

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сальска

«Утверждаю»

Приказ № 84 от 19.04.2024

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Сальска



Э.Г. Клец

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 г. Сальска за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 г. Сальска (МБОУ СОШ № 4 г. Сальска)
Руководитель	Клец Эдуард Геннадьевич
Адрес организации	347634, г. Сальск, ул. Кутузова, д. 1
Телефон, факс	8 (863) 72 - 7-66-93, 8 (863) – 72-7-66-93
Адрес электронной почты	natsaak@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1963
Лицензия	От 22.03.2012 № 2203, серия 61 № 001253
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2013 № 2273, серия 61 АО1 № 0000329; срок действия: до 24 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Сальска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития вариант 9.2 и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	271
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 780 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО (вариант 9.1), утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития по ФГОС ОУО (вариант 9.2), утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 4 г. Сальска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 г. Сальска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №4 г. Сальска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс внедряется Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов учебный план был составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	35	
	Русский язык		12
	Литература Математика		11

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Безбородов В.Н. (11 класс), Хилько А.В. (6б класс), Шибиллова А.М. (9а класс), Евтушенко Н.Н. (9б класс), Алексеева Е.А. (8а класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический поисковый отряд "Искатель"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 200 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Ткаченко С.Н., заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Экочемпионат» и «Хранители истории». В рамках проекта «Экочемпионат» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ткаченко С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Ткаченко С.Н., заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Зинченко Д.Г., Неказаква О.И., учителя – предметники
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Реализация программ ДО на 01.09.2023 год:

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год	Педагог ДО
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	1,5	Групповая	2	51 ч.	Заболоцкий И.С., педагог ДО
	Волейбол	1,5	Групповая	2	51 ч.	Аникеева И.А., педагог ДО
	Волейбол	1	Групповая	2	34 ч.	Гунько И.И., педагог ДО
	Шахматы	1	Групповая	3	34 ч.	Аникеева И.А., педагог ДО
	Тэг - рэгби	1	Групповая	2	34 ч.	Аникеева И.А., педагог ДО
	Теннис	1	Групповая	2	34 ч.	Венецкий С.В., педагог ДО
	Футбол	1,5	Групповая	2	51 ч.	Заболоцкий И.С., педагог ДО
	Футбол	1,5	Групповая	2	51 ч.	Венецкий С.В., педагог ДО
	ОФП	1	Групповая	1	34 ч.	Заболоцкий И.С., педагог ДО
Художественное	Вокальный	1	Групповая	2	34 ч.	Алексеева Е.А., педагог ДО
	Хоровой	1	Групповая	1	34 ч.	Алексеева Е.А., педагог ДО

Естественно-научное	Занимательная химия	1 ч	Групповая	1	34 ч	Лебедь Н.Н., педагог ДО
	Физика в задачах и экспериментах	1 ч	Групповая	1	34 ч	Хилько А.В., педагог ДО
Итого		27 ч		23	918	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,4,7,8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2, 5-11 кл.	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин-1 смена

13 ч 40 мин – 2 смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	780
	– начальная школа	363
	– основная школа	382
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Среди выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек. Среди выпускников 9-х классов аттестат особого образца получили 2 человека. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году наблюдается отсутствие выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены повторное обучение	
		Кол-во	%	Всего					
					на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во
2	93	91	97,8	53	57	3	3,2	2	2,2
3	96	96	0	49	51	3	3,1	0	0
4	82	81	98,8	48	58,5	8	9,8	1	1,2
Итого	271	268	98,9	150	55,4	14	5,2	3	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022-м – 6,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены повторное обучение	
		Кол-во	%	Всего					
					на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во
5	83	83	100	35	42	3	4	0	0
6	85	84	99	30	35	4	5	1	1
7	67	67	100	25	37	7	10	0	0
8	74	74	100	25	34	6	8	0	0
9	74	74	100	13	18	3	4	0	0
Итого	382	381	99	128	33,5	23	6	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены повторное обучение	
		Кол-во	%	Всего					
						на «4» и «5»	%	на «5»	%
10	14	14	100	2	14	0	0	0	0
11	21	21	100	13	62	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	43	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 7процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м было 1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме практической экзаменационной работы	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №4 г. Сальска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 70 обучающихся 2 обучающихся проходили ГИА -9 в форме ГВЭ, 2 обучающихся проходили процедуру ГИА в форме практической экзаменационной работы.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по математике, понизилось на 6 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,9	99,5	77	4,0

2021/2022	100	41	3,4	100	84	4,0
2022/2023	100	43	3,0	100	78	4,0

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает осознанный выбор экзаменов ОГЭ и серьезную к ним подготовку. По физике, химии, истории, информатике, английскому языку более 50% обучающихся не подтвердили свои результаты, это говорит о том, что оценки у обучающихся завышены, т.е. не соответствуют их знаниям.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую оценку	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки
Биология	39	25(64%)	4(10%)	10(26%)
География	48	37(77%)	9(19%)	2(4%)
Обществознание	29	21(72%)	6(21%)	2(7%)
Физика	2	0	0	2(100%)
Химия	9	3(33%)	0	6(67%)
История	2	0	0	2(100%)
Литература	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)
Информатика и ИКТ	6	1(17%)	0	5(83%)
Английский язык	2	0	0	2 (100%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	49	100	72	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	2	4	3	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	42	12	24	13	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	49	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Условием допуска к итоговой аттестации для обучающихся 11 класса был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 Человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Одной из главных задач, которую предполагалось решить в процессе проведения ЕГЭ, является создание независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы. Являясь средством, позволяющим проводить итоговую аттестацию выпускников средней школы, а также отбор в высшие и средние учебные заведения, ЕГЭ аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в средней школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов.

На итоговой аттестации выпускниками были получены следующие результаты:

Таблица 13. Результаты ГИА - 11

предмет	кол-во обучающихся	сдавали		Минимальное количество баллов	Баллы интервалы	Средний балл по школе	Средний балл по району
		кол-во	%				
русский язык	21	21	100%	24	51 - 94	67	65,5
математика	21	7	33%	27	27 – 78	48	54,3
(профиль)							
математика(базовая)	21	14	67%			4	
химия	21	3	14%	36	36-91	70	59,2
физика	21	1	5%	36	22-59	54	55,5
биология	21	4	19%	36	48-69	57	50,4
история	21	1	5%	32	56-63	91	61,5
литература	21	3	14%	32	51-73	61	
обществознание	21	13	62%	42	56 - 70	54	56,6

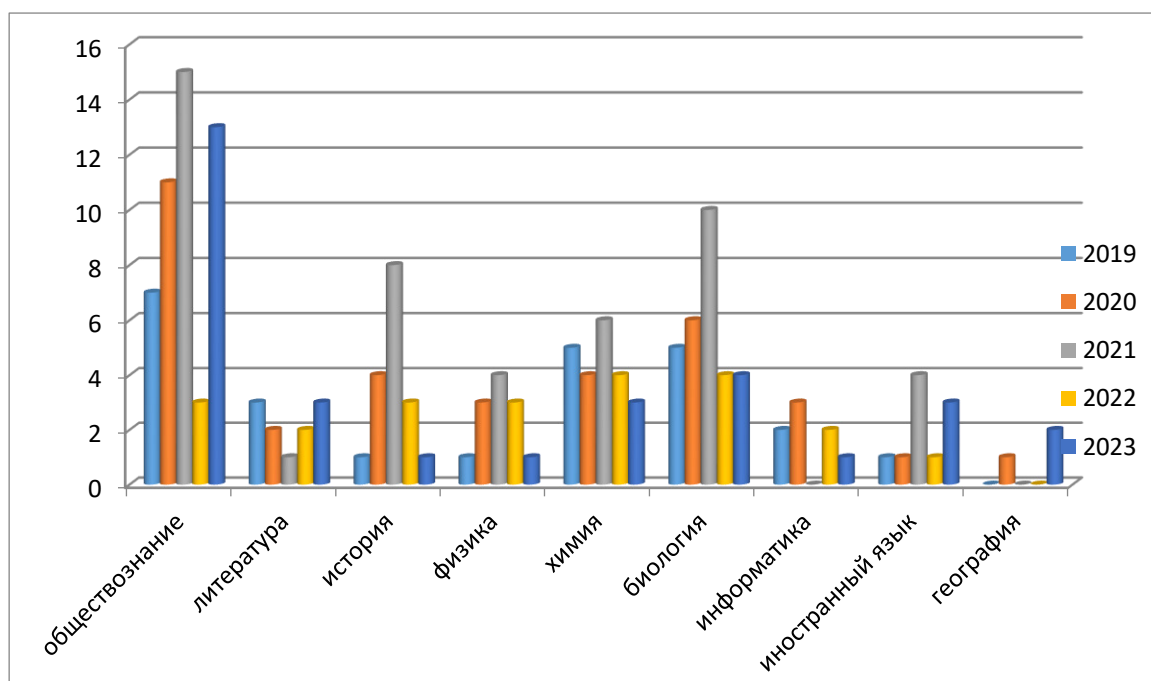
английский язык	21	3	14%	20	80	34	
информатика и ИКТ	21	1	5%	40	51-85	59	55,8
география	21	2	9%	37		48	

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в сравнении с 2021, 2022 годом:

предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	Кол-во учащихся	сдавали	Баллы интервалы	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	сдавали	Баллы интервалы	Средний балл по школе
Русский язык	30	30	30	30	14	14	51 - 94	71	21	21	51-94	67
Математика профиль	30	30	30	30	14	5	27 – 78	59	21	7	27-78	48
Математика базовая					14	9		5	21	14		4
химия	30	30	30	30	14	4	36-91	57	21	3	3-91	70
физика	30	30	30	30	14	3	22-59	40	21	1	22-59	54
биология	30	30	30	30	14	4	48-69	56	21	4	48-69	57
история	30	30	30	30	14	3	56-63	60	21	1	56-63	91
литература	30	30	30	30	14	2	51-73	62	21	3	51-73	61
обществознание	30	30	30	30	14	3	56-70	63	21	13	56-70	54
Английский язык	30	30	30	30	14	1	80	80	21	3	80	34
география	30	30	30	30					21	2		48
Информатика и ИКТ	30	30	30	30	14	2	51-85	68	21	1	51-85	59

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 1, английский язык – 3, химию – 3, историю – 1, биологию – 4, литературу – 3, математику (профиль) – 7 человек, математику (базовую) – 14 человек, информатику -1 человек, географию – 2 человека.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020 , 2021, 2022, 2023годы



Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	3	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. В 2022-2023 учебном году по профильной математике преодолели все обучающиеся 11 класса, которые выбирали этот предмет. На экзамене по выбору (обществознание) порог не преодолели 6 обучающихся (28,5%), по биологии не преодолел порог 1 обучающийся (5%), по английскому языку не преодолел порог 1 обучающийся (5%), отказался сдавать устную часть по английскому языку 1 обучающийся (5%).
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательному предмету математика и по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 48, по русскому языку – 67.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2023 в 4 –х классах

Наименованиепредметов	4 «А» класс, чел.	4 «Б» класс, чел.	4 «В» класс, чел.	ИТОГО чел.
Русский язык	23	23	23	69
Математика	23	23	23	69
Окружающиймир	26	24	25	75

Вывод: по русскому язык в работе приняли участие 69 учеников из 82 (84,1%); по математике приняли участие 69 учеников из 82 (84,1%); по окружающему миру приняли участие 75 учеников из 82 (91,4%). Не принимали участие по русскому языку и математике учащиеся с ОВЗ в количестве 5 человек (6,1%). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во, выпол нявши хработ у	Итоги 2022/23уч. года				Успеваемост ь	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемост ь	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Нидченко Е.А.	23	3	13	7	0	100%	69,6%	0	14	8	1	95,6%	60,9%
4 «Б»	Пестрецов а О.Н.	23	2	12	9	0	100%	60,1%	1	11	8	3	86,9%	52,2%
4 «В»	Грабченко И.А.	23	3	10	10	0	100%	56,5%	1	7	12	3	86,9%	34,8%
Итого		69	8	35	26	0	100 %	62,3%	2	32	28	7	89,9%	49,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во, выполнивших работу	Итоги 2022/23уч. года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Нидченко Е.А.	23	3	16	4	0	100%	82,6%	5	16	2	0	100%	91,3%
4 «Б»	Пестрецов а О.Н.	23	2	13	8	0	100%	65,2%	4	11	6	2	91,3%	65,2%
4 «В»	Грабченко И.А.	23	4	10	9	0	100%	60,9%	3	6	11	3	86,9%	39,1%
Итого		69	9	39	21	0	100%	69,6%	12	33	19	5	89,9%	65,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во, выполнивших работу	Итоги 2022/23уч. года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Нидченко Е.А.	26	4	18	4	0	100%	84,6%	2	20	4	0	100%	84,6%
4 «Б»	Пестрецов а О.Н.	24	1	16	7	0	100%	70,8 %	0	15	9	0	100%	62,5%
4 «В»	Грабченко И.А.	25	3	14	8	0	100%	68%	0	13	11	1	96%	52%
Итого		75	8	48	19	0	100%	74,7%	2	48	24	1	98,7%	66,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023 в 4-х классах

1. Не подтвердили своей отметки по русскому языку 32 процента обучающихся; 33,3% обучающихся не подтвердили своей отметки по математике; 25,3% обучающихся не подтвердили своей отметки по окружающему миру.

2. Анализируя результаты ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

- по русскому языку качество знаний ниже на 19,77% в сравнении с общероссийскими показателями; на 11,99% ниже в сравнении региональными показателями; на 9,14% ниже в сравнении с районными показателями;
- по математике качество знаний ниже на 10,06% в сравнении с общероссийскими показателями; на 5,77% ниже в сравнении региональными показателями; на 2,72% ниже в сравнении с районными показателями;
- по окружающему миру качество знаний ниже на 12,95% в сравнении с общероссийскими показателями; на 9,1% ниже в сравнении региональными показателями; на 2,92% ниже в сравнении с районными показателями

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами минобразования Ростовской области от 11.01.2023 № 11 « Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», приказа управления образования Сальского района от 02.03.2023 № 127 «Об обеспечении оптимальных условий проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Сальском районе» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х , 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименованиепредметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русскийязык	79	70	63	67	-
Математика	76	77	62	67	-
Биология	75	34	41	25	-
История	74	40	22	22	-
Обществознание	-	34	17	20	-
География	-	41	23	21	-
Химия	-	-	-	18	-

Физика	-	-	20	24	18
Английский язык	-	-	59	-	-

Вывод: в работе приняли участие 279 учеников из 309 (90%) по русскому языку, 273 ученика из 309 (88%) по математике, 175 обучающихся из 309 (57%) по биологии, 158 обучающихся из 309 (51%) по истории, 71 ученик из 226 (31%) по обществознанию, 18 учеников из 73 (25%) по химии, 62 ученика из 162 (38%) по физике, 59 обучающихся из 73 (81%) по английскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнивших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Козачанская А.А.	2	18	8		71,4%	28	3	15	8	2	64,3%
5 «Б»	Булахова Э.С.	3	9	13		48%	24	1	11	9	3	50%
5 «В»	Сандыкова М.В.	1	13	13		52%	27	2	9	16	0	40,7%
Итого		6	40	34		57,5%	79	6	35	33	5	51,9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Прийма Т.П.	2	15	11		60,1%	28	3	17	7	1	71,4%
5 «Б»	Евтушенко Н.Н.	1	12	12		52%	22	3	10	7	2	59,1%
5 «В»	Евтушенко Н.Н.	0	12	15		44,4%	26		11	13	2	42,3%
Итого		3	39	38		52,5%	76	6	38	27	5	57,9 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,84% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,63% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шибиллова А.М.	4	16	8		71,4%	26	2	18	6		76,9%
5 «Б»	Шибиллова А.М.	2	11	12		52%	22	1	9	10	2	45,5%
5 «В»	Шибиллова А.М.	0	12	15		44,4%	26	1	10	15		42,3%
Итого		6	39	35		56,3%	74	4	37	31	2	55,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Булыгина Т.В.	2	17	9		67,9 %	25	1	12	11	1	52%
5 «Б»	Булыгина Т.В.	1	14	10		60 %	23		5	15	3	21,7%
5 «В»	Булыгина Т.В.	1	14	12		55,6 %	27		11	16		40,7%
Итого		4	45	31		61,2 %	75	1	28	42	4	38,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,33% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам и по двум предметам на основе случайного выбора: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Козачанская А.А.	3	13	5		72,7%	17	1	10	5	1	64,7%
6 «Б»	Булахова Э.С.	1	8	11	1	42,9%	19	1	8	8	2	50%
6 «В»	Прудников А.С.	2	8	6		62,5%	15	2	7	4	2	40,7%
6 «Г»	Чернышева И.П.	0	15	8		65,2%	19	2	13	3	1	78,9%

Итог о		6	44	30	1	61,2%	70	6	38	20	6	62,9%
-------------------	--	----------	-----------	-----------	----------	--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,43% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Семенихина Н.В.	3	10	8		61,9%	19	3	8	7	1	57,9%
6 «Б»	Прийма Т.П.		7	14		33,3%	21		7	13	1	33,3%
6 «В»	Прийма Т.П.	1	7	8		50%	16	1	5	10		37,5%
6 «Г»	Семенихина Н.В.	2	11	10		56,5%	21	4	7	9	1	52,4%
Итого		6	35	40		50,6%	77	8	27	39	3	45,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,31% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Проценко А.А.	3	11	7		66,7%	20	4	14	2		90%
6 «Г»	Проценко А.А.	2	11	10		56,5%	21	3	13	5		76,2%
Итог		5	22	17		61,4%	41	7	27	7		82,9%

о												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,41% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 29,27% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Безбородов В.Н.		5	16		23,8%	18		3	13	2	16,7%
6 «Г»	Безбородов В.Н.	1	10	12		47,8%	22	1	10	11		50%
Итого		1	15	28		36,4%	40	4	23	13		67,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Безбородов В.Н.	4	8	9		57%	19	3	6	9	1	47,4%
6 «В»	Безбородов В.Н.	2	9	5		68,8%	15	1	8	5	1	60%
Итого		6	17	14		62,2%	34	4	14	14	2	53%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Русский язык

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------	-----------------	----------------------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Евтушенко Н.Н.	2	6	14		36,4%	21	2	7	10	2	42,9%
7 «Б»	Безбородова О.С.	6	6	12		50%	21	5	7	9		57,1%
7 «В»	Семенихина Н.В.	4	10	7		66,7%	20	1	11	7	1	0,6%
Итого		12	22	33		50,7%	62	8	25	26	3	52,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,81% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хилько А.В.	2	8	12		45,5%	20		9	11		45%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	--------------------	--	--	--	-----------------	----------------------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Безбородов В.Н.	2	11	9		59,1%	22	1	11	10		54,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,55% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнивших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Безбородов В.Н.	2	11	8		61,9%	17		11	5	1	64,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Проценко А.А.	5	8	11		54,2%	23	1	16	6		73,9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ротенберг М.В.	3	13	6		72,7%	22	7	8	7		68,2%
7 «Б»	Байбара К.В.	6	9	9		62,5%	21	6	6	9		57,1%
7 «В»	Ротенберг М.В.	6	7	8		61,9%	16	6	7	3		81,3%
Итого		15	29	23		64,2%	59	19	21	19		67,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8,36% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,56% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум учебным предметам по выбору «География», «Биология», «История», «Физика», «Обществознание», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Кол-во, выполнявших	Итоги ВПР	Качество
			во	ших		во

						знани й	работу					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Козачанская А.А.	2	16	8		69,2%	25	2	15	8		68%
8 «Б»	Прудникова А.С.	5	4	12		42,9%	17	3	3	10	1	35,3%
8 «В»	Козачанская А.А.	3	4	19		26,9%	25	4	5	13	3	36%
Итого		10	24	39		46,6%	67	9	23	31	4	47,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,06% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,49% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качес тво знани й	Кол-во, выполняв ших работу	Итоги ВПР				Каче ство знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Безбородова О.С.	2	17	7		73,1%	25	6	14	5		80%
8 «Б»	Евтушенко Н.Н.	5	4	12		42,9%	20	3	6	9	2	45%
8 «В»	Семенихина Н.В.	4	5	17		34,6%	22	3	6	10	3	40,9%
Итого		11	26	36		50,7%	67	12	26	24	5	56,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,09% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,99% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Проценко А.А.	2	16	8		69,2%	21	2	9	9	1	52,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Хилько А.В.	2	5	19		26,9%	24	1	8	14	1	37,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Кол-во,	Итоги ВПР	Каче
-------	---------	--------------------	----------	---------	-----------	------

						о знаний	выполня вших работу					ство знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Безбородов В.Н.	2	5	19		26,9%	22	2	4	16		27,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Кол-во, выполня вших работу	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Лебедь Н.Н.	6	5	10		52,4%	18	2	9	7		61,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качес тво знани й	Кол-во, выполня вших работу	Итоги ВПР				Качес ство знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

								»	»	»	»	
8 «Б»	Безбородов В.Н.	4	5	12		42,9%	20	1	7	11	1	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по «Физике».

Физика

Класс	Учитель	Итоги II семестра				Качество знаний	Кол-во, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Хилько А.В.		16	5		76,2%	18	3	12	3		83,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 в 5-8, 11 классах

Анализируя результаты ВПР в 5-х классах по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

– по русскому языку качество знаний выше на 2,67% в сравнении с общероссийскими показателями; на 2,88% выше в сравнении региональными показателями; на 0,12% выше в сравнении с районными показателями;

– по математике качество знаний выше на 3,44% в сравнении с общероссийскими показателями; на 4,18% выше в сравнении региональными показателями; на 7,55% выше в сравнении с районными показателями;

– по биологии качество знаний ниже на 15,33% в сравнении с общероссийскими показателями; на 19,57% ниже в сравнении региональными показателями; на 16,11% ниже в сравнении с районными показателями.

Анализируя результаты ВПР в 6-х классах по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

– по русскому языку качество знаний выше на 16,47% в сравнении с общероссийскими показателями; на 16,49% выше в сравнении региональными показателями; на 10,63% выше в сравнении с районными показателями;

– по математике качество знаний выше на 4,69% в сравнении с общероссийскими показателями; на 3,73% выше в сравнении региональными показателями; на 3,09% выше в сравнении с районными показателями;

– по истории качество знаний выше на 16,83% в сравнении с общероссийскими показателями; на 12,62% выше в сравнении региональными показателями; на 19,23% выше в сравнении с районными показателями;

– по географии качество знаний выше на 25,23% в сравнении с общероссийскими показателями; на 24,56% выше в сравнении региональными показателями; на 22,51% выше в сравнении с районными показателями;

– по обществознанию качество знаний ниже на 1,13% в сравнении с общероссийскими показателями; на 4,37% ниже в сравнении региональными показателями; на 3,45% ниже в сравнении с районными показателями.

Анализируя результаты ВПР в 7-х классах по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

– по русскому языку качество знаний выше на 11,97% в сравнении с общероссийскими показателями; на 12,26% выше в сравнении региональными показателями; на 7,83% выше в сравнении с районными показателями;

– по математике качество знаний выше на 12,74% в сравнении с общероссийскими показателями; на 12,17% выше в сравнении региональными показателями; на 10,01% выше в сравнении с районными показателями;

– по истории качество знаний выше на 2,14% в сравнении с общероссийскими показателями; на 0,21% ниже в сравнении региональными показателями; на 9,5% выше в сравнении с районными показателями;

– по географии качество знаний выше на 35,92% в сравнении с общероссийскими показателями; на 31,39% выше в сравнении региональными показателями; на 34,29% выше в сравнении с районными показателями;

– по обществознанию качество знаний выше на 16,41% в сравнении с общероссийскими показателями; на 11,39% выше в сравнении региональными показателями; на 22,49% выше в сравнении с районными показателями;

– по английскому языку качество знаний выше на 26,8% в сравнении с общероссийскими показателями; на 22,31% выше в сравнении региональными показателями; на 22,69% выше в сравнении с районными показателями;

– по физике качество знаний выше на 0,14% в сравнении с общероссийскими показателями; на 1,07% ниже в сравнении региональными показателями; на 5,81% выше в сравнении с районными показателями.

Анализируя результаты ВПР в 8-х классах по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

– по русскому языку качество знаний выше на 0,4% в сравнении с общероссийскими показателями; на 3,06% выше в сравнении региональными показателями; на 0,17% ниже в сравнении с районными показателями;

– по математике качество знаний выше на 23,46% в сравнении с общероссийскими показателями; на 21,41% выше в сравнении региональными показателями; на 16,79% выше в сравнении с районными показателями;

– по истории качество знаний ниже на 25,23% в сравнении с общероссийскими показателями; на 28,31% ниже в сравнении региональными показателями; на 18,27% ниже в сравнении с районными показателями;

– по географии качество знаний выше на 10,15% в сравнении с общероссийскими показателями; на 6,75% выше в сравнении региональными показателями; на 1,45% выше в сравнении с районными показателями;

– по обществознанию качество знаний ниже на 4,21% в сравнении с общероссийскими показателями; на 6,94% ниже в сравнении региональными показателями; на 3,45% выше в сравнении с районными показателями;

– по химии качество знаний выше на 2,75% в сравнении с общероссийскими показателями; на 7,9% выше в сравнении региональными показателями; на 8,29% выше в сравнении с районными показателями;

– по физике качество знаний ниже на 6,59% в сравнении с общероссийскими показателями; на 9,43% ниже в сравнении региональными показателями; на 3,21% ниже в сравнении с районными показателями.

Анализируя результаты ВПР в 11 классе по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям можно сделать вывод:

– по физике качество знаний выше на 19,58% в сравнении с общероссийскими показателями; на 15,16% выше в сравнении региональными показателями; на 2,7% ниже в сравнении с районными показателями;

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 224 учащихся 4–11-х классов – 44 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, технологии. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 19 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
всего	91	81	85	83	66	75	11	12	505
Приняло участие	25	48	39	26	30	41	9	12	224
% участия	27%	59%	46%	31%	45%	55%	82%	100%	47%
По 2 и более предметам	13	30	25	16	17	16	7	7	131
%	52%	62%	64%	62%	57%	39%	78%	58%	58%

Рейтинг участников олимпиад по предметам в 2023-2024 учебном году.

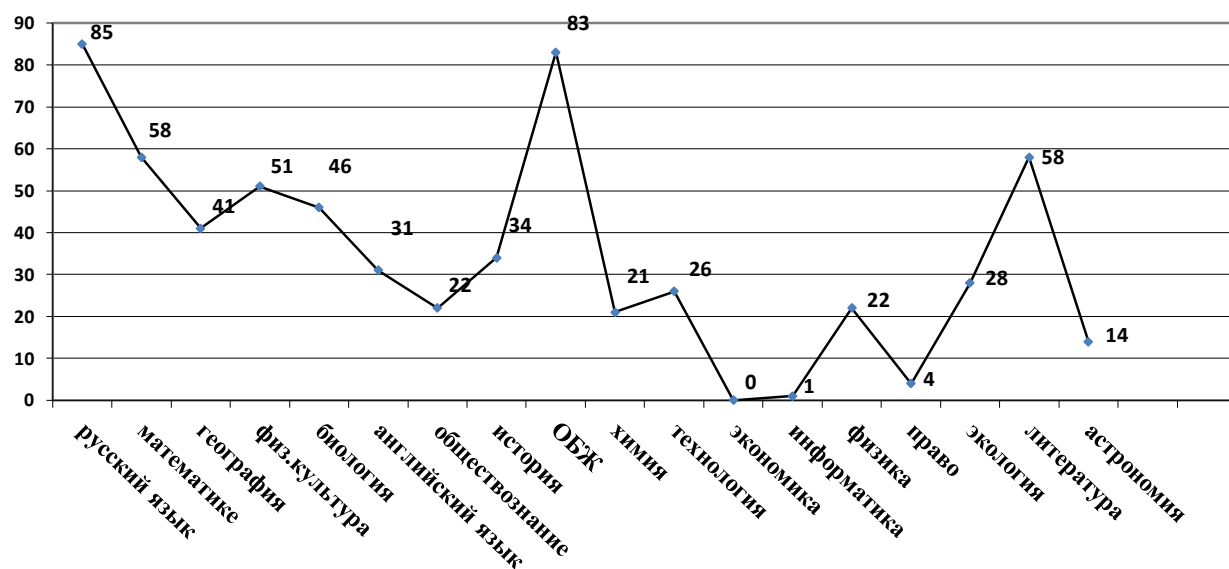


Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент количества классов	от общего учащихся в
1	Английский язык (6–11-е классы (331 учащийся))	31	9%	
2	Биология (6–11-е классы (331 учащийся))	46	14%	
3	География (5–11-е классы (412 учащийся))	41	10%	
4	История (5–11-е классы (412 учащийся))	34	8%	
5	Литература (5–11-е классы (412 учащийся))	58	14%	
6	Математика (4–11-е классы (508 учащийся))	58	11%	
7	Астрономия (7–11-е классы (246 учащийся))	14	6%	
8	Обществознание (6–11-е классы (331 учащийся))	22	7%	
9	ОБЖ (5–11-е классы (412 учащийся))	83	20%	
10	Право (9–11-е классы (97 учащийся))	4	4%	

11	Русский язык (4–11-е классы (508 учащихся))	85	17%
12	Физика (7–11-е классы (246 учащихся))	22	9%
13	Физическая культура (5–11-е классы (412 учащихся))	51	12%
14	Химия (8–11-е классы (163 учащихся))	21	13%
15	Мировая художественная культура (7–11-е классы (246 учащихся))	25	10%
16	Информатика (5–11-е классы (412 учащихся))	1	0,2%
17	Экология(5-11 классы (412 учащихся))	28	8%
18	Экономика (7-11 классы (246 учащихся))	0	0%
19	Технология (5-11классы (412 учащихся))	26	6%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, ОБЖ, математика, литература, биология, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, право, информатика, экономика.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	62	61	85
2	Литература	54	62	58
3	Английский язык	19	30	31
4	Технология	77	39	26
5	Математика	69	71	58
6	История	42	38	34
7	Обществознание	57	38	22
8	Биология	43	32	46

9	Химия	28	21	21
10	Физика	16	26	22
11	География	66	51	41
12	ОБЖ	53	56	83
13	Физическая культура	62	60	51
14	МХК	19	14	25
15	Право	40	13	4
16	Информатика		7	1
17	Экология	44	34	28
18	Экономика	24	2	0
19	Астрономия	6	15	14
ВСЕГО:		781	670	650

Вывод: количество участников школьного этапа по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 20 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, математика, история, обществознание, физика, география, физическая культура, право, информатика, экология, экономика астрономия. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, биологии, ОБЖ, МХК.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	85	32	9
2	Литература	58	22	7
3	Английский язык	31	10	4
4	Астрономия	14	1	0
5	Математика	58	15	5
6	История	34	11	5
7	Обществознание	22	3	2
8	Биология	46	19	13
9	Химия	21	6	3
10	Физика	22	3	0
11	География	41	12	6

12	ОБЖ	83	9	10
13	Физическая культура	51	13	6
14	МХК	25	8	6
15	Право	4	1	1
16	Информатика	1	0	0
17	Экономика	0	0	0
18	Экология	28	7	7
19	Технология	26	7	5
	ВСЕГО:	650	179	89

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50 % и более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, искусству и МХК, литературе, праву, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	3	7	9	+6	+2
2	Литература	7	9	7	=	-2
3	Английский язык	3	4	4	+1	=
4	Экономика	0	1	0	=	-1
5	Математика	9	13	5	-4	-8
6	История	6	7	5	-1	-2
7	Обществознание	9	4	2	-7	-2
8	Биология	5	7	13	+8	+6

9	Химия	5	4	3	-2	-1
10	Физика	0	1	0	=	-1
11	География	5	6	6	+1	=
12	ОБЖ	6	6	10	+4	+4
13	Физическая культура	7	8	6	-1	-2
14	МХК	2	4	6	+4	+2
15	Право	2	2	1	-1	-1
16	Информатика	0	1	0	=	-1
17	Астрономия	1	5	0	-1	-5
18	Технология	9	6	5	-4	-1
19	Экология	8	7	7	-1	-1
Всего		87	102	89	+2	-14

Вывод: В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литературе, экономике, математике, обществознанию, химии, физике, физической культуре, праву, астрономии, технологии.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по экономике (не принимали участие), физике, информатике, астрономии.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1.	Русский язык	15	9	32	+17	+23
2.	Литература	16	18	22	+6	+4
3.	Английский язык	6	7	10	+4	+3
4.	Технология	13	12	7	-6	-5
5.	Математика	10	11	15	+5	+4
6.	История	15	14	22	+7	+8

7.	Обществознание	2	11	3	+1	-8
8.	Биология	14	11	19	+5	+8
9.	Химия	10	6	6	-4	-4
10.	Физика	2	4	3	+1	-1
11.	География	13	17	12	-1	-5
12.	ОБЖ	9	11	9	=	-2
13.	Физическая культура	16	10	13	-3	+3
14.	МХК	3	9	8	+5	-1
15.	Право	13	5	1	-12	-4
16.	Информатика	0	0	0	=	=
17.	Экономика	0	0	0	=	=
18.	Экология	7	7	7	=	=
19.	Астрономия	1	5	1	=	-4
Всего		186	167	179	+25	+11

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, биологии, физической культуре. Уменьшение количества призеров – технологии, обществознанию, химии, физике, географии, ОБЖ, МХК, праву, астрономии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по информатике и экономике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	87	102	89

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человек.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	186	167	179

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 12 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	273	269	268

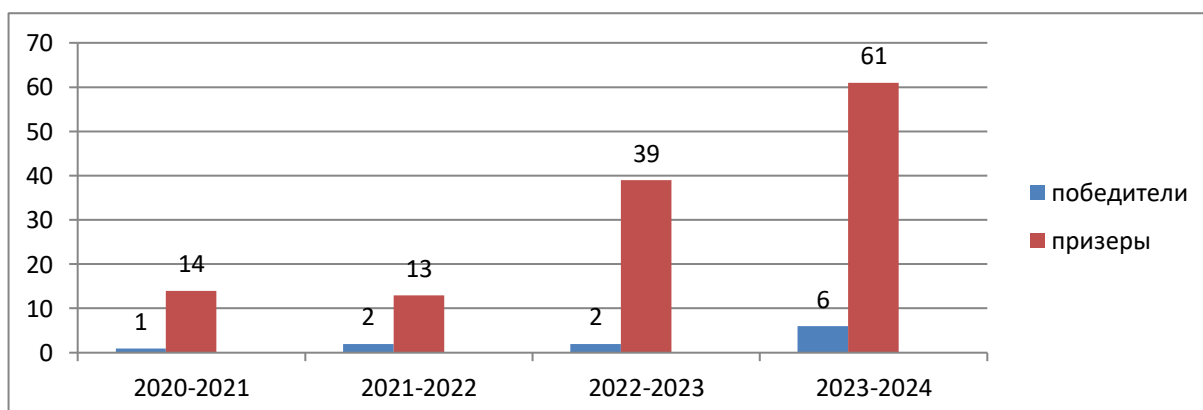
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 1 человека – на 0,2%.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ с 10 ноября по 3 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 20 предложенных олимпиад обучающиеся МБОУ СОШ №4г. Сальска приняли участие в 17, что составляет 85%.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности –немецкий язык, в олимпиаде по экономике в 2023-2024 учебном году желающих принять участие не было на школьном этапе, в олимпиаде по информатике участники отсутствовали в связи с минимальными баллами на школьном этапе.

Итоги участия в школьником в МЭ ВсОШ следующие:



В целом, результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о достаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, о чем свидетельствует значительный прирост призеров и победителей в 2023 году в сравнении с предыдущими годами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов 2019,2020 2021,2022 года на 01.09.2021							
год	Количество выпускников 11 - х классов	продолжают образование в			Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся	Служба в армии
		ОО среднего профессионального образования (СПО)	ОО высшего профессионального образования (ВО)	курсы и др.			
2019	14	5	7	0	0	1	1
2020	30	10	18	0	2	0	0
2021	30	4	25	0	0	0	1
2022	14	1	13	0	0	0	0
2023	21	4	15	0	0	2	0
Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов 2019,2020, 2021,2022,2023 год на 01.09.2023							
Наименование ОО	количество выпускников 2019 9 - х классов	продолжают образование в			Количество трудоустроенных выпускников 2019	Не работают и не учатся	служба в армии
		10 классе	ОО среднего профессионального образования (СПО)	курсы и др.			
2019	72	31	40	0	0	1	0
2020	68	18	48	0	1	1	0
2021	66	23	41	0	0	2	0
2022	49	16	32	1	0	0	0
2023	74	12	60	0	0	2	0

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

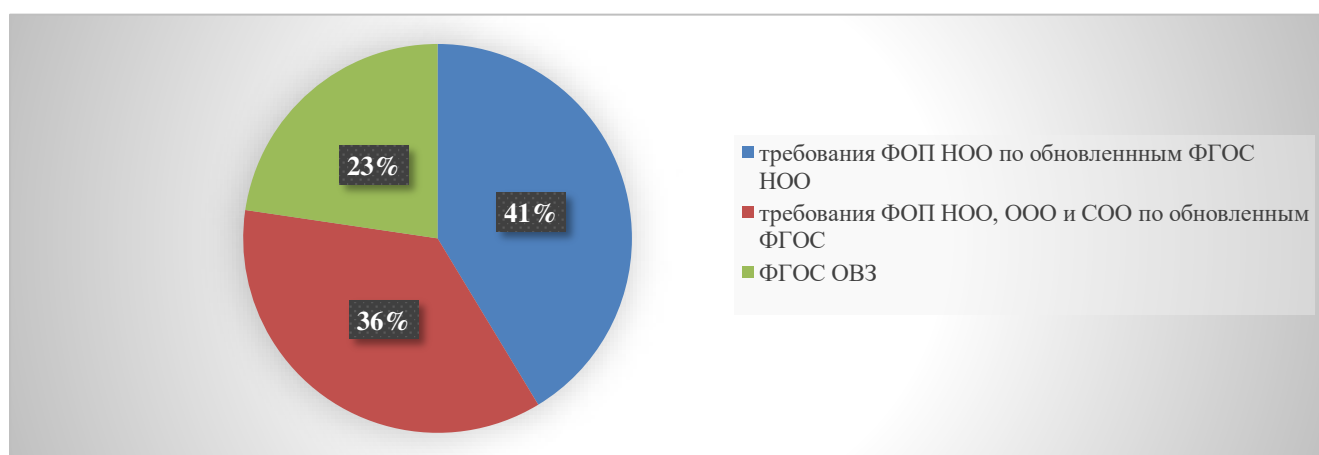
1. образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
2. в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 75 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенции в рамках урочной и внеурочной деятельности, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. За 2022-2023 учебный год весь состав педагогического коллектива прошел курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда»

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 58 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, а 17 процентов учителей нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обучения ФГОС образования для обучающихся с УО, а также ФГОС ОВЗ. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС для обучающихся с УО и ОВЗ, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые прошли курсы обучения по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 4 г. Сальска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 4 г. Сальска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 4 г. Сальска при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 4 г. Сальска необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда – 27801 единиц;
- основной фонд – 9711 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 100%;
- объем учебного фонда – 18090 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	16855	11637
	Художественная	9711	2242
	Справочная	60	60

Оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда позволяет осваивать учебные программы по технологии. Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, качественной мебелью, инвентарем.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные предметные кабинеты.

	Кол-во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Стадион	1		+	

Актный зал	Нет			
Столовая	1		+	
Мастерская комбинированная:	1		+	
Кабинеты:				
- русского языка	1		+	
- иностранного яз.	1		+	
- математики	2		+	
- химии («Точка роста»)	1		+	
- биологии («Точка роста»)	1		+	
- физики («Точка роста»)	1		+	
- истории	1		+	
- географии	1		+	
- начальных кл.	7		+	
-обслуживающего труда	1		+	
- информатики	2		+	
Компьютеры, ноутбуки	167	+		
Мультимедийные проекторы	45	+		
Интерактивные доски	12	+		
Принтеры	33	+	+	
Сканеры	2	+		
МФУ	43	+	+	
Медицинский кабинет	1		+	
Библиотека	1	+	+	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298033

Владелец Клец Эдуард Геннадьевич

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025