

Приложение к ООП ООО

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарно- эстетического цикла  Неказакова О.И. Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Безбородова О.С. 28 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска имени Героя РФ А.Н. Гойняк  Э.Г. Клеп Приказ № 192 от 30 августа 2024 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5 класса основного общего образования

Составитель: Неказакова Ольга Ивановна,
учитель изобразительного искусства

Сальск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушквичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Она позволяет учителям получить представление о целях и содержании учебного предмета, структурировании учебного материала, его количественных и качественных характеристиках.

В данной примерной рабочей программе, рассчитанной на 34 часа учебного времени в5А,В, Гклассах-33 часа /1 час в неделю/, в5Б классе-32 часа /1в неделю/:

- конкретизируются планируемые результаты освоения курса «Основы православной культуры» в 5 классе;
- раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов и понятий;
- приводится пример поурочного тематического планирования, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки и виды деятельности обучающихся.

На основе примерной программы учитель самостоятельно может разработать свою рабочую программу, ориентируясь на личный опыт, особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда

послегрехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд, совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины окаменения сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань».

Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты.

Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для

достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире.

Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Школы, местного сообщества, смоленского края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление о правах, свободах, обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений и поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, смоленского края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствия поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- умение принять себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание чужого права на ошибку и такого же права другого человека.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную научную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средствами познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
 - давать определение понятиям;
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
 - осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
 - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
 - ставить проблему, аргументировать её актуальность;
 - самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
 - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
 - организовывать исследование с целью проверки гипотез;
 - делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.
 - использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
 - использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
 - использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п\п	Название раздела	Кол-во часов	Количество часов			
			Проекты	Эксперименты	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто ты человек?	11	1			http://bibleonline.ru http://www.otdelro.ru
2.	Духовный мир.	2				http://vologda-eparhia.ru/category http://vologda-eparhia.ru/category
3.	Дорога в небо.	7				http://vos.1september.ru
4.	Путь от рождения до вечности.	3				http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html
5.	Не от мира сего.	11	1		1	http://www.verav.ru http://days.pravoslavie.ru
	ВСЕГО	34	2		1	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п\п	Содержание. Темы	кол-во часов	Дата проведения	
			5 «А, В,Г»	5 «Б»
	<i>Кто ты человек?</i>	<i>11</i>		
1	Как произошёл наш мир?	1	05.09	03.09
2	Сотворение человека.	1	12.04	10.09
3	Бессмертная душа	1	19.04	17.09
4	Свобода воли. Добро и зло.	1	26.04	24.09
5	Творчество бога и человека.	1	03.10	01.10

6	Обязанности человека по отношению к миру.	1	10.10	08.10
7	Труд.	1	17.10	15.10
8	Вред души.	1	24.10	22.10
	1 ЧЕТВЕРТЬ-8 КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-0		8	8
10	Спасение.	1	07.11	12.11
11.	Цель христианской жизни.	1	14.11	19.11
12.	Святой - кто он? Примеры жизни святых.	1	21.11	26.11
	<i>Духонный мир</i>	2		
13	Небесные силы.	1	28.11	03.12
14	Кто сильнее? Ангел-хранитель?	1	05.12	10.12
	<i>Дорога в небо</i>	7		
15	Основы православной веры.	1	19.12	17.12
16	Как найти «дорогу в небо»? Молитва. Невидимая борьба.	1	26.12	24.12
			8	7
	2 ЧЕТВЕРТЬ-8 КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-0			
17	Монашество. Монастыри.	1	09.01	14.01
18	Виртуальная экскурсия в монастырь	1	16.01	21.01
19	На высотах духа.	71	23.01	28.01
20	Летописец Нестор и его монастырское наследие.	1	30.01	04.02
	<i>Путь от рождения до вечности.</i>	3		

21	Начало. Мои наставники.	1	06.02	11.02
22	Середина пути. Устроение жизни христиан.	1	13.02	18.02
23	На пороге вечности .Отношение православных христиан к смерти.	1	20.02	25.02
	<i>Не от мира сего</i>	10		
24	Чем отличаются христиане от других людей?	1	27.02	04.03
25	В деньгах ли счастье?	1	06.03	11.03
26	Гордость житейская.	1	13.03	18.03
27	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	1	20.03	
			11	10
	3 ЧЕТВЕРТЬ-11 КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-0			
28	Спасение от одиночества.	1	03.04	08.04
29	Любовь настоящая и выдуманная.	1	10.04	15.04
30	Братья и сестры.	1	.04	22.04
31	Столп и утверждение истины. Контрольная работа: реферат	1	17.04	29.04
32	Столп и утверждение истины	1	15.05	06.05
33	Жизнь в церкви.	1	22.05	13.05
34	О будущих судьбах мира.	1		20.05
			6	7
	4ЧЕТВЕРТЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-1			
	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-1	34часа	33	32

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы православной культуры 5 класс/ протоирей Виктор Дорофеев, Диякон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко М.ООО «Русское слово учебник 2019г.

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Нормативные документы

1. Закон «Об образовании» 2013 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.:Просвещение, 2011.
3. Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09).
4. Материалы Межведомственного координационного совета (МКС) 2009—2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма Департамента госполитики в образовании Минобрнауки РФ «Методические материалы...» от 30.04.2010 г. № 03-831 и от 21.05.2010 г. № 03-1032.
5. Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ).
6. Протокол заседания Коллегии Минобрнауки РФ от 20.03.2012 г. № ПК-4 вн «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

- 1) 1.Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.- М.,1991.
- 2) 2.Библия и русская литература. Хрестоматия. СПб,1995
- 3) 3.Изучение православной культуры. - М., школьная пресса, 2008.
- 4) 4.Громыко М.М. Буганов А.В.О воззрениях русского народа. - М.:2000
- 5) 5.Громыко М.М. Мир русской деревни. - М.:1991.
- 6) 6.Клибанов А.И.Духовная культура средневековой Руси. М.,1994.
- 7) 7. 3.Яншина О.Н. История русской православной церкви: Элективный курс. – М.,5 за знания, 2007
- 8) 8. Монастыри и храмы Москвы. - справочник, М.,006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://edu.ru> – Система федеральных образовательных порталов. <http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал. <http://school-collection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы. <http://eois.mskobr.ru> – Единая Образовательная Информационная Среда. <http://www.kinder.ru> –Каталог детских ресурсов Рунета. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. www.1september.ru – Сайт ИД «Первое сентября». <http://testedu.ru> – Образовательные тесты. <http://experiment-ork.pravolimp.ru/lessons> – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов. <http://www.goldddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml> - Золотые купола. www.diak-kuraev.livejournal.com – Сайт диакона Андрея Кураева.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Набор рабочих листов, дидактические игры

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, мультимедийный проектор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025