

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарного цикла</p> <p>_____ Чернышева И.П.</p> <p>Протокол № 1 от августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Безбородова О.С.</p> <p>августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска</p> <p>_____ Э.Г. Клец</p> <p>Приказ № _____ от августа 2024 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Стилистика русского языка»
для 10 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Козачанская Алевтина Андреевна
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
 2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).
- Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации, решение тестов по типу ЕГЭ, написание текстов по заданной проблеме.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать, оценивать;
- Обучение анализу текста, его интерпретации;
- Формирование языковой и лингвистической компетенции;
- Формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- Развитие ассоциативного мышления учащихся.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Стилистика русского языка» в 10 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа. Согласно календарно-учебному графику на 2024-2025 количество часов в 10 классе составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Фонетика. Орфоэпия.

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки, их произношение. Согласные звуки, их произношение. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Варианты произношения.

2. Лексика.

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Прямое и переносное значение слова. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Трудности лексического анализа слов.

3. Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Лексическое значение морфем.

4. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

5. Орфография.

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Фонетика	3	Восприятие речи учителя и одноклассников, оценивание собственной учебной деятельности, составление устного и письменного высказывания, структурирование, постановка учебной задачи, оценка правильности выполнения действия, формулировка собственной позиции.
2	Орфоэпия.	3	Восприятие речи учителя и одноклассников, оценивание собственной учебной деятельности.
3	Лексика	3	Составление устного и письменного высказывания, структурирование, постановка учебной задачи.
4	Словообразование	2	Оценка правильности выполнения действия, формулировка собственной позиции
5	Морфология	5	Восприятие речи учителя и одноклассников, оценивание собственной учебной деятельности, составление устного и письменного высказывания, структурирование, постановка учебной задачи, оценка правильности выполнения действия.
6	Орфография	18	Восприятие речи учителя и одноклассников, оценивание собственной учебной деятельности.
	ИТОГО	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛ (Т)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 полугодие						
1	Фонетика. Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке.	1			2.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2	Трудности фонетического анализа слов.	1			9.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
3	Трудности фонетического анализа слов. Практикум.	1		1	16.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	1			23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	1			30.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
6	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Практикум.	1		1	7.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
7	Лексика. Особенности лексического состава слов.	1			14.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
8	Основные выразительные средства лексики. Употребление тропов в художественном тексте.	1			21.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
9	Трудности лексического анализа.	1			11.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
10	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования.	1			18.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
11	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Практикум.	1		1	25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
12	Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке.	1			2.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
13	Самостоятельные части речи.	1			9.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
14	Служебные части речи. Употребление в речи служебных частей речи.	1			16.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
15	Служебные части речи. Употребление в речи служебных частей речи.	1			23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
16	Трудные случаи разграничения языковых явлений.	1			28.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
I полугодие – 16 часов						
II полугодие						
17	Орфография. Система правил правописания.	1			13.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
18	Правописание приставок.	1			20.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
19	Правописание приставок. Практикум.	1		1	27.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
20	Виды орфограмм в корне.	1			3.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
21	Виды орфограмм в корне.	1			10.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
22	Виды орфограмм в корне.	1			17.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
23	Виды орфограмм в корне. Практикум.	1		1	24.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
24	ЕГЭ-марафон	1			3.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
25	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний.	1			10.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
26	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний.	1			17.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
27	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний. Практикум.	1		1	7.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
28	Трудные случаи правописания суффиксов.	1			14.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
29	Трудные случаи правописания суффиксов. Практикум.	1		1	21.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
30	Правописание служебных частей речи. Различение не-ни.	1			28.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
31	Правописание служебных частей речи. Различение не-ни. Практикум.	1		1	5.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
32	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании.	1			12.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
33	Трудности при слитном, дефисном и	1			19.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	раздельном написании.					
34	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании. Практикум.	1		1	26.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2 полугодие – 18 часов						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛ (У, Е)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 полугодие						
1	Фонетика. Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке.	1			6.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2	Трудности фонетического анализа слов.	1			13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
3	Трудности фонетического анализа слов. Практикум.	1		1	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	1			27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	1			4.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
6	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Практикум.	1		1	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
7	Лексика. Особенности лексического состава слов.	1			18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	Основные выразительные средства лексики. Употребление тропов в художественном тексте.	1			25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
9	Трудности лексического анализа.	1			8.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
10	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования.	1			15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
11	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Практикум.	1		1	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
12	Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке.	1			29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
13	Самостоятельные части речи.	1			6.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
14	Служебные части речи. Употребление в речи служебных частей речи.	1			13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
15	Служебные части речи. Употребление в речи служебных частей речи.	1			20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
16	Трудные случаи разграничения языковых явлений.	1			27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие

17	Орфография. Система правил правописания.	1			10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
18	Правописание приставок.	1			17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
19	Правописание приставок. Практикум.	1		1	24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
20	Виды орфограмм в корне.	1			31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
21	Виды орфограмм в корне.	1			7.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
22	Виды орфограмм в корне.	1			14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
23	Виды орфограмм в корне. Практикум.	1		1	21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	ЕГЭ-марафон	1			28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
25	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний.	1			7.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
26	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний.	1			14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
27	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний. Практикум.	1		1	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
28	Трудные случаи правописания суффиксов.	1			4.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
29	Трудные случаи правописания суффиксов. Практикум.	1		1	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
30	Правописание служебных частей речи. Различение не-ни.	1			18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
31	Правописание служебных частей речи. Различение не-ни. Практикум.	1		1	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
32	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании.	1			16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
33	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании. Практикум.	1		1	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2 полугодие – 17 часов						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	7		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/10/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025