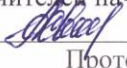


РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов  А.И. Хворост Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С. Н. Ткаченко 29 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н. Гонимая Г. Клец Приказ № 58 от 30 августа 2024 г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культурное волонтерство»

для обучающихся 2 – х классов

направление курса внеурочной деятельности: информационная культура

срок реализации: 1 год

возраст детей: 8-9 лет

Автор составитель: Власова Алина Геннадьевна
Нидченко Елена Александровна
Иваненко Екатерина Сергеевна,
учителя начальных классов

г. Сальск
2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обучения рассчитана на школьников 2 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважать себя и своих соседей, знать биографии уважаемых людей села, района, области, стремиться быть похожим на них, помнить и чтить обычаи и традиции своего народа.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Цель программы:

формирование чувства любви к родной земле, месту, где родился, бережное отношение к красоте природы, уважение к истории родного края, развитие исследовательских способностей учащихся.

Задачи программы:

- создание условий для развития у обучающихся стремления знать свой регион, формирование личностного отношения к своему краю;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- способствование формированию практических умений и навыков учебно-творческой деятельности;
- знакомство с историей родного края
- воспитание гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к своей "малой родине", бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни области, актуальность, воспитательная ценность.

Программа курса «Наследие» предусматривает теоретический и практический материал, который выстраивается из восьми взаимосвязанных разделов:

- Я и моя семья.
- Мой дом.
- Моя улица.
- Моя школа.
- Моя малая Родина.
- Мой край.
- Земляки, прославившие Сальский район.
- Моя Родина в годы ВОВ.

Основные задачи теоретических знаний:

- дать необходимые знания по истории родного края;
- познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием;

– учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше край, сделать его лучше, богаче и сильнее.

Занятия курса носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретут умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать сочинения, выполнять творческую работу, составлять коллажи, работать с научно-популярной литературой. Научатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, селе, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Выполнение практических заданий по краеведению позволят учащимся познакомиться с новыми людьми, узнать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. К обучающимся придёт понимание того, что эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей.

Материал курса актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого, живущего рядом.

Специфика курса «Культурное наследие» состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие, краеведческие и другие знания, что дает возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер курса «Культурное наследие» а также реализация межпредметных связей с «Окружающим миром», «Литературным чтением», «Русским языком», «Математикой», «Технологией», «Изобразительным искусством» в УМК «Перспективная начальная школа» обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

С внедрением ФГОС второго поколения важнейшей задачей образования в начальной школе становится формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих возможность продолжения изучения истории родного края в основной школе. Эта задача решается в ходе всего образовательного процесса всеми образовательными областями, каждая из которых имеет свою специфику.

Программа обучения обеспечивает поэтапное, постепенное погружение ребёнка в осознание богатства и многообразия связей истории и краеведения родного края с жизнью каждого человека и каждой семьи. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так в 1 - 2 классах рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, необходимо использовать следующие формы работы:

- групповая работа;
- беседы;
- встречи с земляками;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- классный час;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы;

- создание и защита творческих проектов и исследовательских работ;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- краеведческие викторины.

Занятия проводятся в учебном кабинете, приветствуется проведение занятий и в других учреждениях (библиотека, музей, выставочный зал) 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Данная программа рассчитана на год изучения:

2 класс – 34 часа;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Культурное наследие».

Личностные:

- чувство ответственности за сохранение природы и культурного наследия родного края;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной жизни родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, проживающих на территории Ростовской области;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования, как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на высокий уровень культурного общения, как образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе исследовательскую, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) историко-краеведческого материала, родного края;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (семья, класс, школа, учреждения культуры).

Предметные:

- сформированность умений наблюдать, исследовать явления и объекты окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов и характеризовать факты и события культуры, истории родного края;
- сформированность умения работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, определитель, схема, Интернет);
- сформированность умения осуществлять информативный поиск в словарях, справочниках, картах, определителях (в том числе на электронных носителях), в Интернете для выполнения учебного задания или для практических целей;
- способность использовать готовые модели (карту, план, план-карту, схемы маршрутов) и их

условные обозначения для поиска необходимой информации и объяснения социальных и природных явлений;

- способность использовать готовые модели и другие источники информации (расписания электричек, пассажирских автобусов, схемы экскурсионных маршрутов) для поиска и применения необходимой информации в быту;

- умение составлять список используемой литературы и Интернет-адресов;

- способность сотрудничать и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая позицию партнера (сверстника, взрослого) при общении и взаимодействии, допуская возможность существования у партнера другой точки зрения, в том числе не совпадающей с его точкой зрения;

- способность выступать то в роли обучаемого, то в роли обучающего;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

В результате реализации программы возможны 3 уровня **воспитательных результатов**:

Первый уровень

- представление понятий о читальном зале, абонементе, книжном фонде, читательском формуляре;

- представление о семье и её составе, о происхождении имён и фамилий, о способах создания комфортной и тёплой внутрисемейной обстановки;

- представление понятий о генеалогическом древе, о родственных связях в виде схемы, напоминающей древо;

- представление знаний об истории возникновения родного села, о названиях улиц и их протяженности;

- получение информации об истории и традициях школы, о знаменитых выпускниках, прославившие село, район и область;

- представление о профессиях, связанных с сельским хозяйством, об известных людях села;

- получение знаний о государственной символике Сальского района (герб, флаг);

- получение представлений о знаменательных датах Сальского района;

- получение представлений об истории образования г. Сальска и его достопримечательностей;

- представление о знаниях работы с картами родного края;

Второй уровень

- внимательное отношение к своим родителям, бабушкам и дедушкам, друг к другу, уважение старших;

- уважительное отношение к педагогам-ветеранам, к ветеранам труда и Великой Отечественной войны;

- бережное отношение к памятникам села и памятнику природы, к зданиям XIX – XX вв;

- уважительное отношение к землякам, прославивших край.

Третий уровень

- опыт самостоятельной деятельности в проведении праздника «Детский день рождения»;
- опыт самостоятельной деятельности в оформлении книжки – раскладушки «Учителя - ветераны нашей школы»;
- опыт самостоятельной деятельности в Поисково - исследовательском проекте «Знаменитые выпускники нашей школы»;
- опыт самостоятельной деятельности в поисково – исследовательской работе «История моего села» (выступление перед одноклассниками);
- опыт самостоятельной деятельности в подготовке и выступлении с юбилейным репортажем «Я горжусь своими предками» перед обучающимися 2 класса;
- опыт самостоятельной деятельности в оформлении альбома о родном крае произведениями и фотографиями поэтов родного края, чтение понравившихся произведений обучающимся 2 классов;
- опыт самостоятельной деятельности в диспуте «Знаменитые люди района» (выступление перед одноклассниками);
- опыт самостоятельной деятельности в создании диафильма на бумаге «Моё родной край» и выступление с ним перед обучающимися 2 классов;
- опыт самостоятельной деятельности в театрализованном выступлении со сказкой Л.И.Куликова «Белочка – умелочка» перед ребятами;
- творческих работ «Ими гордится город Сальск» (они войдут в альбом о родном крае);

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу изучения курса

Обучающиеся узнают:

- фамилии, имена и отчества членов своей семьи, включая старшее поколение, их профессии, традиции и увлечения;
- название родной страны, ее столицы; своего региона, родного села и района;
- основные этапы развития города, района;
- исторические события в государстве и их отражение на жизнь зауральцев и на односельчан;
- основные этапы развития народного образования, системы здравоохранения, сельского хозяйства, культуры в Сальске, роль школы в жизни села и государства;
- имена выдающихся земляков своего края, внесших достойный вклад в развитие Сальска и всей страны;
- положение России и своего региона (областного центра, примерное положение своего села и районного посёлка) на карте;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области на внутриобластные экономические районы;
- государственную символику Ростовской области;
- историко-культурные достопримечательности Курганской области: современные храмы, памятники архитектуры и природы;
- необходимые меры охраны природы;
- правила поведения во время экскурсии;
- крупные предприятия Ростовской области;
- исторические события, происходившие в Сальске в годы Великой Отечественной войны;
- роль города в жизни страны;

Учащиеся научатся:

- составлять родословную своей семьи;
- рассказывать о результатах экскурсии по селу;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- работать со справочной литературой, составлять краткую характеристику своего края на основе разнообразных источников, излагать её в виде сообщения, рассказа;

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании реализации программы участники курса должны подвести итоги. Формами итогов могут быть:

Оформление проекта «Моё генеалогическое древо».

Оформление и защита альбома о родном крае.

Оформление проекта «Знаменитые выпускники нашей школы».

Оформление диафильма на бумаге «Мой город»

Учебно – тематический план

2 класс

№	Тема	Количество часов
Мой край		4
1.	Я – житель города Сальска.	1
2.	Из истории Сальского района.	2
3.	Экскурсия в музей города Сальска.	1
Моя семья		5
4.	Имена и фамилии.	1
5.	Детство моих бабушек и дедушек.	1
6.	Генеалогическое древо. Старая фотография из альбома.	2
7.	Профессии в моей семье.	1
Моя школа		6
8.	Видеофильм о школе.	1
9.	История школы.	1
10.	Традиции школы.	1
11.	Встреча с педагогами – ветеранами школы.	1
12.	Родители, бабушки, дедушки – выпускники школы.	1
13.	Встреча с защитниками Отечества нашей школы.	1
Моя малая Родина		11
14.	Моя малая Родина. История возникновения.	1
15.	Экскурсия в школьный музей «Город Сальск в годы Великой Отечественной войны».	1
16.	Экскурсии в библиотеку.	2
17.	Экскурсия в организации.	2
18.	Памятники города и герои.	1
19.	Оформление I блока альбома.	4
Моя Родина в годы ВОВ		8
20.	История города в годы ВОВ.	3

21.	История создания улиц города.	3
22.	Итоговое занятие «Защита проекта».	2
ИТОГО		34

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

Раздел	№	Тема занятия	Дата 2 «А»	Дата 2 «Б»	Количество часов		
					Теория	Практика	Экскурсии, встречи.
Мой край.	1	Я – житель Сальского района.	06.09	02.09	1		
	2-3	Из истории Сальского района.	13.09 20.09	09.09 16.09	2		
	4	Экскурсия в музей	27.09	23.09			1
Моя семья.	1	Происхождение имён и фамилий.	04.10	30.09	2		
	2-3	Проект « Моё генеалогическое древо»	11.10 18.10	07.10 14.10		2	
	4	Защита проекта « Моё генеалогическое древо»	25.10	21.10		1	
	5	Проектная работа «Старая фотография рассказала...» .	08.11	11.11		1	
Моя школа.	1	Моя школы. Рисунки о школе.	15.11	18.11		1	
	2	История школы. Экскурсия в школьную библиотеку.	22.11	25.11			1
	3	Традиции школы.	29.11	02.12	1		
	4	Встреча с педагогами – ветеранами нашей школы.	06.12	09.12			1
	5	Мои родители, бабушка, дедушка – выпускники нашей школы.	13.12	16.12			1
	6	Встреча с защитниками Отечества нашей школы.	20.12	23.12			1
Моя малая Родина.	1	Моя малая Родина.	27.12	13.01		1	
	2	Начало оформления альбома о родном крае. I блок.	10.01	20.01		1	
	3	Экскурсия в городскую библиотеку.	17.01	27.01			1

	4	Экскурсия в школьную библиотеку.	24.01	03.02			1
	5-6	Экскурсия в организации.	31.01 07.02	10.02 17.02			2
	7-8	Оформление I блока альбома.	14.02 21.02	24.02 03.03		2	
	9	Познавательная игра «Хочу знать».	28.02	10.03		1	
	10	Рисунок-листовка «Берегите памятник природы Сальского района!»	07.03	17.03		1	
Моя Родина в годы ВОВ.	1-2	Экскурсия в школьную библиотеку «Памятники города».	14.03 21.03	07.04 14.04			2
	3-4	Мемориальные доски.	04.04 11.04	21.04 28.04		2	
	5-6	Экскурсия в школьный музей.	18.04 25.04	05.05 12.05			2
	7-8	История города. Экскурсия в городскую библиотеку.	16.05 23.05	19.05 26.05			2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025