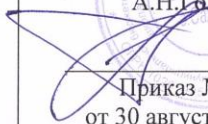


РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов  А.И. Хворост Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н. Гойняк  Э.Г. Клец Приказ № 158 от 30 августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика на онлайн платформе»

для обучающихся 4 – х классов

направление курса внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

срок реализации: 1 год

возраст детей: 10-11 лет

Автор составитель: Грабченко Ирина Александровна
Пляка Галина Николаевна
Заболотская Юлия Сергеевна,
учителя начальных классов

г. Сальск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательная математика на онлайн-платформе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Математика» М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования.

1.1 Актуальность программы заключается в том, что предметные знания, умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе предмет математика является основой для развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических. Включая и знаково - символические, а также таких, как планирование, систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника. Данное методическое пособие выпускается в комплекте с рабочей тетрадью для ученика. Все задания в пособии и в тетради составлены с учетом стандартов второго поколения и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, основ логического мышления и коммуникативной компетентности

1.2 Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике; развить интерес учащихся к окружающему миру, их математические способности; привить школьникам интерес и вкус к самостоятельным занятиям математикой; воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Задачи курса:

- ✓ содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- ✓ способствовать формированию информационно - коммуникационных компетенций учащихся;
- ✓ прививать любовь к предмету;
- ✓ создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ✓ создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление у ребёнка к размышлению и поиску;
- ✓ формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Таким образом решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических и природоведческих знаний, связей математики с окружающей действительностью, а также личностную заинтересованность в расширении знаний.

1.3 МЕСТО ПРЕДМЕТА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на один год обучения и предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками в 4 классе 1 час в неделю (всего 32 часа в год). Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий на интерактивной платформе Учи ру.

1.4 Работа ведется на интерактивной платформе Учи ру.

1.5 Программа курса внеурочной деятельности **разработана с учётом рабочей программы воспитания.** Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Занимательная математика на онлайн-платформе», в рамках рабочей программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для общеинтеллектуальной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается рабочей программой воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение.

Порядок действий в числовых выражениях

Столбчатые диаграммы

Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация.

Чтение и запись многозначных чисел с помощью таблицы разрядов и классов

Сравнение многозначных чисел

Раздел 3. Величины

Единицы измерения длины

Единицы измерения массы

Единицы измерения времени

Осеннее повторение

Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Задачи на нахождение нескольких долей целого

Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме

Умножение многозначного числа на однозначное

Упрощение уравнений с неизвестным множителем

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме

Задачи на пропорциональное деление

Повторение за 1-е полугодие

Зимнее повторение

Задачи с величинами: скорость, время, расстояние

Умножение числа на произведение

Задачи на одновременное встречное движение

Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Правила деления числа на произведение

Деление круглых чисел

Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях

Устное умножение на двузначные числа

Письменное умножение на двузначное число

Повторение приёмов умножения

Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях

Повторение тем января, февраля и марта

Письменное деление на двузначное число

Подготовка к ВПР: работа со схемами

Раздел 6. Итоговое повторение.

Повторение деления в столбик

Повторение: нумерация

Повторение. Геометрические фигуры

Промежуточная аттестация

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Внеурочные занятия должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.

Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- принимать роль в учебном сотрудничестве; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Познавательные УУД:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в рабочей тетради;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей; устанавливать причинно-следственные связи в изученном круге явлений

Коммуникативные УУД:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы).
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструкторов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная математика на онлайн-платформе»

№	Название тематического раздела с указанием основных тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	2	https://clck.ru/35dHnJ https://clck.ru/35kggP
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	2	https://clck.ru/35kiUq https://clck.ru/35khDk
3	Величины	4	https://clck.ru/35khHQ https://clck.ru/35khKe https://clck.ru/35khMe https://clck.ru/35khQs
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	https://clck.ru/35khWV https://clck.ru/35khZy https://clck.ru/35khbm https://clck.ru/35kher https://clck.ru/35khiu https://clck.ru/35khjo https://clck.ru/35khmQ https://clck.ru/35khnC https://clck.ru/35kiZr https://clck.ru/35kiao https://clck.ru/35kieV
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	10	https://clck.ru/35kifw https://clck.ru/35kihB https://clck.ru/35kijC https://clck.ru/35kik4 https://clck.ru/35kim6 https://clck.ru/35kimn https://clck.ru/35kioQ https://clck.ru/35kipw https://clck.ru/35kitK https://clck.ru/35kive
6	Итоговое повторение.	5	https://clck.ru/35kiwY https://clck.ru/35kixQ https://clck.ru/35kiym https://clck.ru/35kizu
Итог о:		34	

5. Промежуточная аттестация

класс	форма промежуточной аттестации
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Тестовая работа

6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная математика на онлайн-платформах»

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1	Порядок действий в числовых выражениях	1	03.09
2	Столбчатые диаграммы	1	10.09
3	Чтение и запись многозначных чисел с помощью таблицы разрядов и классов	1	17.09
4	Сравнение многозначных чисел	1	24.09
5	Единицы измерения длины	1	01.10
6	Единицы измерения массы	1	08.10
7	Единицы измерения времени	1	15.10
8	Осеннее повторение	1	22.10
1 четверть – 8 часов			
9	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1	12.11
10	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме	1	19.11
11	Умножение многозначного числа на однозначное	1	26.11
12	Упрощение уравнений с неизвестным множителем	1	03.12
13	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	10.12
14	Задачи на пропорциональное деление	1	17.12
15	Повторение за 1 -е полугодие	1	24.12
2 четверть – 7 часов			
16	Зимнее повторение	1	14.01
17	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	1	21.01
18	Умножение числа на произведение	1	28.01
19	Задачи на одновременное встречное движение	1	04.02
20	Правила деления числа на произведение	1	11.02

21	Деление круглых чисел	1	18.02
22	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	1	25.02
23	Устное умножение на двузначные числа	1	04.03
24	Письменное умножение на двузначное число	1	11.03
25	Повторение приёмов умножения	1	18.03
3 четверть – 10 часов			
26	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	08.04
27	Повторение тем января, февраля и марта	1	15.04
28	Письменное деление на двузначное число	1	22.04
29	Подготовка к ВПР: работа со схемами	1	29.04
30	Повторение деления в столбик	1	06.05
31	Повторение: нумерация	1	13.05
32	Промежуточная аттестация	1	20.05
4 четверть – 7 часов			
Итого за год : год – 32 часа			

**Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации
по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика на онлайн-
платформе»**

1. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка?

А. одинаково

Б. карандаш

В. ручка

2. Найди сумму чисел: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$

А. 50

Б. 45

В. 55

3. Запиши все двузначные числа, используя цифры 1,2,3 (цифры в записи числа не должны повторяться) и найди сумму этих чисел.

А. $12 + 13 + 21 + 23 + 31 + 32 + 11 + 22 + 33 = 198$

Б. $12 + 21 + 23 + 32 + 31 = 88$

В. $12 + 13 + 21 + 23 + 31 + 32 = 132$

4. Если от 100 отнять 28, то результат будет больше в 8 раз нужного числа. Назовите это число.

А. 9

Б. 8

В. 7

5. Курица на двух ногах весит два килограмма. Сколько весит курица на одной ноге?

А. 1

Б. 2

В. 4

6. Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

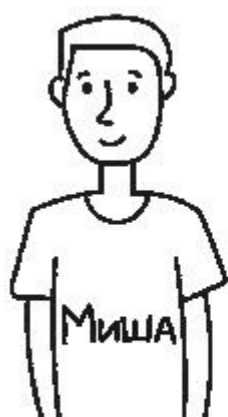


Рис. 1

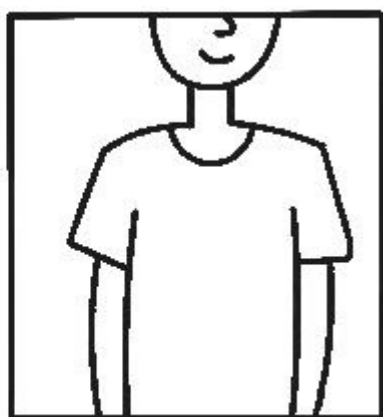


Рис. 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025