математической компетентности;
- установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

В результате освоения программы

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические «головоломки»;
- решать арифметические ребусы;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические задачи;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи геометрического содержания.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сложение и вычитание в пределах 20.

Сложение и вычитание. Знаки действий. Название компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток. Чётные и нечётные числа в пределах 100. Приёмы рациональных вычислений.

Нумерация чисел от 1 до 100.

Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел.

Умножение и деление чисел.

Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения.

Величины и их измерение.

Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур.

Текстовые задачи.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше, меньше на...», «больше, меньше в...». Текстовые задачи на разностное сравнение, на кратное сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимнообратных задач. Решение логических и нестандартных задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса к задаче.

Элементы геометрии.

Плоские и объёмные фигуры. Прямой угол. Составление плоских фигур из частей. Окружность, её центр и радиус. Симметричные фигуры. Пересекающиеся фигуры. Расположение фигур на

плоскости. Геометрические узоры. Закономерность в узорах. Конструирование из геометрических фигур.

Элементы алгебры.

Уравнения. Выражения с переменной. Сравнение выражений с переменной. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действий со скобками и без них.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1.	Сложение и вычитание в пределах 20	6
2.	Сложение и вычитание в пределах 100	4
3.	Нумерация чисел от 1 до 100	1
4.	Умножение и деление чисел (на 2 и 3)	2
5.	Величины и их измерения	2
6.	Текстовые задачи	5
7.	Элементы геометрии	9
8.	Элементы алгебры	3
	Итого	32ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дидактическое обеспечение	ЭОР
1	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	03.09	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
2	Уравнения.	1	10.09	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
3	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	17.09	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
4	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	24.09	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
5	Сравнение чисел.	1	01.10	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	08.10	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
7	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	15.10	Рабочая тетрадь «Математика с	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика

				увлечением». CD-диск.	
8	Обратные задачи.	1	22.10	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
9	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	12.11	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
10	Окружность, её центр и радиус.	1	19.11	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
11	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	26.11	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
12	Сравнение числовых выражений.	1	03.12	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
13	Пересекающиеся фигуры.	1	10.12	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
14	Симметричные фигуры.	1	17.12	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
15	Симметричные фигуры.	1	24.12	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
16	Половина числа.	1	14.01	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
17	Чётные и нечётные числа.	1	21.01	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
18	Прямой угол.	1	28.01	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
19	Плоские геометрические фигуры.	1	04.02	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
20	Площадь фигуры.	1	11.02	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением».	https://vneuroka.ru/matematika/

				CD-диск.	
21	Куб. Пирамида.	1	18.02	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
22	Цилиндр. Шар. Конус.	1	25.02	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
23	Решение задач.	1	04.03	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
24	Числовые выражения.	1	11.03	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
25	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	18.03	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
26	Решение задач.	1	08.04	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
27	Выражения с переменной.	1	15.04	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
28	Сравнение выражений с переменной.	1	22.04	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
29	Умножение и деление.	1	29.04	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://vneuroka.ru/matematika/
30	Переместительное свойство умножения.	1	06.05	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
31	Конструирование из геометрических фигур.	1	13.05	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
32	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	20.05	Рабочая тетрадь «Математика с увлечением». CD-диск.	https://wordwall.net/ru-ru/community/2-класс/математика
Итого:		32ч			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025