**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Аверьянова А.А., учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: Власова А.Г., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 05.09.2022 по 20.05.2023.

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.09. 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.09. 2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.09. 2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| Раздел 2. Вхождение в должность |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 30.09. 2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09. 2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.09. 2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 23.09.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 23.09.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 30.09.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 30.09.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 30.09.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 30.09.2022 | Организован результативный учебный процесс по предметам начальных классов  |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.10.2022 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |  |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4х классов | До 28.10.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 х классов.  |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 28.10.2022 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 28.10.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 05.11.2022 | Совместно с наставником подготовлено и проведено два родительских собрания. |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 20.11.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 1-х классов |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 09.12. 2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 09.09.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методического центра. | До 20.12.2022 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год. Участие в заседаниях «Школы молодого специалиста»  |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 21.01.2023  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 |  Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| 3.11  | Подготовить публикацию работ молодых педагогов | До 15.05.2023 | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 1-м классе» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хворост А.И.05.09.2022 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джурова В.А.05.09.2022 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Хворост А.И., учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: Джурова В.А., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 05.09.2022 по 20.05.2023.

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.09. 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.09. 2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.09. 2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| Раздел 2. Вхождение в должность |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 30.09. 2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09. 2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.09. 2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 23.09.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 23.09.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 30.09.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 30.09.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 30.09.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 30.09.2022 | Организован результативный учебный процесс по предметам начальных классов  |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.10.2022 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |  |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4х классов | До 28.10.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 х классов.  |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 28.10.2022 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 28.10.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 05.11.2022 | Совместно с наставником подготовлено и проведено два родительских собрания. |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 20.11.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык » для 3-х классов |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 09.12. 2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 09.09.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методического центра. | До 20.12.2022 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год. Участие в заседаниях «Школы молодого специалиста»  |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 21.01.2023  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 |  Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| 3.11  | Подготовить публикацию работ молодых педагогов | До 15.05.2023 | Подготовлена статья на тему «Смысловое чтение в начальных классах». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аверьянова А.А.05.09.2022 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова А.Г.05.09.2022 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Неказакова О.И., учитель физической культуры

Ф. И. О., должность наставника: Заболотский И.С., учитель физической культуры

Срок осуществления плана: с 05.09.2022 по 20.05.2023.

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.09. 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.09. 2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.09. 2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| Раздел 2. Вхождение в должность |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 30.09. 2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09. 2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.09. 2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 23.09.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 23.09.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 30.09.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 30.09.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 30.09.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 30.09.2022 | Организован результативный учебный процесс по предметам начальных классов  |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.10.2022 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |  |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 5-9 х классов | До 28.10.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 х классов.  |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 28.10.2022 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 28.10.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 05.11.2022 | Совместно с наставником подготовлено и проведено два родительских собрания. |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 20.11.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Физкультура» для 6-х классов |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 09.12. 2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 09.09.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методического центра. | До 20.12.2022 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год. Участие в заседаниях «Школы молодого специалиста»  |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 21.01.2023  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 |  Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| 3.11  | Подготовить публикацию работ молодых педагогов | До 15.05.2023 | Подготовлена статья на тему «Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неказакова О.И.05.09.2022 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заболотский И.С..05.09.2022 |