

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Ткаченко С.Н. 28 августа 2024 года</p>	<p>«Утверждено» приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя Российской Федерации А.Н. Гойника № 230 от «30» августа 2023 г. Э.Г. Клец</p>
--	---



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Кружок «Практическая география»**

Нормативный срок реализации плана: 1 год

Автор составитель:
Алла Анатольевна Проценко,
педагог дополнительного образования.

г. Сальск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составление и реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897) (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии № 2 г. Сальска на 2023-2024 учебный год (приказ №227 от 30.08.2023 г.).
4. Концепция развития географического образования в Российской Федерации.
5. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Основная образовательная программа основного общего образования.
8. Программа воспитания ООО МБОУ СОШ № 4 г. Сальска.
9. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС ООО, Муниципального бюджетного общеобразовательного средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сальска.

В связи с возрастанием роли патриотического воспитания меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные курсы.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на *основе теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа кружка «Практическая география» базируется на знаниях физической географии и экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Актуальность программы

определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы.

Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, введён новый элемент изучения и закрепление методов работы с использованием топографической карты.

Педагогическая целесообразность программы

Позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Уровень сложности

Стартовый уровень

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы

естественнонаучная

Цели и задачи программы:

Цель - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
3. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
4. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
5. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края, России и мира.

Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей, формирование универсальных учебных действий.
2. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.
 2. Формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
 3. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края и народов России.
 4. Воспитание ответственности за слова, дела и поступки.
- Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

5. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

Адресат программы

Возраст детей 11-12 лет обучающихся 5 «В» класса, дети в классе с разным уровнем интеллектуального развития на которых рассчитана программа; обучающимся недостаточно урочного времени для усвоения таких трудных тем как определение географических координат, азимута ,направлений и расстояний по топографической карте.

Срок реализации

Данная программа реализуется за 1 год обучения, 34 занятия в год, 1 раз в неделю.

Режим занятий

Форма реализации программы

Форма обучения	очная
Образовательная технология	с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	интегрированная, комплексная, модульная
Форма и тип организации работы учащихся	групповая работа, индивидуальная, дистанционная
Форма обучения и виды занятий	практические занятия, практические работы, круглые столы, мастер-классы и др.

Методы работы

1. Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в презентации, проекте)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, олимпиадах
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы

- теоретические занятия, экскурсии,
- практические занятия на местности и в камеральных условиях,
- различные акции экологического содержания,
- подготовка проведение праздничных и другие мероприятия, неделя географии.

Основные направления, содержание деятельности и формы работы:

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 8

классе, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	13	5	7	Защита проекта «Редкие растения Ростовской области»
2	Школа Робинзонов	7	2	5	Путешествие по топографической карте Сальского района
3	История географических открытий	6	2	3	Создание проекта «Атлас несуществующих земель и загадочных карт»
4	. Географическая карта Ростовской области	8	2	6	Защита проекта «Природные зоны в мультфильмах»

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: Анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

Содержание программы.

1 год обучения. 34 часа.

Тема 1. Введение. (12 часов) Ростовская область на карте России . Растительность Ростовской области. Травы, кустарники, деревья. Сосновые боры. Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев. Экскурсия «Где растут деревья». Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав Сальских степей. Викторина «Зелёный мир вокруг нас» Защита проектов «Редкие растения Ростовской области». Заповедники и заказники Ростовской области. «Хлебная Балка» – памятник природы. Создание экзонаков к экологической тропе. Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.

Тема 2. Школа Робинзонов. (7 часов)

Топографические карты Ростовской области. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра «Путешествие по топографической карте города Сальска».

Тема 4. История географических открытий. (5 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Глубоководные аппараты «Мир -1» и «Мир-2».

Практическая работа:

Работа над общим проектом «Атлас несуществующих земель и загадочных карт».

• Тема 5. Географическая карта Ростовской области. (6 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта Ростовской области. Карта природных зон мира и Ростовской области. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом «Природные зоны в мультфильмах»

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Практическая география»

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
ВЕДЕНИЕ 1 часа						
1	Ростовская область на карте России	1	7.09	13.40-14.20	ауд	Фронтальный опрос
Тема 2. Растительность Ростовской области – 12 часов						
2	Травы, кустарники, деревья. Сосновые боры.	1	14.09	13.40-14.20	ауд	беседа
3	Экскурсия «Где растут деревья».	1	21.09	13.40-14.20	экскурсия	беседа
4	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	1	28.09	13.40-14.20	экскурсия	беседа
5	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1	05.10	13.40-14.20	экскурсия	беседа
6	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав	1	12.10	13.40-14.20	экскурсия	практикум

	Сальских степей					
7	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1	19.10	13.40-14.20	экскурсия	беседа
8	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1	26.10	13.40-14.20	аудитория	викторина
9	Защита проектов «Редкие растения Ростовской области».	1	09.11	13.40-14.20	аудитория	Защита проекта
10	Заповедники и заказники Ростовской области.	1	16.11	13.40-14.20	аудитория	Защита проекта
11	«Хлебная Балка» – памятник природы Сальского района	1	23.11	13.40-14.20	экскурсия	беседа
12	Создание экознаков к экологической тропе.	1	30.11	13.40-14.20	аудитория	практикум
13	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга Ростовской области.	1	07.12	13.40-14.20	аудитория	акция
Тема 3. Школа Робинзонов – 7 часов						
14	Топографические карты Ростовской области.	1	14.12	13.40-14.20	аудитория	беседа
15	Условные знаки. Масштаб.	1	21.12	13.40-14.20	аудитория	практикум
16	Определение расстояния по топографической карте и плану местности.	1	28.12	13.40-14.20	аудитория	практикум
17	Стороны горизонта. Компас.	1	11.01	13.40-14.20	аудитория	практикум
18	Ориентирование по местным признакам и компасу.	1	18.01	13.40-14.20	экскурсия	практикум
19	Изображение неровностей земной поверхности.	1	25.01	13.40-14.20	аудитория	практикум
20	<u>Практическая работа:</u> Игра “Путешествие по топографической карте города Сальска”.	1	01.02	13.40-14.20	аудитория	практикум
Тема 4. История географических открытий – 6 часов						
21	Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле Ростовской области.	1	08.02	13.40-14.20	аудитория	практикум
22	Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт	1	15.02	13.40-14.20	аудитория	беседа
23	. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.	1	22.02	13.40-14.20	аудитория	беседа

	Изучение территории Ростовской области					
24	Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.	1	29.02	13.40-14.20	аудитория	практикум
25 - 26	Практическая работа: Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.	2	07.03 14.03	13.40-14.20	аудитория	практикум
Географическая карта Ростовской области – 8 часов						
27	Многообразие географических карт.	1	21.03	13.40-14.20	аудитория	беседа
28 - 29	Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт.	2	04.04 11.04	13.40-14.20	аудитория	практикум
30	Физическая карта Ростовской области. Карта природных зон мира и Ростовской области.	1	18.04	13.40-14.20	аудитория	практикум
31 - 32	Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.	2	25.04 02.05	13.40-14.20	аудитория	практикум
33 - 34 -	<u>Практическая работа:</u> Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах	2	16.05 23.05	13.40-14.20	аудитория	практикум
	Всего – 34 часа					

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы	Аттестация	
Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения	Промежуточная – по итогам отдельной части или всего объема модуля программы, форма проведения определяется учебным планом, порядок устанавливается ОУ	Итоговая - форма оценки степени и уровня освоения учащимися всей образовательной программы

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Компьютер, проектор

2. Информационно – образовательные ресурсы

- информационные ресурсы сети Интернет, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе

3. Учебно–методическое обеспечение

- индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

3. Кадровое обеспечение

- для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты учитель биологии, истории, материалы школьного музея.