

Согласовано Протокол заседания Совета Школы № 1 от 27.08.2024 г.	Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08.2024 г.	Утвержден Приказ МБОУ СОШ №4 имени Героя РФ Гойняк А.Н. № 191 от 30.08.2024 г. Э.Г.Клец
--	--	---



**План работы психолого -педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ № 4 имени Героя Российской Федерации Гойняк А.Н.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. .

Состав ППк

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Заболотская Ю.С. заместитель директора по УВР	– организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Секретарь	Хворост А.И., руководитель МО	– - ведение документации, протоколов ППк.
Члены консилиума	Ломакина И.Н. заместитель директора по УВР Безбородова О.С. заместитель	– контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. – участие в заседании по приглашению председателя ППк;

	директора по УВР Ткаченко С.Н. заместитель директора по ВР	
	Педагог – психолог	диагностика особенностей психического развития детей, испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы, и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
	Учитель – логопед	– диагностика речевого развития детей т определение направлений коррекционной работы, и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – плановая коррекция работы с детьми; – разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; – консультативная работа в пределах своей компетенции.
	Учитель – дефектолог	– диагностика развития детей и определение направлений коррекционной работы, и выработка заключения и рекомендаций в своей области; плановая коррекция работы с детьми; разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; – консультативная работа в пределах своей компетенции.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классные руководители 1-х классов
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог

3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители 5-х классов
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
7.	Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
Родители			
9.	Выявление семей, где дети находятся в социально – опасном положении	В течение года	Члены ППк
Консультационное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников; для родителей выпускников 9 и 11 классов».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	в течение учебного года	Члены ППк
Учителя-предметники			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с	в течение учебного года	Члены ППк

	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
Учащиеся			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 к классов.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с учащимися 5-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог, учитель - логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	февраль	Педагог-психолог, логопед
2.	Консультации «Проблема адаптации первоклассников в школе». «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Педагог-психолог, логопед
3.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Учителя-предметники			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися,	сентябрь	Члены ППк

	имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.		
2.	Преемственность в обучении и воспитании НОО и ООО	декабрь	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Дальнейшее определение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии		Зам.директора по УВР, педагог-психолог
2.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог – психолог
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
5.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам, курсам.	Август	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы-риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк, зам.директора по ВР
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Логопед
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ТПМПк	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего	в течение учебного года	Члены ППк

	материала по различным проблемам.		
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение учебного года	
	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Педагог – психолог
	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение учебного года	Учитель-логопед
	Разработка индивидуальных стратегий дефектологического сопровождения	в течение учебного года	Учитель-дефектолог
	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющие особые образовательные потребности	в течение учебного года	Члены ППк
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
АВГУСТ	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). 5. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе и коррекционных курсов. 6. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключениями ТПМПК и документов МСЭ. 7. Рассмотрение СИПР учащихся на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк Члены ППк
ОКТАБРЬ	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании НОО и ООО. 3. Результаты диагностических исследований обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Анализ результатов заполнения таблиц «Факторов риска развития кризисного состояния». Рассмотрение и утверждение программ сопровождения обучающихся, находящихся в «группе суицидального риска».	Члены ППк Классные руководители 1х, 5-х классов, учителя-предметники
ЯНВАРЬ	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия. Трудности в обучении детей ОВЗ.	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители.
МАРТ	
1. Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по результатам 3 четверти 3. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ 4. Анализ результатов заполнения таблиц «Факторов риска развития кризисного состояния». Рассмотрение и утверждение программ сопровождения обучающихся, находящихся в «группе суицидального риска».	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя-предметники
МАЙ	
1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ.	Члены ППк Классные руководители,

2.Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.	учителя-предметники, родитель
3.Обсуждение и составление плана работы ППК на 2025-2026 учебный год.	

Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025